

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

MAIO | 2020

Código da Prova - 19

Escrita

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Metas Curriculares do Ensino Básico. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Do 7.º ano:

Tema 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas (A democracia em Atenas na época de Péricles)

O mundo romano no apogeu do império (O Mediterrâneo romano nos séculos I e II)

Do 8º ano:

Tema 1 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O Expansionismo europeu (O pioneirismo português e o processo de expansão do império português)

Tema 3 – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

Revoluções e estados liberais conservadores (A Revolução Liberal Portuguesa)

Do 9º ano:

Tema 2 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

Crise, ditaduras e democracia na década de 30 (A emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal)

Tema 3 – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80

Portugal do autoritarismo à democracia (A revolução democrática portuguesa)

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 100 pontos percentuais distribuídos da seguinte forma:

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) Tema 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas (A democracia em Atenas na época de Péricles) O mundo romano no apogeu do império (O Mediterrâneo romano nos séculos I e II)	Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.	20 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) Tema 1 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI O Expansionismo europeu (O pioneirismo português e o processo de expansão do império português)	Grupo III	16 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) Tema 3 – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES Revoluções e estados liberais conservadores (A Revolução Liberal Portuguesa)	Grupo IV	18 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Tema 2 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL Crise, ditaduras e democracia na década de 30 (A emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal)	Grupo V	26 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Tema 3 – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80 Portugal do autoritarismo à democracia (A revolução democrática portuguesa)	Grupo VI	20 pontos

Tipologia dos itens:

Grupos I, II, IV e VI- Itens de construção

Grupo III- Itens de associação/seleção

Grupo V. associação e de construção

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção/associação/escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

CrITÉrios de desvalorização:

São classificadas com zero pontos as respostas fechadas em que havendo uma só opção de resposta seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nas questões de resposta de construção curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de fatos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos.