

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS INICIAÇÃO

MAIO | 2020

Prova 376

Escrita

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de Francês iniciação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina de francês, enquadrado no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do Programa para a disciplina de Francês iniciação (Formação Geral):

Conteúdos Temáticos

- ✓ A vida escolar;
- ✓ A vida social;
- ✓ A vida política e económica.

Conteúdos morfossintáticos:

- ✓ Determinantes possessivos;
- ✓ Pronomes pessoais COD e COI;
- ✓ Expressão de causa;
- ✓ Modos e tempos verbais (conjugação verbal).

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

A prova escrita terá a ponderação de **70%** da classificação final da disciplina

A prova será cotada até **200 pontos**, convertidos, depois, para a escala de **0 a 20 valores**.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I				
A	Compreensão: <ul style="list-style-type: none">▪ Identifica o sentido global do texto;▪ Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;▪ Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural.▪ Identifica sequências discursivas e a sua organização;▪ Identifica informações relevantes, específicas e / ou implícitas.▪ Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo.	ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Associação / correspondência;• Verdadeiro / Falso;• Ordenação.	3-5	25 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece elementos de coerência/coesão. ▪ Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função. 			
B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; ▪ Organiza a informação. ▪ Completa e /ou redige pequenas respostas com base na informação do texto. ▪ Cria textos, combinando várias sequências. 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta; • resposta de construção; • resposta restrita. 	3-7	75 pontos
II				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação. ▪ Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completação/reformulação de frase. 	3-5	60 pontos
III				
	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiza ideias e/ou informação. ▪ Determina a ideia central/as ideias de suporte. ▪ Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, 	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</p>		

	<p>sentimentos, convicções, e reage aos de outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa. ▪ Redige textos de índole pessoal ou social. 	<ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	1	40 pontos
--	---	--	---	-----------

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – PARTE A

Itens de seleção:

Pretende-se:

Verificar:

- verificar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- verificar o correto entendimento das indicações e perguntas;

Avaliar:

- avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.

PARTE B

Itens de construção: resposta curta; resposta de construção:

Pretende-se:

Verificar e avaliar:

- a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

GRUPO II

Aplicação de estruturas morfossintáticas.

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

GRUPO III

Itens de construção: resposta extensa

Pretende-se:

Verificar e avaliar:

- a clareza com que o aluno desenvolve o tema proposto e a correção na utilização adequada do vocabulário e das estruturas constantes do programa aplicados ao tema desenvolvido. **o texto**

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

GRUPO I – PARTE A e B

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

GRUPO II

- a incorreta aplicação das estruturas morfosintáticas implicará a desvalorização total da resposta.

GRUPO III

- os erros morfosintáticos e o afrancesamento de vocabulário Português;
- deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total da redação).

Distribuição da cotação

Em toda a prova, 60% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 40% à forma/expressão¹.

¹ Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos).

REGRAS ORTOGRÁFICAS ACEITES

Só serão aceites as regras ortográficas da língua francesa padrão.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode utilizar dicionários bilingue e unilingue sem restrições nem especificações.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos