

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês Continuação – Formação Geral

MAIO | 2020

Prova 365

Escrita

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês Continuação – Formação Geral, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que se refere esta informação tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina, enquadrado no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do programa para a disciplina de Francês Continuação (Formação Geral):

Conteúdos Temáticos

- ✓ Informação e Comunicação;
- ✓ Ciência, Tecnologia e Ambiente.

Conteúdos morfossintáticos:

- ✓ Determinantes e pronomes possessivos;
- ✓ Determinantes e pronomes demonstrativos;
- ✓ Pronomes pessoais COD e COI;

- ✓ Pronomes relativos variáveis e invariáveis;
- ✓ A voz passiva;
- ✓ Expressão de negação;
- ✓ Expressão de concessão/oposição;
- ✓ Expressão de fim;
- ✓ Expressão de causa;
- ✓ Expressão de consequência;
- ✓ Expressão de condição;
- ✓ Modos e tempos verbais (conjugação verbal).

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A caracterização e a estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

| Partes | Competências | Tipologia dos itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|----------------|--|---|-----------------|---------------------|
| Grupo I | | | | |
| 1 | <p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica o sentido global do texto; · Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; · Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; · Identifica sequências discursivas e a sua organização; · Identifica informações relevantes, específicas e/ou implícitas; · Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo; · Reconhece elementos de coerência/coesão; · Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função. | <p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Escolha múltipla; · Associação/correspondência; · Verdadeiro/Falso; · Ordenação. | 5-7 | 25 pontos |

| | | | | |
|------------------|---|--|-----|-----------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> · Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; · Organiza a informação. · Completa e/ou redige pequenas respostas com base na informação do texto. · Cria textos, combinando várias sequências. | Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> · Resposta curta; · Resposta de construção; · Resposta restrita. | 3-5 | 65 pontos |
| Grupo II | | | | |
| | Aplicação de estruturas morfosintáticas: <ul style="list-style-type: none"> · Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação. · Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua francesa. | <ul style="list-style-type: none"> · Completamento de frases; · Transformação de frases; · Ligação de frases. | 4-5 | 60 pontos |
| Grupo III | | | | |
| | Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> · Organiza ideias e/ou informação. · Determina a ideia central/as ideias de suporte. · Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros. · Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa. · Redige textos de índole pessoal ou social. | Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> · Resposta extensa. | 1 | 50 pontos |

A prova será cotada para **200 pontos**, convertidos, depois, para a escala de **0 a 20 valores**.

A **prova escrita** terá a ponderação de **70%** da classificação final da disciplina.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Partes 1 e 2

Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se:

- avaliar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- avaliar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.

GRUPO II

Aplicação de estruturas morfossintáticas.

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

GRUPO III

Itens de construção: resposta extensa.

Pretende-se avaliar o adequado desenvolvimento do tema proposto, a clareza do discurso, a utilização correta e adequada do vocabulário e das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

Critérios de desvalorização

GRUPO I

Serão fatores de desvalorização:

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

GRUPO II

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

GRUPO III

Serão fatores de desvalorização:

- os erros morfossintáticos e o afrancesamento de vocabulário português;
- a deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total do texto).

Distribuição da cotação

Em toda a prova, 60% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 40% à forma/expressão¹.

¹ Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos).

Regras ortográficas aceites

Só serão aceites as regras ortográficas da língua francesa padrão.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode consultar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos