

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### BIOLOGIA

**MAIO | 2020**

#### Prova 302

**Escrita/Prática**

**12.º Ano de Escolaridade**

**Ciências e Tecnologias**

---

O presente documento divulga informação de consulta imprescindível, nomeadamente:

#### **COMPONENTES DA PROVA:**

**A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia será constituída por duas componentes:**

Prova escrita, a que corresponde o peso de 70% na classificação final.

Prova prática, a que corresponde o peso de 30% na classificação final.

---

#### **PROVA ESCRITA**

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Biologia 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

A prova é cotada para 200 pontos. A valorização das unidades na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 — Valorização das unidades

Unidades		Cotação (em pontos)
Biologia 12.º ano	Unidade I – Reprodução e manipulação da fertilidade	50
	Unidade II – Património genético	50
	Unidade III – Imunidade e controlo de doenças	20
	Unidade IV – Produção de alimentos e sustentabilidade	40
	Unidade V – Preservar e recuperar o meio ambiente	40

#### **TIPOLOGIA E NÚMERO DE ITENS E RESPETIVA VALORIZAÇÃO (Prova escrita)**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18	5
	Associação	2	10
	Ordenação	2	10
Itens de construção	Resposta curta	1	5
	Resposta restrita	5	10 a 15

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

## ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a sua classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO POR TIPOLOGIA DE ITENS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO**

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados, erros ortográficos, erros científicos, falta de coerência na organização de resposta ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização. A classificação implicará a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

## **PROVA PRÁTICA**

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Na prova prática os alunos deverão executar uma atividade experimental seguindo um protocolo fornecido, recolherem os dados que entenderem convenientes e tratar esses dados de forma a dar resposta às questões enunciadas. De seguida deverão responder a um conjunto de Itens pós-laboratoriais sobre a atividade realizada.

Será fornecido todo o material e reagentes necessários à execução da experiência, mas as montagens necessárias serão da responsabilidade do aluno.

Os conteúdos abordados versarão sobre uma das atividades laboratoriais constantes do quadro 3 e a prova é cotada para 200 pontos.

### **TIPOLOGIA E NÚMERO DE ITENS E RESPECTIVA VALORIZAÇÃO**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução laboratorial	Cumprimento de regras de segurança	1	20
	Manuseamento de material e equipamentos	1	30
	Interpretação de informação fornecida em tabelas, rótulos, ...	1	10
	Execução do procedimento laboratorial	1	20
	Identificação das suas limitações e propostas de modos de as superar	1	10
	Espírito de observação	1	10
	Registo e organização de dados	1	10
	Autonomia	1	10
Itens de construção – pós-laboratoriais	Resposta curta	4	10
	Resposta restrita	2	20

## **REGRAS ORTOGRÁFICAS ACEITES**

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico 1990 (atualmente em vigor).

## **DURAÇÃO DA PROVA**

Prova escrita: 90 minutos

Prova prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

## **MATERIAL NECESSÁRIO**

Caneta azul ou preta.

## **MATERIAL PROIBIDO**

Não é permitido o uso de tinta corretora, lápis, caneta vermelha ou qualquer espécie de tabela.