

Trabalho Colaborativo/Cooperativo entre salas de Jardim de Infância

Objetivos

- Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente.
- Promover estratégias de cooperação.
- Estimular o gosto pela leitura.

Descrição da atividade

- Dois grupos de Jardim-de-Infância (educadoras e crianças) farão intercâmbio e/ou trabalho de exploração das competências de Literacia Emergente.
- Possível exploração da mesma história e depois partilha das aprendizagens feitas entre os dois grupos; realização da correspondência escrita entre os grupos; registos escritos (desenhos) sobre a história ou assuntos relatados nas cartas.

Vantagens da atividade

- Promover o contacto com os livros e desenvolver a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

Cuidados na implementação da atividade

- Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras) de forma a que o contacto seja contínuo e significativo ao longo do ano.

Resultados esperados

- Verificar um aumento do número de crianças a gostar de ver livros e a demonstrar interesse por histórias e pela leitura.
- Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade.

Quem implementa

- Todos os docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar.