

Trabalho Colaborativo/Cooperativo entre salas de Jardim de Infância

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente. • Promover estratégias de cooperação. • Estimular o gosto pela leitura.
Descrição da atividade	<ul style="list-style-type: none"> • Dois grupos de Jardim-de-Infância (educadoras e crianças) farão intercâmbio e/ou trabalho de exploração das competências de Literacia Emergente. • Possível exploração da mesma história e depois partilha das aprendizagens feitas entre os dois grupos; realização da correspondência escrita entre os grupos; registos escritos (desenhos) sobre a história ou assuntos relatados nas cartas.
Vantagens da atividade	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contacto com os livros e desenvolver a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.
Cuidados na implementação da atividade	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras) de forma a que o contacto seja contínuo e significativo ao longo do ano.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar um aumento do número de crianças a gostar de ver livros e a demonstrar interesse por histórias e pela leitura. • Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade.
Quem implementa	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar.