

Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo

Objetivos

- Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente.
- Aumentar a compreensão e expressão oral das histórias ouvidas.

Descrição da atividade

- Crianças de 1.º Ciclo vão ler histórias, poemas, textos produzidos por eles ou qualquer outra produção escrita às salas de Jardim-de-Infância.
- Crianças de Jardim-de-Infância vão mostrar as suas produções escritas (desenhos, pequenos textos com tentativas de escrita) ou trabalhos realizados e apresentá-los oralmente às salas de 1.º Ciclo.

Vantagens da atividade

- Promover o contacto com os livros e com a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.
- Possibilitar o contacto de crianças de diferentes idades e com diferentes competências de partilha de aprendizagens de cada uma delas.
- Desenvolver competências orais, de memorização e de atenção.

Cuidados na implementação da atividade

- Coordenar os educadores de infância e professores de 1.º Ciclo (grupos de crianças e docentes) de modo a que a atividade seja contínua e que as competências vão aumentando ao longo do ano.

Resultados esperados

- Ter crianças a gostar de ver livros e a mostrar interesse por histórias e pela leitura.
- Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade.
- Ver na prática a utilidade da comunicação oral e escrita (no ponto de vista da criança).

Quem implementa

- Todos os docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar e docentes de 1.º Ciclo.