



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E
CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO



**Escola Básica Integrada de
Rabo de Peixe**

Departamento da Educação Pré-Escolar 2018-2021

Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação (extrato do PCE-2015-2018, ponto 7.1)

Na Educação Pré-Escolar são proporcionadas às crianças experiências de aprendizagem estimulantes, através da diferenciação pedagógica, que contribuem para uma maior igualdade de oportunidades. Nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, de julho de 2016, “...*considera-se que a educação pré-escolar não envolve nem a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos. Avaliar os progressos das crianças consiste em comparar cada uma consigo própria para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo.*” (p. 15). Refere-se ainda que “*A avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem. É, assim, uma avaliação formativa por vezes também designada como “formadora”...*” (p. 16) Contudo, e uma vez que se pretende que as crianças frequentem a Educação Pré-Escolar para alcançarem um maior sucesso educativo no 1º Ciclo, enumeram-se, de seguida, algumas condições

favoráveis para as crianças, que frequentam o jardim-de-infância, ingressarem no 1º Ciclo, subdivididas em 3 níveis:

1) Ao nível do COMPORTAMENTO:

- Integrar-se no grupo;
- Aceitar as regras de convivência e de vida social;
- Organizar-se no grupo;
- Saber escutar e esperar pela sua vez para falar;
- Compreender e seguir orientações e ordens;
- Tomar a sua própria iniciativa;
- Ser capaz de terminar tarefas.

2) Ao nível da APRENDIZAGEM:

- Evoluir na Área do Conhecimento do Mundo e na Área da Expressão e Comunicação, nomeadamente nos domínios da Educação Física, da Educação Artística, da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e da Matemática.

3) Ao nível das ATITUDES:

- Revelar curiosidade, criatividade e espírito crítico;
- Relacionar-se com o Outro;
- Revelar desejo de saber.

Departamento do 1ºCiclo do Ensino Básico

Ciclo / Ano: 1.º Ciclo

Atitudes/Valores		8%
Domínio Cognitivo	Português	92%
	Matemática	
	Estudo do Meio	
	Educação Física	
	Expressão e Educação Musical	
	Expressão e Educação Dramática	
	Expressão e Educação Plástica	
	Cidadania	

Atitudes/Valores e Cidadania		20%
Domínio Cognitivo	Português	80%
	Matemática	
	Meio Físico e Social	
	Educação Física	
	Expressão e Educação Musical	
	Área de Projeto Formativo	
	Formação Pessoal e Social	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: **Ciências Sociais e Humanas**
2º e 3º Ciclo / Ano: Programa Oportunidade Profissionalizante POII e POIII

Atitudes/Valores e Cidadania (30%)	
Responsabilidade	13%
Interesse e Participação	7%
Relacionamento e Comportamento	4%
Iniciativa e Autonomia	6%
Língua Portuguesa	5%
Domínio Cognitivo	65%

Disciplina: **Educação Moral Religiosa Católica**
2º e 3º Ciclos / Ano: do 5º Ano ao 9º Ano

Atitudes/Valores e Cidadania (50%)	
Responsabilidade	20%
Interesse e Participação	12%
Relacionamento e Comportamento	6%
Iniciativa e Autonomia	12%
Língua Portuguesa	5%
Domínio Cognitivo	45%

Disciplina: Geografia

3º Ciclo / Ano: do 7º Ano ao 9º Ano

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	
Responsabilidade	10%
Interesse e Participação	4%
Relacionamento e Comportamento	2%
Iniciativa e Autonomia	4%
Língua Portuguesa	5%
Domínio Cognitivo	75%
Fichas de Avaliação	65%
Trabalhos	10%

Disciplina: História e Geografia de Portugal

2º Ciclo / Ano: 5º Ano e 6º Ano

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	
Responsabilidade	10%
Interesse e Participação	4%
Relacionamento e Comportamento	2%
Iniciativa e Autonomia	4%
Língua Portuguesa	5%
Domínio Cognitivo (75%)	
Fichas de Avaliação	65%
Trabalhos	10%

Disciplina: **História**

3º Ciclo / Ano: 7º Ano a 9º Ano

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	
Responsabilidade	10%
Interesse e Participação	4%
Relacionamento e Comportamento	2%
Iniciativa e Autonomia	4%
Língua Portuguesa	5%
Domínio Cognitivo (75%)	
Fichas de Avaliação	65%
Trabalhos	10%

Departamento de Educação Visual

Disciplina: **Educação Visual**
Ciclo 3º Ciclo/ Ano: 7º e 8º anos

Atitudes/Valores e Cidadania	20%
Domínio Cognitivo	80%
*As percentagens assinaladas constituem-se como referência podendo sofrer alterações consoante a sua aplicabilidade nos respetivos projetos de trabalho, sendo o seu peso redistribuído.	

Disciplina: **Educação Visual e Tecnológica**
Ciclo 2º Ciclo / Ano: 5º e 6º anos

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)

Responsabilidade	7,5%
Interesse e Participação	4%
Relacionamento e Comportamento	4,5%
Iniciativa e Autonomia	4%
Domínio Cognitivo	80%

Disciplina: **Educação Tecnológica**
Ciclo 3º Ciclo/ Ano: 7º; 8º e 9º anos

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	
Responsabilidade	5%
Interesse e Participação	4%
Relacionamento e Comportamento	2%
Iniciativa e Autonomia	4%
Domínio Cognitivo	80%

Departamento de Educação Física e Musical

Educação Física 2º Ciclo e 3º Ciclo

Atitudes/Valores e Cidadania	30%
Domínio Cognitivo	70%

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PROLONGADO

Atitudes/Valores e Cidadania	20%
Domínio Cognitivo	80%

Educação Física Programa Oportunidade

Subprogramas PO-II e PO-III

Atitudes/Valores e Cidadania	40%
Domínio Cognitivo	60%

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PROLONGADO

Atitudes/Valores e Cidadania	20%
Domínio Cognitivo	80%

Educação Musical 2º Ciclo e Música 3º Ciclo

Atitudes/Valores e Cidadania	20%
Domínio Cognitivo e Psico-motor	80%

Educação Musical Programa Oportunidade

Subprograma PO-II

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	20%
Domínio Cognitivo e Psico-motor (80%)	80%

Expressão Dramática 2º Ciclo

Domínios	
Desenvolvimento de diversas formas de expressão	50%
Desenvolvimento de projetos teatrais	40%
Reconhecimento e utilização de estruturas dramáticas	10%

Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras

Disciplina: **Inglês**
Ciclo / Ano: **1º, 2º e 3º ciclos**

Pesos dos Diferentes Domínios Cognitivos e Atitudes/ Valores

1º Ciclo

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)		
	1.º/ 2.º Anos	3.º/ 4.º Anos
Atitudes e valores	20%	20%
Domínio Cognitivo (80%)		
	1.º/ 2.º Anos	3.º/ 4.º Anos
Expressão Oral	30%	15%
	25%	15%
	25%	15%
Escrita	-----	15%
	-----	10%
	-----	10%

Currículo Comum (5º ao 9º ano)

Atitudes/Valores e Cidadania (20%)	
Responsabilidade	9%
Interesse e Participação	6%
Relacionamento e Comportamento	3%
Iniciativa e Autonomia	2%
Domínio Cognitivo	80%

PO I, PO II e PO III

Atitudes/Valores e Cidadania (30%)	
Responsabilidade	16%
Interesse e Participação	8%
Relacionamento e Comportamento	4%
Iniciativa e Autonomia	2%
Domínio Cognitivo	70%

Currículo Comum, PO II e PO III

Critérios de correção:

Educação Literária

Conteúdo – 60%

Forma – 40%

Escrita - Produção de Texto *

Conteúdo – 60%

Forma – 40%

Pesos dos Diferentes Domínios Cognitivos e Atitudes/ Valores

Currículo Comum (5º ao 9º ano)

PO II, e PO III

Atitudes/Valores e Cidadania - 30%	
Responsabilidade	45%
Interesse e Participação	30%
Relacionamento e Comportamento	15%
Iniciativa e Autonomia	10%
Domínio Cognitivo	70%

Departamento de Matemática/ Informática e Ciências Físico-Naturais.

Disciplina: Programa oportunidade (nomeadamente: Mat;CN;CFQ)
Ciclo / Ano: 2 e 3 ciclos

Atitudes/Valores e Cidadania	30%
Domínio Cognitivo	70%

Disciplina: Todas do regular (Mat; CN; CFQ)
Ciclo / Ano: 2 e 3 ciclo

Atitudes/Valores e Cidadania	20%
Domínio Cognitivo	80%

Disciplina: Programa oportunidade (nomeadamente: Mat;CN;CFQ)
Ciclo / Ano: 2 e 3 ciclos

Atitudes/Valores e Cidadania	30%
Domínio Cognitivo	70%

Nomenclatura a ser usada em todos os instrumentos de avaliação:

Insuficiente (I)	Até 49%
Suficiente (S)	Entre 50% e 69%
Bom (B)	Entre 70% e 89%
Muito Bom (B)	Igual ou superior a 90%