

**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**

**ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DE GINETES**

**ENTIDADE FORMADORA DA ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE GINETES**

**ANO LETIVO 2020/2021**



***PLANO DE FORMAÇÃO***

GINETES, 10 DE OUTUBRO DE 2020

**Índice**

Introdução 3

Objetivos 4

Áreas de Formação 5

Modalidades de Ações de Formação Contínua 5

Bolsa de Formadores 6

Oferta Formativa 8

**Introdução**

Atendendo à especificidade desta entidade, reforça-se a noção de que educadores, professores e demais auxiliares da educação são agentes fundamentais na educação escolar das gerações atuais e futuras, tal como o foram para as gerações passadas. Neste sentido, não é imodéstia sublinhar que o trabalho organizado e dedicado dos educadores e professores é, certamente, o principal recurso que o país dispõe para promover o sucesso dos alunos, prevenir o abandono escolar precoce e melhorar a qualidade das aprendizagens – objetivos principais de um país e região que se querem modernos, socialmente justos e capazes de satisfazer as pretensões dos seus cidadãos. Para se reforçar estes desideratos, é necessário estarmos permanentemente atualizados em termos teóricos e práticos e conscientes de que, para tal, é preciso estarmos devidamente formados e informados.

Neste sentido, este plano de formação foi concebido para continuar a responder às necessidades diagnosticadas na população-alvo da comunidade educativa desta EBI de Ginetes, através de questionários elaborados para o efeito, de acordo com os princípios definidos no projeto de formação e com os objetivos do Projeto Educativo de Escola e do ProSucesso. Trata-se de um plano flexível que poderá, portanto, sofrer alterações, de acordo com as disponibilidades dos formadores internos e externos e necessidades pontuais dos formandos.

Ressalva-se que com esta oferta formativa pretende-se contribuir para a melhoria da taxa de sucesso escolar dos alunos; fomentar a motivação e o interesse dos discentes pela aprendizagem; promover uma verdadeira cultura colaborativa (Hargreaves, 1998); estimular o desenvolvimento de uma comunidade aprendente (Lima, 2008), em que todos aprendem com todos,e estabelecer laços mais coesos entre a escola e a comunidade.

**Objetivos**

A Escola Básica e Integrada de Ginetes, tal como definido no seu Projeto Educativo, pretende ser uma escola de excelência para todos os que nela e com ela trabalham, principalmente para os seus alunos que são o motivo principal de a mesma existir. Neste sentido, sendo esta Entidade Formadora parte integrante da Escola, e tendo por base os objetivos definidos no seu regulamento e o levantamento de necessidades de formação efetuado, definiram-se, para o presente Plano de Formação, os seguintes objetivos gerais.

* Ajudar os Professores a desenvolverem mais a sua profissionalidade docente, em linha com as investigações mais recentes na área das Ciências da Educação, para serem capazes de responder melhor à heterogeneidade das turmas e a adotarem práticas colaborativas entre si e com as famílias;
* Promover o desenvolvimento profissional docente e não docente, a partir da partilha de práticas e experiências profissionais relevantes, de modo a permitir a dinamização e disseminação de diferentes abordagens, metodologias e estratégias eficazes no contexto educativo;
* Agilizar o processo de formação contínua, tornando o seu acesso mais facilitado, pela descentralização funcional e territorial, por parte de todos os colaboradores da unidade orgânica;
* Criar uma cultura colaborativa entre pares e entre a Escola e a comunidade que permita uma maior eficiência nas respostas ao desafio da educação das crianças e jovens de hoje;
* Desenvolver competências na utilização de ferramentas digitais ou não que permitam conceber recursos educativos significativos para os alunos, diferenciados e personalizados, conducentes a uma prática pedagógica mais eficaz;
* Permitir uma atualização constante nas áreas específicas do conhecimento e promover a sua didatização, de acordo com as linhas de investigação mais recentes;
* Promover o desenvolvimento profissional dos Assistentes Operacionais/Técnicos/Administrativos, tornando-os mais capazes de vencerem os desafios que se lançam à Escola da atualidade.

**Áreas de Formação**

De acordo com o diagnóstico das necessidades de formação levado a cabo e em consonância com a legislação em vigor, a ENFORGI pretende oferecer formação em três das quatro áreas definidas no Artigo 223º do Estatuto da Carreira Docente (Decreto Legislativo Regional n.º 25/2015/A), como sejam:

* Ciências da Educação;
* Prática e investigação pedagógica e didática nos diferentes domínios da docência;
* Formação pessoal, deontológica e sociocultural.

**Modalidades de Ações de Formação Contínua**

Tendo por base o levantamento efetuado, alicerçando-se na legislação em vigor, a ENFORGI pretende implementar algumas das modalidades de formação definidas no Artigo 224º do Estatuto da Carreira Docente (Decreto Legislativo Regional n.º 25/2015/A), como sejam:

* Oficina de Formação;
* Cursos de formação;
* Ações de curta duração;
* Atividades formativas diversas (creditadas ou não creditadas)

**Bolsa de Formadores**

Atendendo a que não há uma verba destinada à formação e a EBI de Ginetes é uma escola periférica, é mais difícil encontrar voluntários para se deslocarem a esta unidade orgânica a expensas próprias. Por isso, as ações com formadores externos são pagas pelos próprios formandos, o que exclui a participação de alguns à partida e pode conduzir ao cancelamento de algumas ações por falta de inscrições. As ações de formação internas à escola são parcialmente asseguradas pela bolsa de formadores internos (Quadro 1).

**Quadro 1: Bolsa de Formadores Internos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME** | **CATEGORIA PROFISSIONAL** | **HABILITAÇÕES** |
| Cátia Baganha | Psicóloga | Mestrado |
| Paulo Fragata | Professor (Grupo 500) | Mestrado |
| Pedro Loureiro | Professor (Grupo 600) | Licenciatura |
| Rui Moutinho | Professor (Grupo 500) | Mestrado |
| Sandra Amaral | Psicóloga | Mestrado |
| Sónia Cabral | Terapeuta da Fala | Pós-Graduação |

**Quadro 2: Bolsa de Formadores Externos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME** | **CATEGORIA PROFISSIONAL** | **HABILITAÇÕES** |
| Nuno Nunes | Psicólogo | Mestrado |
| Maria de Fátima Ormonde | Professora (Grupo 500) | Licenciatura |
| Dora Cristina Raposo Pereira | Professora (Grupo 550) | Licenciatura |

**Oferta Formativa**

A oferta formativa prevista para este ano letivo encontra-se explicitada no Quadro 3

**Quadro 3: Ações do Plano de Formação 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESTINATÁRIOS** | **AÇÕES** | **TIPOLOGIA** | **DURAÇÂO** | **FORMADOR(A)** | **DATA** |
| **PESSOAL DOCENTE** | Todas as disciplinas e anos de escolaridade | Liderar, Orientar e Motivar Crianças e Jovens em Meio Escolar1 | Curso de Formação | 25 horas | Nuno Nunes | 12 de outubro a 2 de novembro |
| Todas as disciplinas do 2.º e 3.º ciclos | Introdução ao desenho vetorial\* | Curso de Formação | 15 horas | Pedro Loureiro |  |
| Todas as disciplinas do 2.º e 3.º ciclos | Introdução ao LaTeX na elaboração de documentos e testes2 | Curso de Formação | 25 horas | Rui Moutinho | 28 de junho a 2 de julho |
| Todas as disciplinas e anos de escolaridade | Aprendizagem Ativa e a Sala de Aula Invertida2 | Curso de Formação | 16 horas | Maria OrmondeDora Pereira | 21 de junho a 2 de julho |
| Todas as disciplinas e anos de escolaridade | Liderar, Orientar e Motivar Crianças e Jovens em Meio Escolar1 | Curso de Formação | 25 horas | Nuno Nunes | 12 a 16 de julho |
| Todas as disciplinas e anos de escolaridade | Apoio a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Sexual3 | Workshop | 6 horas | APAV | 13 de julho |
| **PESSOAL NÃO DOCENTE** | Assistentes técnicos e operacionais | Apoio a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Sexual3 | Workshop | 6 horas | APAV | 13 de julho |
| Assistentes operacionais dos programas do centro de emprego  | A definir3 |  |  | Cátia Baganha Sandra Amaral | Interrupção letiva da Páscoa |
| **Outros** | Educadores, Pais e Encarregados de Educação de alunos do ensino pré-escolar da EBI de Ginetes | Oficina da linguagem e fala3 |  | 2 horas | Sónia Cabral | 30 de novembro |

1 Ação creditada

2 Ação em processo de acreditação

3 Ação não creditada

\* Ação a realizar-se na janela de setembro

**Notas:**

As janelas de formação desta unidade orgânica situam-se entre 13 e 16 de julho de 2021.

As ações previstas têm carácter facultativo e só serão realizadas, se houver número de participantes suficientes.

A inscrição de não docentes é permitida, ficando sujeita à existência de vaga no(s) curso(s) selecionados, conferindo certificado de presença.