



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE GINETES



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2020/2021



Índice

Introdução	3
Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar	4
Núcleos Escolares - 1.º ciclo e pré-escolar	5
Visitas de estudo	14
 Departamento Ciências Sociais e Humanas	
História e Geografia de Portugal	15
História	16
Geografia	18
Educação Moral e Católica	21
 Departamento de Matemática e Informática.....	24
Departamento de Expressões	
Educação Física- 2º e 3º ciclo – 1º Período	27
Educação Visual / Educação Tecnológica – 1º Período	30
Educação Física- 2º e 3º ciclo – 2º Período	33
Educação Visual / Educação Tecnológica – 2º Período	36
Educação Física- 2º e 3º ciclo – 3º Período	37
Educação Visual / Educação Tecnológica – 3º Período	38
 Departamento de Línguas	
Português - 2º ciclo.....	39
Inglês - 2º ciclo.....	41
Português - 3º ciclo.....	43
Inglês - 3º ciclo.....	45
 Departamento de Ciências Físico-Naturais	
Biologia/Geologia	47
Físico-Química	54
 PROFIJ	
Operador de Jardinagem	58
Empregado/a de Restaurante/ Bar	70
 Serviço de Psicologia e Orientação	76
Núcleo de Educação Especial.....	84
 Clube de Fotografia	85

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo de um ano letivo e reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

O PAA é o documento de planificação estratégica que, tendo em conta os eixos, metas e objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola, as concretiza em atividades a realizar durante o ano letivo, tendo em conta a coerência, integração e unidade da ação educativa. Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a coresponsabilização de todos.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O PAA deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. Devem ser promovidas atividades e projetos que, de forma transversal, potenciem as aprendizagens dos alunos numa perspetiva da obtenção de melhores resultados tanto na avaliação interna como na avaliação externa assim como todas as formas de concretização do Projeto Educativo nomeadamente nos pontos que necessitam de atenção prioritária.

Para concluir, salienta-se que, devido à situação pandémica atual, este documento foi, necessariamente, reduzido na sua extensão e as atividades propostas têm, obrigatoriamente, por base todas as diretivas emanadas pela Direção Regional da Saúde.

Ginetes, 28 de outubro de 2020

Atividades a desenvolver

Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

Atividade/Tema	Objetivos	Estratégias/Atividades	Recursos Físicos e Humanos	Intervenientes/ Público-alvo	Calendarização	Orçamento
Canção/coreografia coletiva	-Estimular a criatividade; -Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. -Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais) de forma a conhece las como potencial musical.	-Criar uma música; -Cada jardim-de-infância irá criar uma quadra para a música; -Fazer a compilação da letra e os arranjos musicais; -Cada grupo ou jardim-de-infância inventa uma coreografia para a canção; -Registar em vídeo todos os grupos de crianças dos diferentes jardins-de-infância a cantar e dançar; - Divulgação no site da Básica.	-Grupos de crianças dos diferentes Jardins de Infância; -Educadores de Infância; -Assistentes Operacionais; -Computador e sistema de som e gravação; -Instrumentos musicais.	-Todos as crianças dos diferentes Jardins de Infância da EBI Ginete: • Mosteiros; • Várzea; • Sete Cidades; • Candelária; • Feteiras. -Educadores de Infância; - Comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo.	Sem custos

NÚCLEOS ESCOLARES - 1.º CICLO E PRÉ-ESCOLAR

TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	Orçamento	Núcleos intervenientes
Dia do Outono	- Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; - Promover o convívio entre alunos.	- Dramatização com canções; - Exploração do tema através de textos e atividades lúdicas; - Recolha de poemas, provérbios, ditos populares e de textos alusivos ao outono.	- Técnicos - Humanos	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Pais	21 a 25 setembro		Feteiras Sete Cidades
Dia Nacional da Água	- Sensibilizar os alunos para o uso correto da água; - Conhecer o ciclo da água e a sua importância.	- Experiências com água - Elaboração de cartazes sobre o tema	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	1 de outubro		Feteiras
Dia Mundial do Animal	- Identificar diferentes características dos seres vivos - Promover o respeito pelos animais: - Inculcar o sentido de responsabilidade em saber cuidar de um animal.	- Análise e estudo dos diferentes animais apresentados pelos alunos; - Exploração de histórias sobre animais; - Elaboração de um placar sobre animais. (Mosteiros).	- Técnicos - Humanos	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	5 e 6 de outubro		Feteiras Mosteiros
Dia da Implementação da República	Reconhecer a importância da República na história de Portugal.	- Análise de documentos e imagens relacionadas com o tema - Elaboração de cartazes	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	5 de outubro		Feteiras

Dia Mundial do Ovo	- Divulgar os benefícios dos ovos para a saúde do corpo; - Incrementar o consumo deste tipo de alimento.	- Degustação de lanche à base de ovo; - Elaboração de um cartaz sobre os benefícios dos ovos na nossa alimentação; - Elaboração de trabalhos manuais com caixas de ovos.	- Ovos; - Cartolinas; - Caixas de ovos.	Alunos professores assistentes operacionais.	9 de outubro de 2020		Mosteiros
Dia Mundial da Lavagem das Mãos	- Motivar os alunos a lavar as mãos com sabão, com frequência, para prevenir a Covid-19 e outras doenças.	- Visualização de um vídeo sobre a técnica de lavagem das mãos; - Distribuição de panfletos sobre a importância de lavar as mãos; - Entoar uma canção sobre a importância da lavagem das mãos.	- Vídeo; - Panfletos; - Canção.	Alunos e professores	15 de outubro de 2020		Mosteiros
Dia Mundial da Alimentação	- Conhecer a importância de uma alimentação variada e racional; - Conhecer os alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável; - Promover na comunidade escolar a importância da alimentação saudável.	- Atividades de Expressão Plástica, Dramática e Musical; - Exploração da pirâmide dos alimentos e de uma história sobre a alimentação; - Realização de um lanche (espetada de fruta). (Mosteiros); - Confeção de uma saudável e de salada de fruta, almoço convívio (Sete Cidades).	- Técnicos - Humanos - Materiais - Cartaz da pirâmide	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Técnica de saúde	16 de outubro		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia Mundial de Combate ao Bullying	- Alertar as crianças para o problema do bullying; - Consciencializar os alunos para esta forma de violência; - Incentivar as eventuais vítimas a denunciarem	- Visualização de um <i>powerpoint</i> sobre a problemática do <i>bullying</i>. - Debate sobre o <i>bullying</i>.	- Powerpoint. - Professor; - Alunos;	Alunos e professores	20 de outubro de 2020		Mosteiros

	situações de <i>bullying</i> junto dos adultos; - Encontrar formas de prevenção para situações de <i>bullying</i> .						
Dia da Biblioteca Escolar	- Promover a leitura; - Dinamizar a Biblioteca Escolar; - Divulgar a Biblioteca Escolar; - Comemorar o dia da Biblioteca Escolar.	- Viajar na leitura (comemoração do dia da Biblioteca Escolar; - Pausa para ler por prazer – Todos os alunos fazem uma pausa para ler (15 minutos); - Os alunos, no dia 26 de outubro, trazem uma história ou um livro para lerem. Esses livros serão trocados entre os colegas; - Leitura e exploração da história “Leónia devora os livros”; - Visualização de um powerpoint sobre a história “O menino que não gostava de ler” de Susanna Tamaro.	- Livros da biblioteca de turma - Livros dos alunos - Powerpoint sobre a história “O menino que não gostava de ler” de Susanna Tamaro.	Alunos do 1º ciclo e professores	26 de outubro de 2020		Mosteiros
Dia das Bruxas; Halloween	- Vivenciar a tradição; - Reconhecer e valorizar festividades de outras culturas.	- Desfile de fantasias (Feteiras); * Distribuição de bombons; * Decoração das salas alusivas ao tema.	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	29 a 31 de outubro		Feteiras Sete Cidades Candelária Ginetes

Pão por Deus	- Viver e reforçar as tradições da comunidade; - Sensibilizar para os valores ambientais.	- Pintura de desenhos alusivos. - Recorte e colagem de motivos alusivos ao dia; - Decoração da sala; - Visualização, leitura e exploração de histórias alusivas ao tema; - Explicação do significado do Pão-por Deus na sala (Ginetes).	- Educadores; - Crianças do Pré-escolar; - Assistente Operacional - Sala de atividades.	- Crianças do Pré-escolar e do 1º ciclo - Docentes - Assistentes operacionais	30 de outubro de 2020		Mosteiros Ginetes
S. Martinho	- Conhecer e preservar costumes e tradições.	- Dramatizar canções (Feteiras); - Exploração da lenda (Sete Cidades, Candelária, Ginetes); - Elaboração da banda desenhada; - Realização de um Magusto em contexto de sala de aula. (Mosteiros, Sete Cidades).	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	11 de Novembro		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia Mundial do Não Fumador	- Sensibilizar os alunos para os fatores de risco associados ao consumo de tabaco.	- Visualização de um powerpoint sobre os malefícios do tabaco; - Elaboração de um panfleto para sensibilização junto das famílias.	- Powerpoint sobre os malefícios do tabaco; - Panfleto	Alunos e professor 3º e 4º anos	17 de novembro de 2020		Mosteiros
Dia do Pijama	*Promover a solidariedade.	Decoração das salas de aulas e espaços envolventes.	*História *Canções	*Alunos *Educadores	21 de novembro		Candelária

Festa de Natal	- Identificar o Natal como Festa da Fraternidade e reconhecer os seus valores; - Reforçar o Espírito de Família; - Compreender a verdadeira mensagem de Natal;	- Convívio na escola (Feteiras); - Decoração das salas de aulas e espaços envolventes; - Exploração de uma obra literária alusiva ao tema. Ensaio de canções de Natal. (Mosteiros); - Entrega de prendas e visita do pai natal (Ginetes e Sete Cidades).	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Pais	De 14 a 18 de dezembro		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia de Reis	- Vivenciar a tradição (do dia dos reis)	- Dramatização com canções; - Exploração do tema através de textos e atividades lúdicas; - Execução de uma coroa e cantar aos reis (Candelária e Ginetes).	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Toda a comunidade	6 de Janeiro		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia Internacional do Obrigado	- Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo; - Fomentar o valor da gratidão. Sensibilizar para os Direitos Humanos.	Criar a "Árvore da Gratidão".	- Docente dos 1.º/2.º anos - Sala de aula	Turma 1.º/2.º anos	11 de janeiro de 2021		Mosteiros
Simulacro de sismo	- Ser capaz de reagir com calma e adotar os procedimentos adequados ao tipo de emergência (sismo).	- Toque específico de campainha; - Colocação em prática de procedimentos adequados ao tipo de situação (sismo) no interior das salas ou do	Docentes Alunos Assistentes Operacionais Sala de	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	21 de janeiro de 2021(Mosteiros) 22 de janeiro (Sete Cidades)		Mosteiros Sete Cidades

		edifício escolar, de acordo com o Plano Interno de Segurança; - Reunião em local de segurança pré-estabelecido.	atividades				
Dia dos amigos / amigas /Dia da amizade	- Fomentar nas crianças os valores de partilha, solidariedade, companheirismo, respeito pela diferença e espírito de camaradagem.	- Exploração de uma história sobre a amizade; - Realização de atividades de expressão plástica relacionadas com o tema; - Nas quatro quinta-feiras anteriores ao carnaval desenvolvimento de um tema próprio do dia com a realização de diferentes atividades, no pré escolar; Correio da Amizade: troca de mensagens (Ginetes).	Sala Alunos e Pais	*Alunos *Professores *Assistentes	28 de janeiro		Candelária Mosteiros Ginetes
Festa de Carnaval	- Vivenciar a tradição; Partilhar conhecimentos acerca das diferentes indumentárias; - Envolver as crianças diretamente nos festejos da quadra.	- Convívio na escola (Feteiras) - Decoração da sala; Confeção de máscaras; - Desfile da Carnaval nos edifícios escolares (Mosteiros); - Confeção de malassadas (Sete Cidades).	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Pais	12 de fevereiro		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia do Pai	- Tomar consciência dos valores familiares; - Valorizar a figura paterna no	- Atividades de Expressão Plástica (elaboração de um postal); - Diálogo com os alunos	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação	19 de março		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros

	seio da família; - Conhecer o significado da data.	sobre a importância deste dia; - Elaboração de uma lembrança para o pai.		- Alunos - Pais			
Primavera Dia da Árvore Dia da Floresta	- Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável; - Desenvolver o respeito e a estima pela natureza; - Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da Água.	- Convide a um elemento da Loja do Parque para realização de atividades acerca do tema; - Plantação de uma árvore; - Canções; - Atividades de Expressão Plástica.	- Comunidade Escolar; - Elementos da Loja do Parque.	- Comunidade Escolar.	22/03/2021 a 26/03/2021		Sete Cidades
Páscoa	- Vivenciar a tradição; - Conhecer o significado religioso desta festa; - Despertar para os valores humanos e religiosos.	- Atividades de Expressão Plástica e Musical alusivas à festividade; - Diálogo sobre esta festividade; - Caça ao ovo (Ginetes)	- Técnicos - Humanos - Materiais de degaste	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Pais - Junta de freguesia; (Candelária)	De 22 a 26 de março		Sete Cidades Feteiras Candelária Mosteiros Ginetes

Dia Mundial do Livro	-Desenvolver o gosto cada vez mais alargado, pela educação literária; - Valorizar a importância dos livros.	- Atividades em colaboração com a biblioteca escolar da EBI de Ginetes ou com a biblioteca pública de P. Delgada.	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste.	-Docentes; -Alunos; - Pessoal responsável dinamizador da biblioteca da EBI de Ginetes ou da biblioteca pública de P. Delgada	23-04-21 A definir caso haja colaboração com a biblioteca pública de P. Delgada		Ginetes
Dia da Liberdade	- Tomar consciência dos valores da Liberdade.	- Elaboração de trabalhos em expressão plástica; -Construção de frases: “A Liberdade é...”; - Audição de músicas relacionadas com o tema.	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	23 de abril		Feteiras Sete Cidades Ginetes
Dia da Mãe	- Tomar consciência dos valores familiares; - Valorizar a figura materna no seio da família; - Manifestar estima e consideração pela Nossa Mãe;	- Construção de uma oferta para a mãe; - Registos escritos: - Diálogo com os alunos sobre a importância deste dia; - Atividades realizadas com os alunos e mães; (candelária); - Elaboração de um postal e prenda para oferecer à mãe (Mosteiros, Ginetes).	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	30 abril		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Simulacro de incêndio	- Ser capaz de reagir com calma e adotar os procedimentos adequados ao tipo de emergência (incêndio).	- Toque específico de campanha; -Colocação em prática de procedimentos adequados ao tipo de situação (incêndio) no interior das salas ou do edifício escolar, de acordo	- Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais	- Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais	19 de maio (Mosteiros) 21 de maio (Sete Cidades)		Mosteiros Sete Cidades

		com o Plano Interno de Segurança; - Reunião em local previamente estabelecido.					
Dia da Criança	- Conhecer os direitos da criança; - Valorizar as suas experiências; - Desenvolver o espírito de humildade e partilha.	- Convívio na escola (Feteiras); - De acordo com o desenrolar da pandemia.	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	1de junho		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes
Dia do Ambiente	- Preservar e respeitar o ambiente que nos rodeia; - Reconhecer a importância das reservas e parques naturais.	- Construção de cartazes	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos	5 de junho		Feteiras Sete Cidades
Encerramento do Ano Letivo	- Confraternizar; - Reconhecer a importância da amizade, partilha e dos saberes culturais.	- Festa convívio; Entrega de diplomas aos finalistas. (pé Mosteiros e 4.º ano dos Ginetes); - Atividade a definir	- Técnicos - Humanos - Materiais	- Professores - Educadoras - Auxiliares de Educação - Alunos - Pais	22 de junho		Feteiras Sete Cidades Candelária Mosteiros Ginetes

Visitas de estudo

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	Intervenientes
Olaria	- Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, observar e assumir uma atitude de permanente pesquisa e experimentação. - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural.	- Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião. - Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo - Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo.	Docentes Assistente Operacional.	Jardim de Infância	Conforme disponibilidade		Pré dos Mosteiros

Nota: As atividades estão sujeitas a alterações e à evolução do covid 19

Departamento Ciências Sociais e Humanas

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR de História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS CREB	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Exposição de maquetes	1. Competência em línguas	Construção e exposição de rosa-dos-ventos, castelos medievais e naus em trabalho autónomo.	Materiais recicláveis.	Turmas do 5º e 6º ano.	Ao longo do ano		Apresentação do trabalho.
Comemoração dos Feriados Históricos:	3. Competência científica e tecnológica.	• Visionamento de vídeos e imagens alusivos aos acontecimentos, em contexto de sala de aula;	Internet;	Todas as turmas do 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo e nos dias adjacentes às referidas efemérides		Observação e registo do empenho e participação nas atividades.
5 de outubro	4. Competência cultural e artística	• Leitura e análise de documentos escritos referentes aos acontecimentos, em contexto de sala de	computador;				
1 de dezembro	5. Competência digital		videoprojetor;				
25 de abril	8. Competência social e de cidadania		colunas;				
			manuals HGP;				
			Professores HGP				

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR de História - 3º Ciclo

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	ORÇAMENTO
Comemoração dos Feriados Históricos: 5 de outubro 1 de dezembro 25 de abril 1 de maio 10 de junho Dia dos Açores	1. Competência em línguas 3. Competência científica e tecnológica. 4. Competência cultural e artística 5. Competência digital 8. Competência social e de cidadania	- Visionamento de imagens alusivas ao acontecimento em contexto de sala de aula; - Leitura e análise de documentos escritos referentes ao acontecimento em contexto de sala de aula. - Elaboração de trabalhos em PowerPoint para apresentar à turma (25 de abril). - Audição e análise de algumas músicas de Paulo de Carvalho e de Zeca Afonso (25 de abril). - Visionamento do filme "Capitães de abril". - Estudo dos símbolos de Portugal e da autonomia açoriana. - Audição dos hinos : "A Portuguesa" e dos Açores;	Livros; Internet computador; projetor; colunas. Professores do Grupo Disciplinar 400.	Turmas dos 7º, 8º e 9ºanos, Cursos do PROFIJ, PCA III 7º, PCA III 8º e OP III.	

Outras datas comemorativas: 10 de dezembro		- Identificação dos órgãos da autonomia. - Leitura, análise dos documentos: Declaração da Independência dos EUA; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão; Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Posterior debate sobre o respeito dos direitos humanos na atualidade. - Elaboração de cartazes com imagens alusivas aos direitos humanos, utilizando revistas e outros materiais recicláveis.			
---	--	--	--	--	--

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR de Geografia

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Elaboração de rosas dos ventos	4) Competência cultural e artística; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Motivação dos alunos para a realização da atividade; - Elaboração de rosas dos ventos em materiais recicláveis; - Apresentação dos trabalhos.	- Materiais diversos de preferência recicláveis.	Turmas de 7º ano e PCAIII	1º Período	Em função dos recursos solicitados	
Comemoração de datas/acontecimentos importantes: 10 de Dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos	1) Competência em línguas; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 8) Competência social e de cidadania.	- Recolha e análise de notícias da atualidade; - Elaboração de cartazes.	- Livros; - Fotocópias; - Internet; - Computador; Videoprojetor.	Turmas 7ºA e 9ºAno	1º Período	Em função dos recursos solicitados	

Exposição de indicadores demográficos ao nível da freguesia, concelho de Ponta Delgada	1) Competência em línguas; 2) Competência matemática; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Recolha e tratamento de dados estatísticos; - Elaboração de cartazes; - Exposição dos trabalhos.	- Internet; - Computador; - Cartolinas; - Papel milimétrico; - Impressões a cores.	Turmas 8ºAno	2º Período		
---	--	--	--	--------------	------------	--	--

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Semana da Europa (de 3 a 7 de maio de 2021)	1) Competência em línguas; 2) Competência matemática; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Construir cartazes ilustrativos dos principais aspetos geográficos, culturais, económicos e sociais dos países da U.E.; - Recolher informação, com recurso a fontes diversas; - Elaborar maquetes de símbolos/monumentos representativos de cada país da U.E; - Elaborar mapas de grande tamanho representando variáveis relacionadas com a Europa e U.E; - Reproduzir bandeiras da U.E; - Ementa semanal, em que cada dia há um prato típico de um país da U.E.	- Fotocópias do guião de trabalho; - Internet; - Enciclopédias; - Cola; - Cartolinas; - Papel de cenário; - Marcadores; - Impressão a cores; - Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola; - Cantina.	Turmas do 7º ano e PCAIII; Funcionárias da cantina; Comunidade Escolar.	3º Período	Em função dos recursos solicitados	

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR de Educação Moral e Religiosa

COMPETÊNCIAS DO CREB A TRABALHAR: 1. Competência em línguas / 3. Competência científica e tecnológica. / 4. Competência cultural e artística

5. Competência digital / 6. Competência físico – motora / 7. Competência de autonomia e gestão da aprendizagem / 8. Competência social e de cidadania

1º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Semana Nacional da Educação Cristã	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA J. Descobrir a simbólica cristã. M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Distribuição de mensagens pelas turmas assinalando a Semana Nacional de Educação Cristã; Envio da nota pastoral desta semana para os encarregados de educação	Fotocópias. Marcadores de livros	Público: Toda a comunidade Educativa.	18 a 25 de outubro de 2020	

DIA MUNDIAL DOS POBRES	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA J. Descobrir a simbólica cristã. M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Ação solidária com as turmas do 3º ciclo	Apresentação de vídeo; Recolha de material	Turmas do 3º ciclo	Semana de 15 a 20 de novembro	
--------------------------------------	---	---	--	---------------------------	--------------------------------------	--

3º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Intercâmbio com a Escola Secundária da Ribeira Grande nas Festas do Espírito Santo	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA J. Descobrir a simbólica cristã. L. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Intercâmbio entre turmas do 8º ano da ES da Ribeira Grande; Participação nas festas do Espírito Santo da Escola que já se realizam há alguns anos naquele estabelecimento sob a orientação do docente de EMRC Pe Vítor Medeiros;	Transportes; Almoço; Professores Acompanhantes ;	8º A	junho de 2021	
Atividade de final de ano em consonância com todos os departamentos e grupos disciplinares	A definir	A definir	A definir	Toda a comunidade escolar	3º Período (a agendar)	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Competências gerais

O desenvolvimento das atividades propostas deverão levar os intervenientes a serem capazes de:

- ☐ Desenvolver a capacidade intelectual e experimental, do gosto pelo saber, pelo trabalho e estudo das ciências;
- ☐ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- ☐ Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- ☐ Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;
- ☐ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- ☐ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- ☐ Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- ☐ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- ☐ Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemoração do dia do Pi	- Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à Matemática; - Mostrar a importância da Matemática no nosso dia-a-dia; - Reconhecer que a Matemática é uma disciplina fundamental para o desenvolvimento da nossa sociedade, nos seus vários domínios; - Reconhecer e compreender a utilização dos conceitos matemáticos na realização de novas tarefas; - Desenvolver as capacidades de raciocínio lógico/dedutivo para a resolução de tarefas; - Promover o desenvolvimento do espírito crítico; - Reconhecer o aspeto lúdico e didático da Matemática.	- Projeção de um pequeno filme (Isto é Matemática) alusivo ao pi, nas aulas de matemática; - Exposição de trabalhos alusivos à Matemática elaborados pelos alunos;	- Projetores; - Computadores; - Expositores; - Papel colorido e cartolinas;	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	13 a 20 de março	Sem custos
Graffiti Matemático	- Promover o aspeto lúdico e didático da Matemática; - Associar conceitos matemáticos à forma ou ao significado que possuem; - Desenvolver a imaginação, a arte da pintura e a técnica de <i>graffiti</i> usando conceitos matemáticos; - Promover a interdisciplinaridade entre a disciplina de Matemática e de Artes Visuais.	- Pintura de uma parede exterior ou interior da Escola com termos matemáticos (<i>Graffiti</i>).	- Tintas de água de várias cores; - <i>Sprays</i> de várias cores; - Trinchas para pintura.	- Alunos do 9.º ano, professores do Grupo 500 e o professor Pedro Loureiro	Ao longo do ano letivo	100 euros
Decoração de uma Árvore de Natal com motivos matemáticos	- Promover o aspeto lúdico/didático da Matemática;- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.	- Construção de motivos geométricos, com recurso a várias técnicas; - Decoração de uma árvore de Natal.	- Folhas de papel colorido; - Cartolinas; - Cartão; - Tesouras; - Cola; - Material de desenho.	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	Ao longo do primeiro período, culminando-se com a decoração da árvore após o 9 de dezembro	Sem custos

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação” 16 de outubro	- Sensibilizar o público alvo para uma alimentação saudável e equilibrada.	Elaboração de etiquetas, com regras para uma alimentação saudável, para incluir no saco do lanche saudável.	Etiquetas de cartão reutilizável. Marcadores, Lápis de cor	Grupo 230 6º anos, OPII e PCAII	16 Outubro	-----
Biodiversidade Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente” 5 de junho	- Dar a conhecer a bio e geodiversidade local; Reconhecer a importância dos reservatórios naturais de água. - Conhecer a biodiversidade marinha; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico;	Elaboração de marcadores de livro, com frases alusivas ao ambiente, para entregar a todos os alunos do 5º ao 9º ano	Cartão reutilizável. Marcadores, Lápis de cor	Grupo 230 5º ano, OPII e PCAII	4 de junho	-----
Exposição de robôs contruídos com materiais reciclados	- Sensibilizar o público alvo para a importância da reutilização de materiais.	Elaboração de robôs contruídos em casa pelos alunos com o auxílio das famílias.	Local para a Exposição	Grupo 550 Alunos dos 5º e 6º anos.	1º período letivo	-----
Exposição objetos 3d	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos em TIC.	Elaboração e impressão de objetos 3d contruídos pelos alunos do 7º ano.	Sala de aula Local para exposição.	Grupo 550 Alunos do 7º ano.	2º período letivo	-----

Departamento de Expressões

EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLO (GRUPO 260 E 620)

- A realização das atividades deste Plano, estão condicionadas à evolução da situação pandémica COVID-19, podendo sofrer alterações/adaptações em virtude da mesma.

1º PERÍODO (1)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/P ÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
"Testes de Aptidão Física"	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, banco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores,	Alunos do 2º e 3º ciclo	21 a 25 de setembro	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Diversificar as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnóstica dos alunos e das suas potencialidades; Dinamizar e incentivar junto dos alunos a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; Premiar os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade. Seleção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º ciclo	1º período	

14ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de proteção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos), 2º e 3º ciclo	17 de novembro (08h30 /12h40)	- Transporte alunos do 1º ciclo para a EB 2/3 200 €
Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginete	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	1º período	
Megasprint e Megasalto Escolar Fase de Escola	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint e Megasalto, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados para representar a escola na Fase de ilha.	Cronómetro, fita métrica.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, selecionados nas aulas de Educação Física.	23 a 27 de Novembro (08h30 /12h40)	

1º PERÍODO (2)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Jogos	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Coletes, cronómetro.	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	18 de dezembro	

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES: EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2º Ciclo

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO ESPAÇOS	ORÇAMENTO
Colorir o Pré Escolar: Restauro e pintura das cadeiras dos Jardins de Infância da Unidade Orgânica	- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade; - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a	- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto). - Realização operativa de produtos simples. - Método de	Alunos e professoras de EV / ET – PCA II e 8ºs anos Ana Madeira e Gabriela Camacho	Toda a comunidade educativa.	Todo o ano letivo. A distribuição será feita para os JI's de Candelária, Feteiras, Mosteiros e Sete Cidades.	

Exposição de trabalhos	sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes.	Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto). - Realização operativa de produtos simples.	Alunos e professores dos 6ºs anos Ana Madeira e Rui Ferreira	Toda a comunidade educativa	Todo o ano letivo, nas instalações da EBI de Ginete's.	
-------------------------------	--	--	--	------------------------------------	---	--

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES: EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	Calendarização ESPAÇOS	ORÇAMENTO
1º Período Eco-Escola Hastear Bandeira Verde 2020	- Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade educativa (presencial ou à distância); - Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações (presencial ou à distância); - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário (presencial ou à distância); - Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível local, nacional e internacional (presencial ou à distância); - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social;	. Realização operativa de ações e produtos simples. - Método de Resolução de Problemas .Trabalho de Projeto (individual/coletivo).	Coordenação: Eco-Escola M ^a Fátima Costa Gabriela Camacho Paulo Lopes Alunos Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	Comunidade educativa.	1º Período (15 set. 18 dez.) Espaços interiores e exteriores da escola	A definir
Exposições Itinerantes	- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar em tarefas e projetos individuais comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade;		Alunos 2º/3º ciclos e professores EV e ET M ^a Fátima Costa Paulo Lopes Sandra Carvalho			

EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLO (GRUPO 260 E 620)

2º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Testes de “Aptidão Física”	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes “FITNESSGRAM”	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	04 a 08 de janeiro 2017	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Diversificar as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnosticar dos alunos e das suas potencialidades; Dinamizar e incentivar junto dos alunos a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; Premiar os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade.	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	2º período	

Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Gineteiros	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	2º período	
Corta Mato Escolar Fase de Ilha (DRD)	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação do Corta Mato de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Data a definir pelos Serviços de Desporto de São Miguel Local: Estádio de São Miguel	Transporte dos alunos: 309 €
Megasprint Escolar Fase de Ilha (DRD)	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação na Fase de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Data a definir pelos Serviços de Desporto de São Miguel Local: Pista do Complexo Desportivo das Laranjeiras	Transporte dos alunos: 309 €

2º PERÍODO (2)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Jogos	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Cronómetro.	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	26 de março	Jogos

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES: EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2º PERÍODO						
Tipo de atividade/Tema	Competências	Estratégias	Recursos Físicos/Humanos	Intervenientes/ Público alvo	Calendarização espaços	orçamento
*Exposições Itinerantes	- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar em tarefas e projetos individuais comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade;	Método de Resolução de Problemas .Trabalho de Projeto (individual/coletivo).	Alunos 2º/3º ciclos e professores EV e ET M^a Fátima Costa Paulo Lopes Sandra Carvalho	Comunidade educativa	2º Período (04 jan. a 26 mar.) Espaços interiores e exteriores da escola	

* Exposições itinerantes: Estas estarão a cargo dos professores responsáveis, por fazerem a exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo de cada período e épocas calendarizadas, mediante os conteúdos explorados nas respetivas disciplinas. Caso se prossiga para o Ensino à Distância serão trabalhadas atividades no Teams enquadrada na Equipa Eco-Escola e disponibilizado o PowerPoint com o resumo de todos os trabalhos.

EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLOS (GRUPO 260 E 620)

3º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Testes de Aptidão Física	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	12 a 16 de abril	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Realizar as Atividades Desportivas Escolares no 5º tempo escolar(alunos do 2º ciclo às terças- feiras e quintas-feiras, alunos do 3º ciclo às segundas - feiras), permitindo cativar o maior	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	3º período	
Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginetez	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	3º periodo	
Jogos (a definir)	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades.	Os alunos aprenderem de forma adequada as rotinas do jogo, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas;	A definir	Alunos do 2º e 3º ciclos	junho (data a definir)	

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES: EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

3º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO ESPAÇOS	ORÇAMENTO
*Exposições Itinerantes	- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar em tarefas e projetos individuais comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade;	Método de Resolução de Problemas .Trabalho de Projeto (individual/coletivo).	Alunos 2º 3º ciclos e professores EV e ET Mª Fátima Costa Paulo Lopes Sandra Carvalho	Comunidade educativa	3º Período (12 abril. a 15 jun..) Espaços interiores e exteriores da escola	

* Exposições itinerantes: Estas estarão a cargo dos professores responsáveis, por fazerem a exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo de cada período e épocas calendarizadas, mediante os conteúdos explorados nas respetivas disciplinas. Caso se prossiga para o Ensino à Distância serão trabalhadas atividades no Teams enquadrada na Equipa Eco-Escola e disponibilizado o PowerPoint com o resumo de todos os trabalhos.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS 2º CICLO – GRUPO 220

3º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Competência em línguas; Competência cultural e artística; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	Atividades a realizar na sala de aula.	Professores de Português	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II (5º e 6º) e OP II)	3º Período	Sem custos	

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Hora do conto	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Ler e recontar uma história.	Recursos humanos: Professores de Português Espaço: Espaço exterior, Sala de aula	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II (5º e 6º) e OP II)	Ao longo do ano letivo	Sem custos	

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS 2º CICLO– GRUPO 220

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Festividades na sala de aula e no recinto escolar: 30 de outubro (Halloween) - Broom Contest	Competência em línguas Competência cultural e artística Competência digital Competência de autonomia e gestão da aprendizagem Competência social e de cidadania	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords...) - Realização de um Concurso de vassouras	Material: Materiais reciclados; Cartolinas; Papel de cenário; Marcadores; Fichas de trabalho; Imagens alusivas; Elementos decorativos; Alunos e professores do 2º ciclo.		30 de Outubro de 2020	Sem custos	

Festividades na sala de aula: Christmas		- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords; postais; canções; ...)		Alunos dos 1º e 2º Ciclos	14 a 18 dezembro de 2020		
---	--	---	--	---------------------------	--------------------------	--	--

2º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Festividades na sala de aula: St.Valentine's Contest "Love postcard".	Competência em línguas Competência cultural e artística Competência de autonomia e gestão da aprendizagem	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords; postais alusivos); - Realização de um concurso de postais na sala de aula.	Material: Cartolinas; Papel de cenário; Marcadores; Fichas de trabalho; Computador Internet Papel Imagens alusivas; Elementos decorativos; Alunos; Docentes de Inglês do 2º Ciclo.	Alunos dos 1º e 2º Ciclo	8 a 12 de fevereiro de 2021	Sem custos	

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS 3º CICLO – GRUPO 300

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da Poesia	-Ler em suportes variados textos do género lírico; -Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa; - Competência cultural e artística. -Linguagens e textos (ACPA) - Sensibilidade estética e artística (ACPA) -Expressar ideias e	-Pesquisa e recolha de poemas de escritores açorianos; -Declamação de poemas de escritores açorianos. - Elaboração de “Door hangers” para colocar nas portas das salas com os poemas selecionados para declamar.	Material: - Livros do PNL; -Manual da disciplina; -Pesquisa na internet. Espaço: -Espaço aula -Biblioteca Escolar	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos (um aluno por turma)	22 a 26 de março	Sem custos	

Participação no concurso “Top Story V”, dinamizado pela BE	sentimentos provocados pela leitura de um texto literário; -Linguagens e textos (ACPA); -Pensamento crítico e pensamento criativo (ACPA); -Relacionamento Interpessoal (ACPA); -Consciência e domínio do corpo (ACPA).	-Seleção de personagens estudadas em obras lecionadas nas aulas de Português; -Os alunos “encarnam” a personagem que mais gostaram de estudar de uma obra ou texto de educação Literária, vestindo-se de acordo com a sua caracterização.	Material: - a designar Espaço: Locais a designar	Alunos do 3ºciclo.	12 de fevereiro	Sem custos	
--	---	---	--	---------------------------	------------------------	-------------------	--

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS 3º CICLO – GRUPO 330

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração de efemérides e festividades: Halloween Thanksgiving Christmas	- Competência em línguas. - Competência científica e tecnológica. - Competência cultural e artística. - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem. - Competência social e de cidadania.	- Atividades na sala de aula (elaboração de postais de Natal, audição de canções, crosswords, etc) - Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades	Espaço: Na sala de aula Material: Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	30 e 31 Outubro Novembro (última semana) Dezembro (última semana de aulas)	Sem custos	

2º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração de efemérides e festividades: Saint Valentine's Day	- Competência em línguas - Competência científica e tecnológica - Competência cultural e artística - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem - Competência social e de cidadania	- Atividades na sala de aula (elaboração de postais, crosswords, etc) - Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades	Espaço: Na sala de aula Material: Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	08 a 12 de Fevereiro	Sem custos	

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

GRUPO DISCIPLINAR 520 (Biologia/Geologia)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/FÍSICOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARI-ZAÇÃO	ORÇAMENTO
Saída de Campo à orla marítima (Ferraria ou Rocha de Relva)	- Proceder à recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo nomeadamente, os diferentes tipos de rochas presentes no local; - Incentivar à procura e aprofundamento de informação relacionando-a com a realidade: Observação de depósitos detríticos na orla marítima; - Analisar numa perspetiva crítica a granulometria e grau de arredondamento dos sedimentos presentes no local.	Saída de campo utilizando um roteiro/guião de trabalho	Autocarro ou carrinhas das Juntas de Freguesia das várias freguesias	Professora: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); 7ºA, B e C;	Outubro	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginets
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	- Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; - Alertar para a importância do pequeno-almoço nas nossas atividades diárias; - Promover e incentivar o consumo de fruta;	Visionamento de um documentário : "Super size me"	Videoprojetor e colunas.	Professora: Maria José Aurélio e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)	16 de outubro (15,16 e 19 de outubro)	Sem custos para a escola

Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos / IST (infecções sexualmente transmissíveis)	- Conhecer os métodos contraceptivos existentes e a sua aplicabilidade; - Compreender o que são infeções sexualmente transmissíveis; - Conhecer infeções sexualmente transmissíveis e as suas manifestações orgânicas; - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos	Enfermeiras, Máquina fotográfica; Computador, Projektor	Professora: Maria José Aurélio e Programa Saúde Escolar; alunos dos 9ºA, B e C.	Novembro	Sem custos para a escola
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	- Alertar para a importância da adoção de medidas promotoras da saúde; - Prevenir contra comportamentos de risco; - Alertar para a exclusão social a que os indivíduos com esta doença estão sujeitos;	Visionamento de um filme relacionado com a temática; construção de laços	Videoprojetor e colunas, fitas.	Professora: Maria José Aurélio e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)	1 de Dezembro (26 e 27 de novembro e 30 de Dezembro)	Sem custos para a escola
Saída de Campo ao Complexo Vulcânico das Sete Cidades	- Proceder à recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo nomeadamente, os diferentes tipos de rochas presentes no local.(ex: pedra-pomes) - Incentivar à procura e aprofundamento de informação relacionando-a com a realidade: Observação do cone vulcânico, cratera principal e secundárias, material vulcânico			Professora: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); 7ºA, B e C;	Dezembro 2020-Janeiro 2021	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes

	expelido durante as erupções,... - Analisar numa perspetiva crítica a inclinação do cone vulcânico com o grau de explosividade da erupção; -- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas procedendo à observação dos diferentes exemplares vegetais que ainda fazem parte da vegetação primordial do local;	Saída de campo utilizando um roteiro/guião de trabalho	Autocarro ou carrinhas das Juntas de Freguesia das várias freguesias			
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra o Cancro	- Alertar para a importância da adoção de medidas promotoras da saúde; - Prevenir contra comportamentos de risco; - Alertar para as estatísticas que apontam o cancro como a segunda causa de morte em Portugal	Construção de laços coloridos e exposição de cartazes	Fitas. Cartões, cola, impressões a cores.	Prof.: Maria José Aurélio e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)	4 de fevereiro	Sem custos para a escola
Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico;	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Apelar ao espírito crítico e responsabilidade; - Interpretar fenómenos geológicos, tais como vulcanismo, sismologia, petrologia, mineralogia e paleontologia; - Analisar situações concretas de vulcanologia, nomeadamente o vulcanismo dos Capelinhos na ilha do Faial;	Visita de Estudo	Pessoal afeto ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico/ Máquina fotográfica	Professores Cristina Travassos Carvalho/ alunos do 7º ano de escolaridade – 7ºA,B,C	Fevereiro	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes

	- Dinamizar um conjunto de experiências relacionadas com as várias Ciências; - Consolidar conhecimentos científicos.					
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Obesidade	- Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; - Alertar para a Obesidade considerada pela OMS a Epidemia do séc. XXI.	Trabalho de Projeto: "Somos o que comemos!"	Videoprojetor e colunas, impressões a preto e branco.	Professora: Maria José Aurélio e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)	4 de março (4,5 e 8 de março)	Sem custos para a escola
"Fronteira Para o Invisível" e "Observando Células Vegetais ao Microscópio – Epitélio da Cebola"	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Compreender a importância do equilíbrio nos ecossistemas. - Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas.	Atividade Experimental / Prática	Pessoal afeto ao OMIC/Expolab	Professores: Paula Rodrigues e Raquel Paz; alunos do 8ºA, B, C e PCAIII 8º/9º	2ºPeríodo	108 €
"Observando Células ao Microscópio"	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas. - Desenvolver capacidade de manuseamento de materiais de laboratório.	Atividade Experimental / Prática	Professores: Paula Rodrigues e Raquel Paz; alunos do 8ºA, B, C e PCAIII 8º//9º	Professores: Paula Rodrigues e Raquel Paz; alunos do 8ºA, B, C e PCAIII 8º//9º	2ºPeríodo	Sem custo para a escola

“Extração de ADN”	- Fomentar o gosto pelas Ciências; - Distinguir o conceito de genética do conceito de hereditariedade; - Identificar as estruturas celulares onde se localiza o material genético; - Calcular a probabilidade de algumas características hereditárias serem transmitidas aos descendentes; - Identificar problemas bioéticos relacionados com as novas aplicações da genética na sociedade.	Atividade Experimental / Prática	Pessoal afeto ao OMIC	Docente Maria José Aurélio/ 9ºA, B e C.	2ºPeríodo	41€
Comemoração do Dia Mundial da Terra: Aula Aberta_ “À Descoberta da Terra”	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Apelar ao espírito crítico, criativo e responsabilidade; - Interpretar fenómenos geológicos, tais como vulcanismo, sismologia, petrologia, mineralogia e paleontologia; - Dinamizar um conjunto de experiências relacionadas com as várias temáticas das Ciências; - Consolidar conhecimentos científicos.	Aula Aberta	Material de laboratório e material natural; Computador e projetor; Máquina Fotográfica;	Professora Cristina Travassos Carvalho / alunos do 7º ano de escolaridade – 7ºA,B,C que farão convite às turmas do 2º ciclo, Pais e Enc. de Educação	22 de abril (semana de 19 a 23 de abril)	Sem custos para a escola
Dia Mundial da Terra E Dia Mundial do Ambiente	- Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos; - Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis numa perspetiva biológica, psicológica e social.	Atividades ambientais	Computador, projector, Máquina fotográfica;	Professores de Ciências Naturais e alunos do 3ºCiclo	Semana de 19 a 23 de abril	Sem custo para a escola
IST (infecções sexualmente transmissíveis)	- Conhecer os métodos contraceptivos existentes e a sua aplicabilidade; - Compreender o que são infeções sexualmente transmissíveis; - Conhecer infeções sexualmente transmissíveis e as suas manifestações orgânicas;	Exposição	Materiais recicláveis; Entrada do Anfiteatro; Máquina fotográfica;	Professora: Maria José Aurélio e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)/ Programa Saúde Escolar; Comunidade educativa	17 a 28 de maio	Sem custos para a escola

“Geopaisagens dos Açores”	- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Ação de sensibilização	Entidades da Ecoteca e Parque Natural de Ponta Delgada / Sala CN2; Máquina fotográfica; Projetor	Professora: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); 7ºA, B e C;	Junho	Sem custos para a escola
“Medidas de Suporte Básico de Vida”	- Definir Suporte básico de vida; - Compreender a importância do socorrismo; - Saber efetuar manobras de suporte básico de vida; - Intervir de forma consciente em procedimentos de emergência médica; - Conhecer a cadeia de sobrevivência; - Saber realizar a posição lateral de segurança; - Saber como efetivar a desobstrução das vias respiratórias em bebés, crianças e adultos; - Conhecer a técnica de compressão torácica e da insuflação;	Sessão de sensibilização e atividade prática	Bombeiros	Professora: Maria José Aurélio e Programa Saúde Escolar; alunos dos 9ºA, B e C.	3ºPeríodo	Sem custos para a escola
Visita de estudo ao Ecoparque	- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de	Visita de estudo	Entidades do Ecoparque e Musami / Máquina fotográfica	Professores: Paula Rodrigues e Raquel Paz; alunos do 8ºA, B, C, PCAIII 8º/9º e Profij Operador de Jardinagem	3º Período	1 autocarro

	comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.					
Visita de estudo À ETAR	- Compreender o funcionamento de uma ETAR e a sua importância para o meio ambiente e para as sociedades; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Visita de estudo	Secretaria do Ambiente	Professores: Paula Rodrigues e Raquel Paz; alunos do 8ºA, B, C e PCAIII 8º/9º	3º Período	Sem custos para a escola
Visita de estudo à Universidade dos Açores - Laboratórios	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Visita de estudo	Máquina fotográfica	Professores: Maria José Aurélio, João Pinto e outros docentes das turmas; alunos dos 9ºA, B e C.	3º Período	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes
Oficina das Ciências	- Motivar e fomentar o interesse e o gosto dos alunos pelas ciências.	Seções de atividades práticas nos Jardins de Infância desta unidade orgânica.	Materiais laboratoriais e outros / máquina fotográfica	Docentes: Ana Pires e Paula Rodrigues/ alunos do pré- escolar	Ao longo de todo o ano letivo	

GRUPO DISCIPLINAR 510 (Física/Química)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/FÍSICOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARI- ZAÇÃO	ORÇAMENTO
Planetário Digital Móvel	- Incutir e despertar o gosto e interesse pela Ciência, em especial pela Ciência Físico-Química; - Fomentar o espírito criativo e crítico dos alunos; - Melhorar o resultado das aprendizagens dos alunos, inculcando-lhes regras de convivência e trabalho em equipa, exigindo-lhes responsabilidade; - Promover a envolvimento dos alunos em atividades de enriquecimento curricular.	- Veículo multimédia interativo	Ginásio	Professores: João Pavão e Micaela Pires/ Alunos do 7º ano	27 e 28 de janeiro	Sem custos para a escola
Construção de um relógio solar	- Demonstrar como são os movimentos realizados pelo planeta Terra através da observação da trajetória que o Sol descreve no céu conforme o passar dos meses e ao longo do dia; - Relacionar áreas do saber como a Astronomia, Geografia e Matemática.	Construção de um relógio solar que apresenta uma boa precisão na parte exterior da escola	Sala FQ 2 Alunos do 7ºA	Prof. João Pavão Alunos do 7ºA	Até Jan/Fev de 2020	
Olimpíadas da Física	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico	Preparação através da resolução de provas de anos anteriores; Seleção dos alunos a participar na fase Regional a realizar em maio; Participação na fase Regional;	Sala FQ2 Alunos do 9ºano	Prof João Pinto Alunos do 9ºano	Fevereiro (fase de escola) Maio (fase regional)	

Segurança Rodoviária	-Conhecimento e aplicação da distância de segurança; -Interpretação de gráficos distancia x tempo, velocidade x tempo; -Familiarização com situações de acidentes rodoviários e interpretações das prováveis causas e dedução de procedimentos de como evitar.	- Elaboração de folhetos A4 regras de segurança rodoviária.	Sala de aula e computadores.	Professores: João Pinto Alunos do 9º ano	1º e 2º período	Folas A3 e A4- impressão a preto e branco e a cores.
História Familiar	- Familiarização de documentos do registo civil, registos de nascimento, casamento e óbito; - Conduzir entrevistas com tacto, com vista à obtenção de informações sobre os registos vitais de seus antepassados; - Desenvolver a noção de família mais alargada; - Noção de pertença social e regional; - Noções sobre os seus antepassados, hábitos, gostos e motivações; - Uso da língua portuguesa para a construção da biografia de um dos seus antepassados; - Registo dos desafios na execução do trabalho.	Utilização do PAF 5.2 para introdução dos dados biográficos de seus antepassados; preenchimento de um gráfico de linhagem; recolha de informação; consultar o site tombo.pt.	Alunos do 8º ano turma A e B	- Professor João Pinto; alunos do 8ºA 8º B	Ao longo do ano letivo	1 resma de folhas A3 e outra A4

Mapa do som	- Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde. - Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos. - Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária.	- Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro. - Elaboração do mapa do som.	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores: João Pinto/João Pavão e Micaela Pire; alunos do 8ªA, B e C	Ao longo do ano	Sem custos para a escola
Produção de sabão artesanal “STEM CLUB”	- Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; - Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; - Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	Pesquisa e experimentação de “receitas” de sabão artesanal Pesquisa e extração de óleos essenciais de diversas espécies vegetais, onde serão utilizadas algumas técnicas tais como a destilação;	Materiais laboratoriais	Prof João Pavão Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola
Agricultura Inteligente “STEM CLUB”	- Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; - Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; - Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	Estudo de parâmetros que permitam uma análise qualitativa e quantitativa da qualidade e fertilidade dos solos; Pesquisa, estudo e construção de um protótipo de sistema de	Materiais laboratoriais Arduino e sensores	Prof João Pavão Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola

		compostagem; Construção de um protótipo de estufa automatizada.				
Energias Renováveis “STEM CLUB”	- Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; - Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; - Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	Construção de modelos simples de turbinas eólicas ou aerogeradores; Construção e/ou montagem de modelos simples de equipamentos solares;	Materiais laboratoriais Reciclagem de máquinas usadas	Prof João Pavão Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola
Desafio Europeu Astro Pi	- Oferecer aos estudantes e jovens a incrível oportunidade de realizar investigações científicas no espaço, escrevendo programas de computador que são executados em computadores Raspberry Pi a bordo da Estação Espacial Internacional (ISS).	Participação em duas missões: a Missão Zero e a Missão Laboratório Espacial	Computador	Prof João Pavão Alunos do 7ºano	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola
Robótica	- Sensibilizar os alunos para a emergência de robots nas mais diversas áreas: ciências da saúde, tecnologias, comunicações, transportes, indústria e nas ciências da guerra; - Familiarização com a linguagem da programação em Scratch, - Controlo do Movimento, controlo da Luminosidade. Emissão de sons. - Desenvolvimento de aplicações específicas na agricultura e irrigação, water harvesting.	Aprendizagem em grupo e manipulação individualizada de controlo do robot. Seguimento de linha, Sinais luminosos, sinais sonoros,	Mbot, Telemóvel com aplicação, iPad com aplicação Mblock PC com programação em Scratch	Alunos de terceiro ciclo Professor João Pinto	Segundas 50 tempo 11:55 as 12:40 De quinze em quinze dias	Em elaboração

PROFIJ

CURSO PROFIJ: NÍVELO II, TIPO 2 – OPERADOR/A DE JARDINAGEM

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTE S/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Embelezamento e manutenção dos espaços verdes	Promover o trabalho de equipa; Estimular a participação dos alunos na vida ativa da EBI.	Instalar diferentes elementos verdes decorativos, aplicando diferentes técnicas de plantação de árvores, arbustos e outras espécies nos espaços envolventes da escola. Assegurar a Manutenção de espaços ajardinados existentes, contribuindo para o seu embelezamento. Requalificar algumas zonas do jardim, através do recurso de materiais recicláveis,	A definir de acordo com as intervenções específicas a realizar.	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso; Comunidade educativa; Formandos do curso Operador de Jardinagem	Ao longo do ano letivo.	-----
Criação e desenvolvimento de uma horta biológica	Consciencializar alunos e comunidade educativa de que a agricultura biológica é um modo de produção agrícola que respeita profundamente o meio ambiente e a biodiversidade, que faz apelo a uma série de medidas preventivas para evitar a ocorrência de situações que	Transmitir aos alunos os princípios da agricultura biológica, que visam minimizar o impacto humano sobre o ambiente e assegurar que o sistema agrícola funciona da forma mais natural possível.	HORTICOLAS: Quenopodiáceas – beterraba, espinafre, acelga Apiáceas – cenoura, aipo, funcho, salsa	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso; Comunidade educativa;	Ao longo do ano letivo.	30 euros

	obriguem ao uso de produtos fitossanitários, de medicamentos, etc.; Reconhecer a Agricultura Biológica como modo de produção agrícola mais ecológico e sustentável, pela aproximação das suas práticas aos equilíbrios naturais, pela maior utilização de fatores de produção renováveis e de baixo custo energético e pela interdição de práticas e produtos de maior impacte ambiental; Capacitar os alunos para aplicação de técnicas agrícolas, visando a utilização racional do sistema formado pelo clima-água-solo-microrganismos-planta, de modo a preservar o equilíbrio dos ecossistemas agrícolas e torná-los sustentáveis a longo prazo; Conhecer e compreender as épocas de cultivo das hortícolas; Conhecer as consociações com interesse para o ecossistema na horta e perceber os seus benefícios;	Experimentar algumas práticas importantes usadas pelos agricultores biológicos para manterem e melhorarem a saúde do solo: • Adoção de rotações de culturas longas e diversificadas para interrupção dos ciclos dos infestantes e pragas, para dar ao solo tempo para recuperação e para adição de nutrientes úteis. Plantas como o trevo, por exemplo, fixam azoto atmosférico no solo; • Utilização de fertilizantes orgânicos à base de estrume – para melhoria da estrutura do solo e para prevenção da erosão; • Restrição rigorosa ao uso de fertilizantes e pesticidas sintéticos – para evitar alterações a longo-prazo da consistência e a dependência química do solo; • Sementeira de culturas para adubação verde, que permitem a cobertura do solo após a colheita – para prevenção da erosão do solo e lixiviação de nutrientes; • Plantação de sebes e prados – para prevenção da	Solanáceas – beringela, pimento, tomate Cucurbitáceas – abóbora, melão, pepino, melancia, curgete Rosáceas – morango Fabáceas – ervilha, feijão, fava, lentilha, tremçoço, grão-de-bico Convolvuláceas – batata-doce. Aliáceas – cebola, espargo, alho francês Brassicáceas – rabanete, nabo, couve, rábano Asteráceas – alface, chicória, alcachofra			
--	---	---	---	--	--	--

	Identificar e prevenir as pragas mais comuns e conhecer modos de combate.	erosão do solo e perda de nutrientes; PREPARAÇÃO DO TERRENO: 1. Limpeza do terreno das pedras e materiais infestantes para o preparar para o cultivo: 2. Desenho uma estrutura em bancadas (talhões), que poderão ser em tiras ou em retângulos menores - a estrutura é de talhões paralelos, com cerca de 120 cm de largura e corredores de 50cm Intermedios; os corredores servirão para tratar de cada bancada sem pisar as culturas, 3. Preparações para plantação - em cada bancada são colocadas quatro linhas de diferentes produtos hortícolas, de acordo com um princípio da consociação entre as culturas e associações favoráveis. Os laterais das bancadas são utilizados para as culturas que exigem pouca humidade. Semear/Plantar e retanchar de forma biológica e sustentável				
--	--	---	--	--	--	--

Reconstrução/ utilização de um compostor.	Sensibilizar alunos e comunidade educativa para a importância da valorização da matéria orgânica; Saber produzir composto orgânico e dominar técnicas para a sua utilização na adubação dos jardins da EBIG; Compreender o processo da compostagem e o processo aeróbio inerente à decomposição dos resíduos; Compreender que o composto possui fungicidas naturais e organismos benéficos que ajudam a eliminar os organismos patogénicos que perturbam o solo e as plantas; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da compostagem doméstica, como processo simples economicamente e ecologicamente sustentável.	Transmitir aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre a compostagem - decomposição dos resíduos por ação de microrganismos que na presença de oxigénio (processo aeróbio), originam uma substância designada composto; Reconstruir um compostor . Gerar composto para utilizar como adubo, melhorando a estrutura do solo. Em jardins, hortas, bem como, em vasos e floreiras.	Paletes de madeira ou Blocos de cimento; Pregos; Plástico/rede Resíduos orgânicos; Água; Tesoura de podar (para diminuir a dimensão dos resíduos a compostar); Forqueta de arejamento ou ancinho (para remexer o material de compostagem); Termómetro; Regador; Terra ou composto acelerador (terra para plantas)	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso; Comunidade educativa;	Ao longo do ano letivo.	20 euros
--	--	---	---	--	--------------------------------	------------------------

Visita de estudo aos jardins públicos e Praças da cidade de Ponta Delgada Jardim António Borges /Palácio de Santana/ /Universidade dos Açores /Parque urbano da Cidade/ José do Canto	Conhecer e Identificar diferentes tipos de jardins e parques e compreender os seus objetivos; Adquirir noções sobre e biodiversidade e sustentabilidade; Entender a diversidade vegetal, a evolução e a importância das plantas para a Vida na Terra; Conhecer aprender a identificar os principais grupos de plantas e compreender a sua evolução; Usar e enriquecer a capacidade de observação e estimular a curiosidade científica dos alunos; Estimular a aprendizagem através dos sentidos em contexto de trabalho prático; Despertar a curiosidade sobre a natureza ao nosso redor e sobre as plantas, vendo-as como seres vivos; Explorar e entender a biodiversidade e a evolução e adotar comportamentos concordantes.	Abordagem prévia à história dos jardins, à sua evolução e às coleções botânicas existentes, bem como aos espaços de interpretação neles disponíveis; Conceito de jardim botânico e funções associadas; Visita guiada aos jardins; Visita guiada ao Palácio de Santana; Observação e distinção da diversidade de plantas existentes nos jardins, entendendo a evolução das plantas e os principais cinco grupos do reino vegetal; Observação e comparação das características morfológicas dos principais grupos de Plantas – estabelecimento de distinção das plantas de cada grupo; Identificar as principais plantas ornamentais, definindo as suas características fundamentais e as exigências edafo-climáticas; Realização de fotografias aos jardins visitados par	Autocarro Máquina fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação Autocarro Máquina fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso; Técnicos da Câmara de Ponta Delgada; Professor(es) da Universidade dos Açores CMPD	2º e 3º Período	Transporte
---	---	--	---	---	------------------------	--------------------------

		divulgação junto da comunidade educativa;				
		Preenchimento em pares de Ficha de Informação de identificação de espécies/grupos;				
		Preenchimento individual de Ficha de Avaliação da atividade.				
Comemoração do Dia Mundial da Floresta / plantação de plantas endémicas	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância do Dia Mundial da Floresta; Identificar e conhecer espécies endémicas dos Açores;	Plantio de endémicas em canteiro a criar no jardim da EBIG; Plantação de árvores no jardim da EBIG; Identificação, através de placas, das espécies plantadas.	Plantio de árvores e plantas endémicas Sachos Mangueira Placa de Identificação	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso	22 de Março	
Feira de legumes biológicos cultivados nas estufas	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da agricultura biológica; Promover o trabalho de equipa; Desenvolver conhecimentos e competências de preparação/apresentação de produtos para venda;	Proceder à seleção, limpeza, calibração e embalagem de legumes produzidos; Noções sobre apresentação de produtos, rotulagem e acondicionamento; Venda de legumes biológicos à comunidade escolar.	Sacos de plástico Cordel Cestos de Vimes Cartolina Tesouras Cola Marcadores Balança Calculadora	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso; Comunidade Educativa	Final do 2º e 3º períodos.	-----

Visita de estudo ao Vale das Furnas /Viveiros Florestais e Parque Terra Nostra	Adquirir noções sobre a biodiversidade e sustentabilidade; Entender a diversidade vegetal, a evolução e a importância das plantas para a Vida na Terra: Conhecer e aprender a identificar os principais grupos de plantas e compreender a sua evolução; Usar e enriquecer a capacidade de observação e estimular a curiosidade científica dos alunos; Estimular a aprendizagem através dos sentidos em contexto de trabalho prático; Despertar a curiosidade sobre a natureza ao nosso redor e sobre as plantas, vendo-as como seres vivos; Explorar e entender a biodiversidade e a evolução e adotar comportamentos concordantes.	Abordagem prévia à história do jardim, à sua evolução e às coleções botânicas existentes, bem como aos espaços de interpretação nele disponíveis; Conceito de jardim botânico e funções associadas; Visita ao Parque, acompanhada pelo Jardineiro-Chefe; Observação e distinção da diversidade de plantas existentes no jardim, entendendo a evolução das plantas e os principais cinco grupos do reino vegetal; Observação e comparação das características morfológicas dos principais grupos de Plantas – estabelecimento de distinção das plantas de cada grupo; Preenchimento em pares de Ficha de Informação de identificação de espécies/grupos; Preenchimento individual de Ficha de Avaliação da atividade.	Autocarro Máquina Fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação	Professor Ricardo Filipe Santos e alunos do curso Hotel Terra Nostra ;	3º Período	Transporte Entrada no parque terra Nostra
---	--	---	---	--	-------------------	---

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; - Alertar para a importância do pequeno-almoço nas nossas atividades diárias; - Promover e incentivar o consumo de fruta;	Visionamento de um documentário: "Super size me"	Videoprojetor e colunas.	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora – Raquel Paz	16 de outubro	-----
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	- Alertar para a importância da adoção de medidas promotoras da saúde; - Prevenir contra comportamentos de risco; - Alertar para a exclusão social a que os indivíduos com esta doença estão sujeitos;	Visionamento de um filme relacionado com a temática; construção de laços	Videoprojetor e colunas, computador	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Raquel Paz	1 de dezembro (4 de dezembro)	- -----
Visita de estudo ao Ecoparque	- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpersonais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Visita de Estudo	Autocarro Máquina Fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora – Raquel Paz	2º Período	-----

“Gestão dos Resíduos nos Açores”	Incentivar a reciclagem, recuperação e reutilização; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade.	Ação de sensibilização	Entidades do Ecoparque de Ponta Delgada / Musami; Sala CN1; Máquina fotográfica; Projeto	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora – Raquel Paz	3º Período	-----
Visita de estudo À ETAR	Compreender o funcionamento de uma ETAR e a sua importância para o meio ambiente e para as sociedades; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Visita de Estudo	Autocarro Máquina Fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora – Raquel Paz	2º Período	-----
“Fronteira Para o Invisível” e “Observando Células”	- Fomentar o gosto pelas Ciências. - Compreender a importância do equilíbrio nos ecossistemas. - Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas.	Atividade Experimental / Prática	Microscópios Máquina Fotográfica Protocolos Experimentais Ficha de Informação Questionário de avaliação	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Raquel Paz	2º Período	-----

Atividades Experimentais/ Laboratoriais sobre: A influência dos Fatores Abióticos sobre os seres vivos	- Compreender a importância do equilíbrio nos ecossistemas. - Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas.	Atividade Experimental / Prática	Máquina Fotográfica Protocolos Experimentais Ficha de Informação Questionário de avaliação	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Raquel Paz	2º Período	-----
Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos / IST (infecções sexualmente transmissíveis)	- Conhecer os métodos contraceptivos existentes e a sua aplicabilidade; - Compreender o que são infeções sexualmente transmissíveis; - Conhecer infeções sexualmente transmissíveis e as suas manifestações orgânicas; - Participação em atividades interpersonais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.	Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos	Enfermeiras, Máquina fotográfica; Computador, Projektor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Raquel Paz	3º Período	-----
Dia da Poesia (Português)	- Comemorar a efeméride; - Fomentar o gosto pela leitura; - Sensibilizar para a poesia; - Dar a conhecer nomes de poetas portugueses e, sobretudo, açorianos.	- Declamação de poemas em sala de aula; - Concurso do melhor declamador.	- Poemas; - Fichas de leitura.	Professora de Português, Ana Arruda	2º Período	-----

Halloween	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Ler textos breves sobre a celebração. - Observação/descrição de imagens. - Exercícios de ligação texto/imagem. - Completamento de palavras/diálogos/frases.	Fichas informativas Computador Projetor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Maria Peixoto	1º Período	-----
Thanksgiving	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Observação/descrição de imagens. - Exercícios de ligação texto/imagem. - Completamento de palavras/diálogos/frases.	Fichas informativas Computador Projetor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Maria Peixoto	1º Período	-----
Christmas	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Observação/descrição de imagens. - Completamento de palavras/diálogos/frases. - Elaboração de um postal de Natal.	Fichas informativas Computador Projetor Cartolina Lápis de cor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Maria Peixoto	1º Período	-----

St. Valentine's Day	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Ler textos breves sobre a celebração. - Observação/descrição de imagens. - Completamento de palavras/diálogos/frases. - Elaboração de um postal de São Valentim.	Fichas informativas Computador Projetor Cartolina Lápis de cor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 - Operador/a de Jardinagem Professora Maria Peixoto	2º Período	-----
----------------------------	---	---	--	--	------------	--------------

CURSO EMPREGADO/A DE RESTAURANTE / BAR

CURSO PROFIJ: NÍVEL II, TIPO 2 – EMPREGADO/A RESTAURANTE / BAR						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTE S/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Construção de um “restaurante” e “bar” para as aulas práticas dos formandos do curso de PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Restaurante / Bar	Conhecer o processo de montagem, identificação de equipamentos e utensílios existentes num espaço comercial de restauração (restaurante/bar). Este espaço servirá para a concretização das práticas relacionadas com o curso.	Pesquisa de informação; Identificação de equipamentos e utensílios, relacionado com a sua utilização e importância prática.	Fichas de informação; Trabalhos de pesquisa na internet; Estrutura, equipamentos, utensílios e bens consumíveis que farão a composição do bar.	Estrutura organizacional da EBI dos Gineteis; Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão	Projeto a desenvolver ao longo de todo o ano letivo	Orçamento já entregue ao CE
Visita de estudo à cozinha da Cantina da EBI dos Gineteis	Conhecer “in loco” a estrutura organizacional de uma cozinha: áreas, diferentes zonas, equipamentos, utensílios e modo funcionamento.	Visita de estudo.	Ficha de informações; Relatório de avaliação.	Equipa de cozinha da EBI dos Gineteis; Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão	13/10/2020 (já realizado)	-----

Visita de estudo à pizzeria “O sole Mio”, nos Ginetes	Conhecer internamente um espaço comercial de restauração tendo em conta: A higiene e segurança alimentar na restauração; A higiene e segurança no trabalho na restauração; Organização e funcionamento da cozinha e do restaurante; Conduta profissional na restauração.	Visita de estudo.	Máquina fotográfica; Ficha de informação; Questionário de avaliação.	Estrutura organizacional da Pizzeria “O Sole Mio”; Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão Outro Formador que esteja disponível para acompanhar a visita	Final do 1º período – início do mês de dezembro.	-----
La Chandelier (O dia do crepe)	Conhecer a história/tradição do crepe em França – Dia das Candeias.	Pesquisa de informação; Confeção de crepes, experienciando o virar do crepe como diz a tradição. Aplicar técnicas de cozinha de sala,	Telemóveis, Ficha de informação; Equipamentos, utensílios e bens consumíveis para a concretização do “cocktail”.	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a Restaurante/Bar Formadora Sílvia Botelho Formador Flávio Simão	2.º Período	30€
Realização de um “cocktail” volante para o Pessoal Docente da EBI dos Ginetes	Fomentar o gosto pela prática do serviço de restauração; Colocar em prática técnicas adquiridas durante as ufcd's em contexto real de trabalho; Fomentar o trabalho de equipa	Pesquisa de informação; Planeamento, gestão, organização e execução de serviço; Atividade prática.	Estrutura, equipamentos, utensílios e bens consumíveis para a concretização do “cocktail”.	Pessoal não Docente da EBI dos Ginetes. Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão	Final do 2º período	75€ para bens consumíveis

Visita de estudo a uma unidade hoteleira com componente comercial de restauração.	Conhecer uma unidade Hoteleira; Perceber a importância de um espaço comercial de restauração dentro de uma unidade hoteleira. Observar a dinâmica de serviço.	Visita de estudo.	Autocarro Máquina Fotográfica Ficha de Informação Questionário de avaliação	Estrutura organizacional da unidade Hoteleira que será selecionada para a visita; Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão Outro Formador que esteja disponível para acompanhar a visita	3º Período - Maio	-----
Realização de um almoço volante para o pessoal docente e não docente da EBI dos Ginets	Fomentar o gosto pela prática do serviço de restauração; Colocar em prática técnicas adquiridas durante as ufcd's em contexto real de trabalho; Fomentar o trabalho de equipa	Pesquisa de informação; Planeamento, gestão, organização e execução de serviço; Atividade prática.	Estrutura, equipamentos, utensílios e bens consumíveis para a concretização do "cocktail".	Pessoal não Docente da EBI dos Ginets. Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a de restaurante/bar Formador Flávio Simão	Final do 3º período	100€ para bens consumíveis
Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"	- Alertar para a importância de uma alimentação saudável; - Alertar para a importância do pequeno-almoço nas nossas atividades diárias; - Promover e incentivar o consumo de fruta; - Reforçar a importância da fruta para a saúde individual;	Exposição de cartazes no bar da escola	Prof. Cristina Carvalho e alunos do PROFIJ_ Restaurante/Bar 6 folhas de cartolina, cola, fio e impressões a cores	Professora: Cristina Carvalho e alunos do PROFIJ_ Empregado(a) de Restaurante/Ba/ Comunidade Educativa	1º Período 16 de outubro	

Visita de estudo guiada a uma unidade Hoteleira ou de Restauração	- Sensibilizar, motivar e desenvolver nos alunos o gosto pela área escolhida; - Apresentar aos alunos espaços devidamente equipados cumprindo as regras exigidas por lei e dentro das normas de HCCP - Mostrar produtos/matérias primas que servem de ingredientes na confeção de bebidas (simples ou compostas) - Apresentar aos alunos a organização da sala de restaurante ou bar de acordo com as características do serviço a executar	Visita de estudo	Prof. ^a Cristina Travassos Carvalho e a pessoa responsável no local a visitar	Professora: Cristina Carvalho e alunos do PROFIJ_Empregado(a) de Restaurante/Bar	2ºP/3ºP	Carrinhas das Juntas de Freguesia que fazem parceria com a EBI de Ginetes
Sessão de Esclarecimento: “A vida de um empregado de Restaurante/ Bar”	- Elucidar os formandos sobre a forma de assegurar a gestão corrente de aprovisionamento e armazenamento do restaurante, bar e cave de dia; - Explicar como acolher e atender os clientes, aplicando técnicas no serviço de aperitivos, entradas, pratos principais, sobremesas, águas, vinhos, cafés e outras bebidas em colaboração com as outras secções; -Esclarecer acerca do serviço de bar, atendendo clientes à mesa e ao balcão servindo bebidas simples ou compostas bem como pequenas refeições.	Sessão de esclarecimento	Prof. ^a Cristina Travassos Carvalho e Convidado especialista na área/ Projetor, computador e colunas	Professora: Cristina Carvalho e alunos do PROFIJ_Empregado(a) de Restaurante/Bar	2ºP/3ºP	Sem custos

Halloween	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Ler textos breves sobre a celebração. - Observação/descrição de imagens. - Exercícios de ligação texto/imagem. - Completamento de palavras/diálogos/frases.	Fichas informativas Computador Projetor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a Restaurante/Bar Professora Maria Peixoto	1º Período	-----
Thanksgiving	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Observação/descrição de imagens. - Exercícios de ligação texto/imagem. - Completamento de palavras/diálogos/frases.	Fichas informativas Computador Projetor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a Restaurante/Bar Professora Maria Peixoto	1º Período	-----
Christmas	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Observação/descrição de imagens. - Completamento de palavras/diálogos/frases. - Elaboração de um postal de Natal.	Fichas informativas Computador Projetor Cartolina Lápis de cor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a Restaurante/Bar Professora Maria Peixoto	1º Período	-----

St. Valentine's Day	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. - Identificar informação específica. - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	- Ler textos breves sobre a celebração. - Observação/descrição de imagens. - Completamento de palavras/diálogos/frases. - Elaboração de um postal de São Valentim.	Fichas informativas Computador Projetor Cartolina Lápis de cor	Formandos do curso PROFIJ: Nível II, Tipo 2 – Empregado/a Restaurante/Bar Professora Maria Peixoto	2º Período	-----
----------------------------	---	---	--	---	------------	--------------

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Consultadoria	Colaborar com a comunidade educativa, no sentido de clarificar, propor soluções e otimizar uma dada situação (individual, grupal, organizacional) Articular com outros serviços e recursos da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos	Aconselhamento e Participação em reuniões com o Conselho Executivo, Conselho Pedagógico (quando convocado), Conselhos de Núcleo/Conselhos de turma, Núcleo de Educação Especial, Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo, Equipa de Saúde Escolar; Docentes Titulares e Encarregados de Educação Colaboração/Encaminhamento de alunos para serviços/entidades externas à escola (Justiça, Segurança Social e Saúde)	Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Alunos, Órgãos de direção, administração e gestão escolar, Docentes e Não Docentes, Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	0€

Avaliação Psicológica/ Psicopedagógica e Terapia da Fala	Melhorar as condições educativas e potenciar o desenvolvimento, a sinalização de dificuldades e favorecer o processo de ensino-aprendizagem Conduzir a avaliação psicológica/ psicopedagógica dos alunos e colaborar com o Núcleo de Educação Especial no despiste, avaliação e acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais Emitir parecer relativo aos requerimentos para adiamento ou antecipação de matrícula dos alunos	Processo de sinalização: análise, reflexão e decisão Procedimento de recolha de dados (análise do processo individual do aluno, entrevista a Pais/Encarregados de Educação e Docentes, observação e aplicação de instrumentos de avaliação) Elaboração de Relatórios de Avaliação (Relatórios do SPO, Relatório Técnico-Pedagógico, Projeto Educativo Individual, Relatório Circunstanciado) Partilha e devolução dos resultados Intervenção e recomendações	Regime Presencial Instrumentos de Avaliação	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Alunos, Docentes e Não Docentes, Pais e Encarregados de Educação e Outros Técnicos Especializados	Ao longo do ano letivo	0€
--	---	---	---	--	-------------------------------	-----------

Apoio Psicológico/ Psicopedagógico e Terapia da Fala	Dotar os alunos de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas	Intervenção direta aos alunos, individual ou grupal, pela mobilização de recursos pessoais com o objetivo de promover o seu bem-estar, funcionalidade e performance académica Intervenção indireta: trabalho colaborativo com docentes e outros agentes educativos na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas	Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Alunos, Docentes e Não Docentes, Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	0€
Desenvolvimento Profissional	Melhorar a competência, eficiência e eficácia dos serviços prestados pelos elementos do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Participação em ações de formação	Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Ao longo do ano letivo	0€

Projeto “Prevenir é o melhor remédio – Regresso às aulas”	Promover a literacia sobre o COVID-19 e a saúde psicológica	Disseminação de informação útil de fontes fidedignas sobre a pandemia Disponibilização de material de apoio com recomendações/sugestões, especificamente, na área da saúde mental, para auxiliar a comunidade educativa no regresso às aulas presenciais, considerando as alterações que irão existir no contexto escolar.	Cartazes Material de apoio em formato digital	Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral) Alunos, Docentes e Não Docentes	1º Período	0€
Programa de Orientação Escolar e Vocacional “Construir o meu futuro”	Capacitar os alunos na identificação das suas capacidades, competências, interesses, tomada de decisões em matéria de educação, formação e emprego, para a construção e gestão equilibrada dos seus projetos de vida e de carreira	Sessões em grupo e individuais Recolha de informação da oferta formativa de outras entidades Aplicação de instrumentos de avaliação Devolução de resultados	Projetor Computador Instrumentos de Avaliação	Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral) Alunos do final do 3º ciclo (ensino regular, programa oportunidade – subprograma	2º e 3º Período	A definir

	Apoiar o processo de escolha e planeamento de carreira dos alunos, o seu percurso individual no ensino, trabalho e outras situações nas quais essas competências se mostram pertinentes		Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	oportunidade III, programa curricular adaptado III e Profij Jardinagem), Docentes, Encarregados de Educação		
Celebração do dia Internacional do Riso “Se é para ter uma crise que seja de riso”	Promover o bem-estar físico e mental	Construção de um mural de fotos	Papel de cenário Material de desgaste Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral) Alunos do 2º e 3º ciclo, Docentes e Não Docentes EB 2/3 de Ginetes	18 de janeiro	0€

Celebração do dia Internacional do Brincar “Brincar, rir e conviver”	Promover o desenvolvimento intelectual cognitivo, psicomotor, emocional e social Desenvolver, por meio da fantasia e da criatividade, a imaginação e a curiosidade	Realização de Jogos e Atividades Lúdicas	Material diverso Regime Presencial e/ou Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação	Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral) Alunos do 1º ciclo EB1/JI Comendador Ângelo José Dias e EB1/JI Padre José Cabral Lindo	28 de Maio	20€
--	--	---	---	---	-------------------	------------

Projeto “IO+ Informação e Orientação”	Divulgar/Informar sobre as ofertas formativas das escolas após a conclusão do 3.º ciclo, bem como a caracterização de profissões	Articulação entre os agentes da comunidade educativa	Biblioteca (espaço específico) Panfletos Cartazes Livros sobre profissões	Profª Cristina Pires Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral) Alunos, Docentes, Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	0€
Ação de Sensibilização “Oficina da Linguagem e Fala”	Conhecer as áreas da linguagem e da fala envolvidas nas competências para o ingresso no 1º Ciclo do Ensino Básico Saber como estimular os alunos nesta área	Disponibilização de folhetos a divulgar a atividade, dirigidos a Pais e Encarregados de Educação Sessão em grupo <i>online</i> , para partilha de estratégias de estimulação da linguagem/fala que carecem de inscrição prévia Envio de um <i>E-Book</i> para os participantes	Com recurso a Tecnologias de Comunicação e Informação (<i>Microsoft Teams</i>) Folhetos <i>E-Book</i>	Terapeuta da Fala (Sónia Cabral) Pais e Encarregados de Educação do pré-escolar JI Padre José Gomes Pereira, JI Candelária, JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros, JI Padre José Cabral Lindo e JI Comendador Ângelo José Dias	1º Período	0€

Celebração do dia Mundial da Terapia da Fala	Conhecer a opinião dos Docentes/Alunos relativamente à terapia da fala	Afixação de um cartaz, em formato de boca, com balões de fala, nas quais cada docente/aluno escreve o que é para si a terapia da fala	Papel de cenário Cartolina A3 Material de desgaste	Terapeuta da Fala (Sónia Cabral) Alunos do 1º ciclo, Docentes EB1 Padre José Cabral Lindo e EB1 Padre José Gomes Pereira	5 de março	0€
Celebração do dia Mundial da Voz	Consciencializar os alunos sobre a importância da voz	Exploração de uma história infantil, relacionada com a voz. Afixação, na sala de aula, de imagens sobre bons e maus hábitos vocais Realização de exercícios vocais	História infantil <i>Bostik</i> Cartolina A4	Terapeuta da Fala (Sónia Cabral) Alunos do pré-escolar JI Comendador Ângelo José Dias e JI Padre José Cabral Lindo	16 de abril	0€

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

1º/2º/3º PERÍODOS						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Projeto “Nenhum de nós é tão bom quanto todos juntos...”	- Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. - Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença/tolerância. - Promover a socialização.	- Projeção de excertos de filmes. - Apresentação da história ,em PowerPoint, “<i>A Felicidade das Borboletas...</i>” de Patrícia Engel Secco; elaboração de um cartaz gigante. - Distribuição de um marcador de livros. - Atividades diversas desenvolvidas nos diferentes Ciclos (EB 2/3 de Ginets) e turmas PEREE.	- Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Serviço de Psicologia e Orientação - Computador e projetor - Material de desgaste	Alunos do NEE Alunos das turmas regulares	3 de dezembro	0 EUROS
Encontro/Convívio N.E.E. Visita aos jardins botânicos de Ponta Delgada (lagarta)	- Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Desenvolver a autoestima. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.	- Organização de convívio. - Aprendizagens prévias sobre os Jardins de Ponta Delgada.	- Docentes do Núcleo do Ensino Especial - SPO -Assistentes operacionais - Autocarro	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	Junho 2021	400 €

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO CLUBE DE FOTOGRAFIA DA EBI DE GINETES

Valores a desenvolver pelos alunos no Clube de Fotografia da EBI de Ginetes:

- Responsabilidade e integridade;
- Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação;
- Liberdade.

Áreas de Competências a trabalhar com os alunos no Clube de Fotografia da EBI de Ginetes:

- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Sensibilidade estética e artística;
- Linguagens e textos;
- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Bem-estar, saúde e ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Visita de Estudo	- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros; - Interagir com o meio natural e humano; - Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano; - Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube; - Realizar diversos tipos de fotografia; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.	- Visita de estudo em local a definir	- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes	- Alunos e professores do clube de fotografia	- 19 de novembro	Transporte
Exposição	- Desenvolver um trabalho de projeto; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo;	- Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos que integram o clube (fotografias nas atividades desenvolvidas no clube)	- Expositores; - Fotografias em suporte físico; - Cartaz promocional; - Certificados.	- Alunos e professores do clube de fotografia	Atividade de final de 1º período	175 euros (impressão de fotografias – algumas em K-line – e de certificados)

Visita de Estudo	- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros; - Interagir com o meio natural e humano; - Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano; - Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube; - Realizar diversos tipos de fotografia; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.	- Visita de estudo a jardins históricos de Ponta Delgada.	- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes.	- Alunos e professores do clube de fotografia.	- 3 de março	Transporte
Dia internacional da Poesia	- Desenvolver um trabalho de projeto; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo; - Desenvolver a capacidade de trabalho em diversos softwares.	- Exposição de fotografias alusivas a um poema escolhido por cada um dos membros do clube.	- Computador; - Impressora; - Papel; - Expositores.	- Alunos e professores do clube de fotografia e biblioteca escolar da EBI de Ginets.	- 21 de março	50 euros
Formação em fotografia	- Realizar diversos tipos de fotografia; - Promover o sentido estético e artístico; - Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Contatar com fotógrafo(s) profissionais e/ou amadores.	- Palestra	- Computador; - Projetor.	- Alunos e professores do clube de fotografia	Data a definir	30 Euros (Custo de transporte e alimentação dos palestrantes)

Visita de Estudo	- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros; - Interagir com o meio natural e humano; - Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano; - Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube; - Realizar diversos tipos de fotografia; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.	- Visita em local a definir	- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes	- Alunos e professores do clube de fotografia	- 3 de maio	Transporte Lanche – 50 euros
Exposição final	- Desenvolver um trabalho de projeto; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo;	- Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos que integram o clube (fotografias nas atividades desenvolvidas no clube)	- Expositores; - Fotografias em suporte físico; - Cartaz promocional; - Certificados.	- Alunos e professores do clube de fotografia	Atividade de final de ano letivo	175 euros (impressão de fotografias – algumas em K-line – e de certificados)
Calendário de parede	- Desenvolver um trabalho de projeto; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo; - Desenvolver a capacidade de trabalho em diversos softwares.	- Construir um calendário de parede para o ano letivo 2021-2022, utilizando algumas das fotografias tiradas nas visitas de estudo.	- Computador;	- Alunos e professores do clube de fotografia	- Final do 3.º período	Impressão de aproximadamente 30 calendários a cores (200 euros)

