

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019

Unidade orgânica: EBS das Lajes do Pico

Escolas EB1 com biblioteca: EB1,2/JI Ponta da Ilha

Coordenador da biblioteca escolar: João Pimenta

DOMÍNIO A : Currículo, literacias e aprendizagens

SUBDOMÍNIOS

A1 - Apoio ao currículo e formação para a as literacias da informação e dos media

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: Apoio aos alunos na pesquisa e utilização dos recursos da BE.

Atividades previstas e realizadas: orientação dos alunos na pesquisa de informação bibliográfica e informática.

Pontos fortes:

- utilização dos recursos para elaboração de tarefas letivas, nomeadamente a nível dos cursos profissionalizantes;
- apoio às disciplinas de Matemática e Física Química nas instalações da BE.

Pontos fracos:

- falta de recursos informáticos.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: aumentar a disponibilização de recursos informáticos.

Ação 2: articulação entre a BE e a sala de aula.

Atividades previstas e realizadas: realização de ações de leitura e dramatização de textos na sala de

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

aula; preparação para o concurso de leitura a nível da sala de aula.

Pontos fortes:

- dinamização de atividades de caráter lúdico-cultural estimulando a criatividade.

Pontos fracos:

- dificuldades de calendarização.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: criar maior diversificação de oferta.

Ação 3: Promoção da literacia digital

Atividades previstas e realizadas: Informação/formação básica para a elaboração de trabalhos escolares em formato digital - Word ação de formação dinamizada pelos alunos do 10ºano do curso PROFIJ Nível IV - Técnico(a) de Informática e Sistemas) junto das turmas do 2º ciclo.

Pontos fortes:

- entusiasmo e motivação dos alunos face à atividade - interação positiva entre os formadores (alunos do 10 ano do curso PROFIJ Nível IV - Técnico(a) de Informática e Sistemas) e os formandos (alunos do 5º B);
- a criação de um email para os alunos que não o tinham com o objetivo de receberem as informações referentes à atividade em que participaram;
- parceria com as colegas Fátima Silveira e Linda Garcia;
- envolvimento dos alunos do 5º Ano de escolaridade, turmas B, C/D.

Pontos fracos:

- ter em atenção a divisão das turmas com mais de 16 alunos, por forma a que a cada alunos corresponda um computador.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: redução do número de alunos por cada formador; antecipar a dinamização da ação de forma a abranger um público mais vasto (Escola da Ponta da Ilha e 3º Ciclo da EBSLP)

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

A2 - Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: esclarecimentos sobre as tecnologias digitais.

Atividades previstas e realizadas: a ação não foi realizada.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dever-se-á implementar a atividade com maior antecedência.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

A ação não foi realizada por dificuldades de calendarização, ficando agendada para uma próxima oportunidade.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

DOMÍNIO B : Leitura e literacia

SUBDOMÍNIOS

B1 - Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: Divulgação das novidades editoriais.

Atividades previstas e realizadas: divulgação dos livros doados pelas entidades oficiais, particulares, alunos, docentes e não docentes da unidade orgânica à BE, bem como os adquiridos pelos fundos atribuídos à BE.

Pontos fortes:

- apresentação dos livros em expositor próprio pelo período de um mês;
- a eficácia da informação transmitida à unidade orgânica através de comunicados enviados aos departamento, aos núcleos e ao órgão de gestão;
- a divulgação das novidades levou a uma maior requisição de livros.

Pontos fracos:

- a não existência de uma página digital para divulgação dos livros de forma mais apelativa e direta.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: a constituição de uma página digital ou de um blogue da BE.

Ação 2: *Bibliopaper*

Atividades previstas e realizadas: utilização do espaço e recursos disponíveis da BE para realização de uma atividade de carácter lúdico-cultural de forma interativa, destinada aos alunos do 1º e 2º ciclos.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

Pontos fortes:

- ampla participação interessada dos alunos, tendo toda a turma participado;
- o empenho dos professores envolvidos;
- os alunos mostraram-se empenhados no jogo; o jogo constituiu uma oportunidade de fuga à rotina escolar;
- os alunos adquiriram informação relacionada com a organização e funcionalidades da BE;
- valorização da BE como espaço de aprendizagem e de "brincadeira" devido ao carácter lúdico da atividade.

Pontos fracos:

- algum ruído e agitação provocados; embora o jogo dispusesse de um vocabulário acessível;
- os alunos nem sempre se mostraram capazes de o entender, recorrendo à ajuda dos professores e equipa da biblioteca;

Aspetos a ter em conta no próximo plano de atividades da BE: dar continuidade à atividade no próximo ano letivo.

Ação 3: Hora da Leitura - Era Uma Vez.

Atividades previstas e realizadas: leitura de contos a pares (*A Galinha Vermelha*, *O Pequeno Pai Natal Vai À Cidade*, *Centelha a Abelha* e o *Ciclo do Leite*), seguida de uma exposição com os produtos referidos na história em espaços diferentes (Escola Sede, Ponta da Ilha, EB 1/ Jardim de Infância das Ribeiras).

Pontos fortes:

- escolha do livro: história cativante, adequada às crianças do pré-escolar, com imagens apelativas;
- dinâmica das docentes responsáveis pela atividade (postura, expressão corporal, tom de voz);
- exploração abrangente dos conteúdos da história (apresentação dos vários tipos de milho e farinhas, prova de vários tipos de pão; exploração do tema "Natal" e da importância da partilha e da solidariedade);
- cuidado em elaborar uma lembrança para cada sala (*puzzle* do moinho e livro para colorir com os Direitos dos Animais e uma embalagem de bombons de chocolate entregues pelo pai Natal);
- exploração do espaço da biblioteca e átrio;

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

- as crianças, na sua maior parte, manifestaram interesse e curiosidade durante a realização das atividades.

Pontos fracos:

- movimentação de alunos e ruído no átrio do refeitório, o que provocou alguma distração nas crianças no momento da atividade de exploração e prova dos diferentes produtos associados à história (parte lúdico-didática das sessões do conto "A Pequena Galinha Vermelha" de Lucy Cousins).

Aspetos a ter em conta no próximo plano de atividades da BE: procurar um maior envolvimento da comunidade escolar através da ação concertada entre a BE e os departamentos curriculares.

Ação 4: Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares.

Atividades previstas e realizadas: sessão de leitura de contos.

Pontos fortes:

- presença das crianças do ensino pré-escolar na sessão da biblioteca.

Pontos fracos:

- fraca adesão da comunidade escolar à iniciativa da BE que consistia no registo de uma palavra, frase ou desenho sobre a importância da biblioteca na vida escolar.

Aspetos a ter em conta no próximo plano de atividades da BE: procurar um maior envolvimento da comunidade escolar através da ação concertada entre a BE e os departamentos curriculares.

Ação 5: STOP leitura.

Atividades previstas e realizadas: uso da linguagem(trava-línguas).

Pontos fortes:

- desenvolvimento do gosto pela leitura e pelo texto poético;
- promover o envolvimento da comunidade escolar através da ação concertada entre a BE, o Núcleo de Educação Especial e os departamentos curriculares.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Pontos fracos:

- a ausência da atividade da turma do quarto ano.

Aspetos a ter em conta no próximo plano da atividades da BE: promover o envolvimento da comunidade escolar através da ação concertada entre a BE, o Núcleo de Educação Especial e os departamentos curriculares; implementar uma estratégia de sensibilização e de indicação da hora da atividade.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

B2 - Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: As fontes da História.

Ações previstas e realizadas: uma personalidade histórica visitou as salas de aula do quarto ano. Nessa visita os alunos orientaram a personalidade histórica através da leitura de fontes históricas diversas.

Pontos fortes:

- aumento da motivação dos alunos para as aprendizagens e consolidação de aprendizagens já realizadas;
- aumento da capacidade leitora e interpretativa dos discentes;
- desenvolvimento do contacto com as fontes da história.
- contacto com níveis etários diferentes por parte da docente responsável.

Pontos fracos:

- indisponibilidade de tempo para concretizar a atividade em todas as turmas previstas.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Aspectos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: planificação atempada da atividade.

Ação 2: Descubra a História - *Peddy paper*

Ações previstas e realizadas: realização de uma ficha de trabalho relativa à queda da monarquia.

Pontos fortes:

- motivação dos alunos para as aprendizagens;
- aquisição de conteúdos de forma dinâmica;
- desenvolvimento de competências de trabalho de grupo;
- desenvolvimento da capacidade leitora, especificamente, de documentos históricos e historiográficos;
- desenvolvimento da literacia digital.

Pontos fracos:

- pouco tempo para planificação atempada da atividade.

Aspectos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: planificação atempada da atividade.

Ação 3: Concurso de Poesia

Ações previstas e realizadas: elaboração de poemas livres no âmbito da Oficina da leitura e da Escrita (OLE), pelos alunos do 5º ano de escolaridade da unidade orgânica, com orientação do par pedagógico de Cidadania.

Apresentação pública no auditório da nossa escola dos poemas com vista à seleção do mais original e com leitura mais expressiva, por parte de um júri selecionado pela coordenadora da OLE e da BE. Atribuição de diplomas aos vencedores e de um certificado de participação a todos os participantes. Foi atribuído um prémio simbólico aos vencedores.

Pontos fortes:

- a excelente cooperação da coordenadora de OLE;
- a excelente articulação entre colegas na elaboração dos poemas

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

- a qualidade dos trabalhos apresentados a concurso;
- motivação dos alunos da unidade orgânica;
- a participação e presença dos alunos do 5º ano da EB1,2/JI Ponta da Ilha;
- a colaboração da Junta de Freguesia da Piedade no transporte dos 8 alunos do 5º B.

Pontos fracos:

- o mau funcionamento do som.

Aspectos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: corrigir o funcionamento do som.

Ação 4: Concurso de leitura em voz alta

Ações previstas e realizadas: foi realizado um concurso de leitura através de textos selecionados no âmbito das aulas de Cidadania onde os alunos treinaram a leitura dos excertos escolhidos; cada turma votou os quatro melhores leitores para integrarem o concurso; os quatro vencedores de cada turma do 5º Ano fizeram uma apresentação pública no auditório; o júri selecionou os três melhores leitores, com entrega de prémios; entrega de um certificado de participação.

Pontos fortes:

- o convívio entre os alunos;
- a diversidade dos textos apresentados;
- a preparação para a leitura;
- o aspeto lúdico;
- o estímulo à leitura expressiva.

Pontos fracos:

- o atraso no transporte dos alunos da Ponta da Ilha;
- os prazos encurtados de calendarização.

Aspectos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: dar continuidade à atividade melhorando os aspetos organizacionais.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

DOMÍNIO C : Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

SUBDOMÍNIOS

C1 - Desenvolvimento de atividades com outras escolas, bibliotecas e demais instituições

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: Visita de estudo ao canil municipal das Lajes do Pico.

Atividades previstas e realizadas:

No dia 30 de novembro de 2018 realizou-se uma sessão de leitura a propósito do conto ‘O Pequeno Pai Natal Vai à Cidade de Anu Stohner, dinamizada pelas professoras da equipa da BE, Rosa Oliveira e Helena Oliveira, destinada às crianças do ensino pré-escolar do edifício sede. Esta atividade constou da leitura da referida obra e reconto, com abordagem aos valores sociais da partilha e solidariedade.

Na sequência da leitura do conto, as crianças sensibilizadas para a proteção dos animais ofereceram donativos que foram depositados numa caixa preparada para o efeito.

Com o objetivo de promover a colaboração dos encarregados de educação, foi entregue a cada criança um comunicado a solicitar um pequeno contributo para os animais à guarda do canil.

A campanha de angariação decorreu entre 30 de novembro e 7 de dezembro de 2018.

No dia 7 de dezembro as crianças efetuaram a visita ao canil municipal das Lajes do Pico para entregarem os donativos angariados, sendo de referir a contribuição dada pela empresa local Âncora Parque. Foram recebidas pelo presidente do município Roberto Silva e pelo vereador Nelson Macedo que as sensibilizaram para o problema do abandono dos animais referindo alguns dos seus direitos.

A visita foi tornada possível com a colaboração do Clube Desportivo Lajense, da Junta de Freguesia das Lajes do Pico e da empresa de transportes Rumo à Natureza, de Luís Bettencourt, que disponibilizaram o transporte das crianças.

No mesmo dia, da parte da tarde, as crianças receberam a visita do Pai Natal (assistente operacional Kevin Tomé) que lhes entregou uma pequena brochura com os direitos dos animais ilustrados com desenhos graciosos de cachorrinhos para colorir, bem como uma guloseima de chocolate.

Pontos fortes:

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

- fortalecimento da parceria entre a BE e outras instituições e entidades empresariais;
- envolvimento empenhado de toda a comunidade educativa na recolha de fundos e doação de alimentos para os animais do canil;
- atividades de caráter educativo e de desenvolvimento pessoal e social;
- entusiasmo das crianças.

Pontos fracos:

- dificuldade de disponibilização de transporte.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade a este tipo de atividade.

Ação 2: Visita de estudo ao Museu dos Baleeiros.

Atividades previstas e realizadas: foi feita uma visita guiada ao pólo do Museu do Pico situado nas Lajes do Pico, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto com a história local, da responsabilidade da equipa da BE e do professor Gerry Silveira.

Pontos fortes:

- organização e disponibilidade dos funcionários do museu no acompanhamento da turma;
- interesse demonstrado pelos alunos;
- motivação dos alunos devido à relação entre os assuntos da visitas e as vivências dos seus lugares de residência;
- valorização do património histórico-cultural da localidade;
- apoio da Junta de Freguesia e da Câmara Municipal no transporte dos alunos.

Pontos fracos:

- dificuldade em obter transporte para a deslocação dos alunos.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: dar continuidade à atividade valorizando as parcerias encontradas.

Atividade realizada mas não incluída no PAA/PM da BE.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Ação: exposição de painéis relativa à obra de José Saramago "A Maior Flor do Mundo" da autoria de André Letria.

Atividades previstas e realizadas: exposição no espaço da biblioteca de um conjunto de 18 painéis ilustrativos, com divulgação através da plataforma moodle e cartazes afixados, por iniciativa do Órgão de Gestão da Unidade Orgânica e BE.

Pontos fortes:

- valorização estética do espaço da BE;
- sensibilização para a importância das ilustrações a nível literário;
- promoção do espaço da BE como lugar importante para este tipo de iniciativas.

Pontos Fracos

- o caráter tardio da exposição;

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades: manter a disponibilidade para este tipo de atividades; efetuar uma divulgação mais abrangente entre a comunidade escolar e público em geral.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

C2 - Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação1: A Saquinha dos Sonhos

Atividades previstas e realizadas: a equipa da biblioteca escolar planificou a atividade "Saquinha dos Sonhos", a dinamizar no decorrer do ano letivo, destinada às crianças do ensino pré-escolar do edifício sede; a implementação da atividade foi efetuada em cooperação com as educadoras de infância do edifício sede; a atividade implicou, numa 1ª etapa, a confeção das saquinhas de pano, a decoração e pintura das mesmas pelas crianças com a cooperação das educadoras e a elaboração da ficha de registo/verificação da atividade; a 2ª etapa consistiu na implementação da

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

atividade utilizando as saquinhas para as crianças transportarem, semanalmente, os livros escolhidos pela equipa da BE para serem lidos em meio familiar; o livro foi acompanhado de uma ficha de registo com os campos da responsabilidade da BE devidamente preenchidos e com o campo "Li o livro com : (colocar uma cruz(X) no espaço correto) ____ o meu pai ____ a minha mãe ____ os meus avós ____ os meus tios ____ os meus irmãos", para ser preenchido pelos pais/ encarregados de educação, devendo a referida ficha de ser devolvida à BE junto com o livro; as educadoras de infância, segundo o seu critério, indicaram à equipa da BE as crianças escolhidas para levarem a "Saquinha dos Sonhos" em cada semana; as educadoras , à 6ª feira, dirigiram-se à BE a fim das crianças indicadas pela mesma receberem a "Saquinha dos Sonhos" que era devolvida à 2ª feira; no 1º período a atividade foi implementada a partir do mês de novembro e envolveu 12 crianças, respetivos pais, encarregados de educação e famílias; a atividade foi implementada com sucesso; o facto das crianças terem participado na decoração das saquinhas serviu de motivação para a leitura; o facto das educadoras de infância visitarem a biblioteca para que as crianças indicadas pelas mesma recebam e devolvam a "Saquinha dos Sonhos" também tem contribuído de forma satisfatória para a implementação da atividade; a planificação da atividade "Saquinha dos Sonhos" foi inspirada na atividade "O livro vai e vem" apresentada pela coordenadora da BE da EBI Francisco Ferreira Drummond, no // *Encontro de Boas Práticas nas Bibliotecas Escolares*.

Pontos fortes:

- maior aproximação entre a BE e os pais, encarregados de educação e as famílias;
- envolvimento de 12 famílias (5 livros lidos pelos pais; 5 livros lidos pelas mães, 1 livro lido pelo tio e 1 livro lido pelo pai)*.

Pontos fracos:

- implementação tardia da atividade 23 de novembro.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade à atividade.

Ação 2: Dia Nacional do Pijama.

Ações previstas e realizadas: as crianças do ensino pré-escolar vieram para a escola vestidas de pijama para participarem em atividades lúdicas e educativas.

Pontos fortes:

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

- motivação dos alunos para participarem na atividade;
- envolvimento de todas as turmas do ensino pré-escolar e 1º Ciclo da EB1,2/JI Ponta da Ilha;
- realização de atividades relacionadas com o tema da história, nas semanas que antecederam o "Dia Nacional do Pijama";
- contribuição dos encarregados de educação com donativos enviados para a instituição em causa e materiais para a realização de algumas atividades (botões, tecidos, ...).

Pontos fracos:

Não se verificaram.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade à atividade.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

DOMÍNIO D : Gestão da biblioteca escolar

SUBDOMÍNIOS

D1 - Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: aquisição de obras para reforço do acervo da BE.

Atividades previstas e realizadas:

- levantamento das necessidades junto dos diversos departamentos curriculares da unidade orgânica;
- elaboração de prioridades de aquisição;
- envolvimento dos diferentes departamentos curriculares na dinâmica da BE;
- aumento do numero de obras disponíveis para leitura presencial, domiciliária, consulta e requisição para a sala de aula;
- deu-se conhecimento da lista de requisições bibliográficas ao Conselho Executivo com vista à sua aquisição;
- reforço do número de obras disponíveis da BE, dentro do orçamento disponibilizado(1000 €).

Pontos fortes :

- possibilidade de atualizar o acervo da biblioteca;
- responder às necessidades básicas da unidade orgânica.

Pontos fracos

- o atraso verificado na entrega do acervo requisitado, não permitiu a sua utilização no presente ano letivo.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade ao reforço do acervo da biblioteca.

Ação 2: reestruturação e remodelação do espaço da BE da EB1,2/JI Ponta da Ilha

Atividades previstas e realizadas: seleção do espólio existente no espaço destinado à BE da EB1,2/JI Ponta da Ilha, em função da atualidade e do estado dos documentos; organização do espaço aplicando as orientações para a instalação de uma biblioteca infantil; foi disponibilizado um espaço para biblioteca infantil à comunidade escolar da EB 1,2/JI Ponta da Ilha; facilitou-se o acesso aos livros à comunidade escolar; estabelecidas parcerias com a Câmara Municipal das Lajes do Pico para a aquisição de estantes com dimensões adequadas e expositor para as novidades; foi dado apoio pelos docentes de EVT que leccionam na EB1,2/JI Ponta da Ilha, na decoração do espaço da BE; colaboração das educadoras da EB1,2/JI Ponta da Ilha na decoração da zona infantil promoveu-se o gosto pelo livro e pela leitura.

Pontos fortes:

- disponibilidade demonstrada pelos educadores e docentes;
- a criação e organização de um novo espaço valorizou e facilitou o acesso ao acervo da biblioteca;
- a renovação do espaço e triagem do acervo existente, levaram a uma reorganização da coleção arquivando os livros mais antigos e desatualizados, adquirindo novas obras;
- a disponibilização da entidade camarária para apoio na remodelação dos espaços.

Pontos fracos:

- atraso na execução das obras previstas.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade ao trabalho efetuado; intervir junto da autarquia no sentido de prossecução das obras a efetuar.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

D2 - Integração e valorização da biblioteca na escola

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: articulação entre a BE e as atividades de sala de aula.

Atividades previstas e realizadas: divulgação dos recursos da BE; colaboração com os docentes dos diferentes departamentos curriculares na planificação de atividades no espaço da BE; diversificação dos espaços e estratégias de aprendizagem; colaboração com os serviços de apoio individualizado e educativo, por forma a promover o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos; criação de um ambiente escolar propício ao trabalho curricular; promover o ensino e a aprendizagem para melhorar os resultados escolares dos alunos; reforço da articulação entre a BE e o ensino/aprendizagem por forma a garantir o sucesso escolar de todos os alunos; criação no espaço da BE um ambiente educativo diferente e atrativo; articulação dos recursos da BE com os conteúdos curriculares por ano/ciclo; promoção a melhoria do processo ensino/aprendizagem através da disponibilização do espaço e dos recursos da BE, por forma a implementar práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula e na BE.

Pontos fortes:

- a valorização da BE no contexto escolar;
- o reforço da articulação entre a BE e as atividades escolares;
- a valorização e fomento dos recursos disponibilizados pela BE.

Pontos fracos:

- falta de recursos em termos de espaços e equipamentos em relação à procura.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade às ações implementadas e proceder no sentido do reforço dos equipamentos disponibilizados.

Atividade realizada mas não incluída no PAA/PM da BE.

Ação: dinamização de um conto dramatizado para os alunos do 1º Ciclo da EB1/JI das Ribeiras da responsabilidade da educadora Rosa Oliveira, previamente solicitado pela professora de Educação Musical Sandra Ferreira

Pontos fortes:

- convívio entre os alunos e docentes do agrupamento;
- diversificação da oferta educativa da biblioteca;
- maior proximidade entre o livro e as crianças.

Pontos fracos:

- a dispersão geográfica não favorece a realização de maior número de atividades.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

D3 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação 1: organização, registo e divulgação do fundo documental.

Atividades previstas e realizadas: registo dos livros doados e adquiridos na folha de excel e no KOHA; dar conhecimento das doações aos diferentes órgãos da unidade orgânica; divulgação das doações e aquisições na plataforma *moodle*; reorganização e triagem do acervo existente em relação ao programa KOHA; valorização do papel da BE.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2018/2019

Pontos fortes:

- atualização permanente da informação;
- otimização dos recursos existentes;
- atualização permanente do acervo da BE.

Pontos fracos:

- a não existência de uma página digital da BE disponibilizada na *intranet*, para divulgação dos documentos adquiridos/doados/oferecidos.

Aspetos a ter em conta no próximo Plano Anual de Atividades da BE: dar continuidade às tarefas implementadas.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

Conclusões

O trabalho da biblioteca planeado para este ano letivo foi concretizado, à exceção de uma das atividades que não se realizou, como anteriormente já referido, por dificuldades de calendarização. Por outro lado, outras atividades que não estavam previstas no PAA da biblioteca foram realizadas como consta no presente relatório. De referir também o caso da atividade denominada *Concurso Para a Criação de Um Logotipo da Biblioteca*, em que estiveram envolvidos 2 docentes e 29 alunos, salientando-se o envolvimento de toda a comunidade escolar, o sentido criativo dado a todo o trabalho e a procura de uma maior aproximação entre a comunidade escolar e a BE. Depois de apreciadas as propostas, o júri formado por cinco elementos decidiu pela melhor proposta, segundo os critérios do concurso.

Por outro lado e dando continuidade ao projeto iniciado no ano letivo anterior, denominado *Concurso Para a Escolha de Um Nome Para o Espaço de Leitura Informal da Biblioteca da EBSLP e Sua Decoração*, procurando o envolvimento de toda a comunidade escolar, promovendo a criatividade, o sentido artístico e estético dos alunos, deu-se por concluída a atividade este ano letivo. Não tendo tido a adesão desejada, uma vez que só duas propostas se apresentaram a concurso.

Realizou-se a atividade denominada *Ler é Saudável* em que participaram os alunos do 1º Ciclo num total de 59 alunos acompanhados de 6 professores. As atividades decorreram conforme o previsto salientando-se a leitura dos contos *Desporto com Imaginação*, *Cantar ao Ilhéu* e *Filipe e a Escada Mágica*, seguida das respetivas atividades de natureza físico-motora, utilizando adereços apropriados ao contexto dos contos lidos. Os alunos envolvidos nas atividades revelaram interesse e entusiasmo, participando ativamente nas tarefas propostas. Para o próximo ano letivo os professores foram da opinião de dar continuidade a estas atividades, como motivação adicional para a leitura, como forma de abordagem mais criativa e sedutora.

As atividades desenvolvidas pela biblioteca escolar ao longo do ano letivo revestiram-se de interesse, uma vez que a partir das mesmas, se reforçou o carácter informal e descontraído da aprendizagem, dotando-o de maior alegria, emotividade e expressividade. Contribuindo para isso a diversidade de meios, recursos e estratégias aplicadas. Aos alunos foi pedido participação, esforço e empenho nas atividades em que as suas turmas estavam envolvidas, contribuindo para o reforço de aprendizagens e mobilização de saberes adquiridos.

Embora não tenha sido mencionado em páginas anteriores foi dada continuidade à ação "Os Livros Vão à Escola" com a organização mensal de uma caixa de livros entregue na EB1/JI de Ribeiras e EB 1,2/JI da Ponta da Ilha, com o objetivo de colmatar as falhas existentes quanto à disponibilidade de livros atualizados nas referidas escolas. Visando

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

2018/2019

uma maior aproximação entre a BE e as escolas mais distantes do edifício sede. Estimulando o gosto e o hábito da leitura.

Outra das vantagens da BE foi a ligação efetuada entre a sala de aula e as atividades planeadas pela biblioteca. Como no caso do concurso de leitura, em que os alunos tiveram previamente de "treinar" a leitura do texto selecionado em sala de aula, antes do dia do concurso, reforçando assim competências de expressão oral.

A biblioteca escolar tem sido muito visitada por alunos do 1º ciclo e do pré-escolar que aqui diariamente procuram obras de leitura adequadas ao seu gosto. Fazendo-o com prazer e entusiasmo a julgar pelo número de requisições efetuadas.

No que concerne à valorização dos espaços da biblioteca e no âmbito das ações levadas a cabo pelo Governo Regional dos Açores e em particular no que se refere ao Orçamento Participativo, em que a Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico participou ativamente, pela cedência de espaços e equipamentos necessários para a organização daquele evento, dirigido aos alunos do secundário, a biblioteca disponibilizou os recursos necessários de apoio aos participantes da referida assembleia.

Quanto à planificação das atividades a realizar, haverá que ter em atenção a preparação atempada das mesmas, evitando-se atropelos e sobreposições, causadores de alguma dispersão por excesso de oferta.

No que diz respeito à organização dos espaços da biblioteca, haverá a dizer que ainda não foi possível adequar um espaço apropriado para as tarefas de administração da BE, sem o qual se torna por vezes difícil conjugar o trabalho diário da biblioteca com o da sua gestão.

Outra das dificuldades detetadas com a gestão da biblioteca prende-se com a dispersão geográfica do agrupamento de escolas, nem sempre sendo possível, por dificuldade de deslocação, dada a escassez de transportes, estar presente sem desfasamentos, no acompanhamento das soluções encontradas.

Para a BE poder levar a cabo a sua missão, se assim se pode dizer, será necessário o empenhamento dedicado de todos que a este projeto se encontram ligados, reforçando-se a ligação entre os elementos da equipa da BE e outros agentes educativos, não só na distribuição de tarefas, mas também na solicitação ao contributo que todos podem dar para a dinamização da BE como agente educativo de qualidade e diferenciado dentro e fora da escola.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019

Data da elabor. do relatório	Assinatura do Coordenador da Biblioteca Escolar

Data de apresentação ao Conselho Pedagógico	Parecer do Conselho Pedagógico:

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo