



Quais as nossas responsabilidades?

- Assegurar o cumprimento da escolaridade obrigatória das crianças e jovens com necessidades educativas especiais.
- Efectuar avaliação pedagógica.
- Elaborar, em conjunto com o professor do aluno, propostas de carácter não formal, devidamente fundamentadas, acerca do percurso escolar dos alunos.
- Colaborar na elaboração de Planos Educativos Individuais (PEI).
- Elaborar, executar e avaliar Programas Educativos (PE) com a colaboração dos professores do aluno e do encarregado de educação.
- Prestar apoio domiciliário, sempre que seja mais vantajoso para a criança.
- Prestar serviço de aconselhamento aos pais, professores e à comunidade em geral, como meio de sensibilização para a problemática da educação especial.
- Organizar e executar programas de pré-profissionalização e formação profissional, bem como a integração familiar, social e profissional das crianças e jovens com necessidades educativas especiais.
- Cooperar com os serviços locais (designadamente de saúde, da segurança social, do emprego, autarquias e instituições particulares de solidariedade social).
- Participar nos Conselhos de Núcleo, Conselhos de Turma e outras reuniões escolares, com o objectivo de contribuir para esclarecer e solucionar os problemas relativos a alunos com necessidades educativas especiais.

Para mais informações contactar



Escola Básica Integrada/Secundária das Lajes do Pico

Avenida Marginal - 9930 Lajes do Pico
Tel.: 292 679600 • Fax.: 292 679608



Centro de Saúde das Lajes do Pico

Largo Vígario Gonçalo G. Lemos - 9930 Lajes do Pico
Tel.: 292 672123 • Fax: 292 672334



A reprodução deste Boletim Informativo teve o apoio da
Câmara Municipal das Lajes do Pico

núcleo de educação especial

da Escola BI / Secundária das Lajes do Pico

Informação 1



Como surgiram os Núcleos de Educação Especial?

Os Núcleos de Ensino Especial (NEE) substituem as anteriores Escolas e Equipas de Ensino Especial. Foram criados com o objectivo de «... contribuir para o despiste, apoio e o encaminhamento das crianças e jovens com necessidades educativas especiais (...) tendo em vista o sucesso escolar e a promoção de uma efectiva igualdade de oportunidades para os alunos com necessidades educativas especiais».

A quem se destina?



A actividade do NEE é dirigida a crianças e jovens com necessidades educativas especiais que frequentam o ensino pré-escolar, o ensino básico e secundário. Em cooperação com o Centro de Saúde da área de residência da criança prestamos apoio educativo a bebés no domicílio e/ou na creche da criança.

Avaliação Pedagógica



A Avaliação Pedagógica pode ser solicitada pelo professor do aluno ou pelo encarregado de educação através de carta dirigida à Presidente do Conselho Executivo da Escola, no qual deve constar a identificação da criança ou jovem (nome, data de nascimento, escola que frequenta, ano de escolaridade) e o motivo que justifica o pedido de Avaliação Pedagógica.

Quando o encarregado de educação solicita a Avaliação Pedagógica deverá anexar à carta um relatório do médico de família ou de outro especialista ou técnico que esclareça acerca da problemática do seu educando.

Quando procurar ajuda?



- O seu filho tem comportamentos apropriados a crianças mais novas.
- Apresenta défices sensoriais.
- Evidencia dificuldades que afectam a sua progressão escolar.

Como ter acesso aos serviços do NEE?



O acesso aos serviços do Núcleo de Ensino Especial poderá ocorrer através do Centro de Saúde da área de residência, do Instituto de Acção Social, das escolas públicas do concelho e dos pais/encarregados de educação.

O contacto formal com o NEE deverá ser efectuado através de EBI/S de Lajes do Pico.



O que é o apoio educativo do NEE?

Existem dois tipos de Apoio Educativo:

Apoio Indirecto

Tem por objectivo promover, em conjunto com os professores e os encarregados de educação, a partilha de experiências e de informações acerca do comportamento e das necessidades das crianças, bem como identificar e prever as atitudes e metodologias de ensino que favorecem o seu desenvolvimento pessoal, social e escolar. Todos os técnicos deverão ser envolvidos neste processo de partilha de experiências e de conhecimentos, contribuindo para ultrapassar os problemas existentes. O contacto com as entidades locais será fundamental para promover o acesso à informação, a eliminação de barreiras arquitectónicas, a dinamização de actividades desportivas, de lazer, ... aceitando e respeitando as diferenças individuais.

Apoio Directo

- No meio ambiente familiar, o **apoio directo** a bebés consiste em estimular o seu desenvolvimento global e em ajudar os pais a conhecer e a satisfazer as necessidades dos seus filhos.
- No meio ambiente escolar, o **apoio directo** consiste em partilhar com os professores a responsabilidade de utilizar métodos e estratégias de ensino e de gestão de dinâmica de sala de aula adequados à promoção do desenvolvimento pessoal e escolar dos alunos apoiados, prevendo a sua máxima integração no ambiente escolar e social.