



## CRITÉRIOS DE SUCESSO SUGERIDOS / SUGGESTED SUCCESS CRITERIA

<b>Saber Processual / Procedural Knowledge</b> capacidades, processos e métodos / skills, processes and methods	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA / COMPETENCE AREAS</b>	A criança/ o/a aluno/a está progressivamente a desenvolver a capacidade de ... <i>The child/learner is progressively developing the ability to...</i>
Linguagem e textos / Languages and texts	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ usar a linguagem corporal, gestos, imagens, objetos, ... para apoiar a construção do saber e para apoiar a comunicação <i>use body language, gestures, pictures, objects ... to help build knowledge and aid communication</i></li><li>❑ se envolver de forma verbal e não-verbal em tarefas simples, i.e., a jogar um jogo, a cantar uma canção, durante o conto de histórias, ... <i>engage verbally or non-verbally while completing a very simple task i.e. playing a game, singing a song, during storytelling, ...</i></li><li>❑ usar de forma apropriada blocos de língua/expressões-padrão em interações simples <i>use appropriate language chunks in simple interactions</i></li></ul>
Informação e comunicação / Information and communication	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ organizar informação básica tendo por base uma instrução escalonada e orientação para elaborar um produto simples para partilhar, apresentar ou expor <i>organise very basic information with scaffolded instruction/guidance to prepare a simple product to share, present or display</i></li></ul>
Raciocínio e resolução de problemas / Reasoning and problem solving	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ seguir procedimentos (i.e. experiências, puzzles, jogos, composição artística, ...) para resolver problemas concretos numa tarefa simples <i>follow simple procedures (i.e. experiments, puzzles, games, artwork ...) to solve concrete problems within a simple task</i></li><li>❑ fazer questões simples para construir sentido e/ou saber (i.e. durante o conto de uma história) <i>ask simple questions to construct meaning and/or knowledge (i.e. during storytelling)</i></li></ul>
Pensamento crítico e pensamento criativo / Critical thinking and creative thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ usar critérios simples para organizar / categorizar informação simples com apoio visual e/ou verbal</li></ul>



Critical and creative thinking	<p>use simple criteria to organise/ categorise simple information with visual or verbal support</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☒ expressar ideias próprias e faz previsões para realizar tarefas simples (i.e., experiências, jogos, puzzles, música, composições artísticas ,...)</li><li>express own ideas, opinions and make predictions to complete simple tasks (i.e. experiments, games, puzzles, artwork, music, ...)</li></ul>
Relacionamento interpessoal 7  Interpersonal relations	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ seguir normas de interação para intervir usando expressões de interação social simples para realizar tarefas colaborativas simples, jogar jogos, trabalho de pares ou em grupo .... interact following turn-taking norms, using simple appropriate social expressions to carry out simple collaborative tasks, playing games, pair work, groupwork ...</li><li>☒ perguntar e responder a questões relativas à interação/rotina de sala de aula ask and answer questions within basic classroom interaction / routines</li><li>☒ colaborar numa atividade com a partilha de material/recursos de forma cortês collaborate in an activity sharing materials/resources politely</li></ul>
Desenvolvimento pessoal e autonomia/  Personal development and autonomy	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ envolver em rotinas de aprendizagem/de sala de aula engage in simple learning / classroom routines</li><li>☒ conseguir ultrapassar desafios simples com apoio, enquanto desenvolve consciência das suas potencialidades e fragilidades overcome simple challenges with guidance, while developing awareness of strengths and weaknesses</li></ul>
Bem-estar, saúde e ambiente /  Well-being, health and environment	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ seguir normas para manter o espaço e o material de aprendizagem limo e organizado, gradualmente revelando consciência de como interagir num espaço partilhado follow norms to maintain learning space and material clean and organised gradually gaining awareness of how to interact in a shared space</li><li>☒ compreender e adotar hábitos básicos que promovem o seu bem-estar o dos outros e também o bem-estar ambiental understand and adopt basic life habits that promote well-being for themselves and others, as well as the environment</li></ul>



<b>Sensibilidade estética e artística</b>  /	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 expressar preferências e refletir com apoio sobre um leque de formas de expressão artística, utilizando expressões simples <i>express preferences and reflect with guidance on a range of art forms or creative arts, using simple expressions</i></li><li>📁 usar expressões simples para refletir sobre e reconhecer formas de expressão multimodais <i>use simple expressions to reflect on and show awareness of multimodal forms of expression</i></li><li>📁 demonstrar respeito por diferentes formas de expressão artística, de forma não-verbal e/ou utilizando expressões simples <i>demonstrate respect for different forms of creative expression, non-verbally and/or using simple expressions</i></li><li>📁 usar materiais diferentes, acompanhado por uma instrução desmontada, para experimentar diferentes formas simples de expressão artística <i>use different materials, with scaffolded instruction, to experiment with simple creative arts</i></li></ul>
<b>Saber científico técnico e tecnológico /</b>  <b>Scientific, technical and technological knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 usar saber previamente adquirido e seleciona recursos, acompanhados por uma instrução desmontada e/ou apoiada <i>use previously attained knowledge and selected resources with scaffolded instruction and/or guidance</i></li><li>📁 procurar informação, devidamente delimitada, num ambiente controlado, digital ou analógico, para completar uma tarefa simples acompanhado por uma instrução desmontada <i>look for limited types of information in a controlled environment, digital or analogical, to complete a simple task with very scaffolded instruction</i></li></ul>
<b>Consciência e domínio do corpo /</b>  <b>Body awareness and mastery</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 realizar atividades simples para aperfeiçoar a motricidade fina e a motricidade para a postura corporal, bem como a loco-</li></ul>



	<p>motricidade para habilidades motoras, respeitando o espaço partilhado</p> <p>carry out simple activities to develop fine motor and motor skills for body posture and locomotor skills for mobility, respecting shared spaces</p>
--	---

## Saber Linguístico / Linguistic Knowledge

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS / COMMUNICATIVE ACTIVITIES	A criança/ o/a aluno/a está progressivamente a desenvolver a capacidade de ... <i>The child/learner is progressively developing the ability to...</i>
Compreensão oral / Oral comprehension	<ul style="list-style-type: none"><li>compreender e seguir instruções de sala de aula simples <i>understand and follow simple classroom instructions</i></li><li>identificar objetos/imagens quando nomeados em inglês <i>identify objects/pictures when named in English</i></li><li>se envolver, de forma verbal ou não-verbal, com saber básico (EM, EA, EF) <i>engage verbally or non-verbally with basic content (EM, EA, EF)</i></li></ul>
Compreensão audiovisual / Audio-visual comprehension	<ul style="list-style-type: none"><li>se envolver de forma verbal ou não-verbal com vídeos animados para a construção de sentidos <i>engage verbally or non-verbally with animated videos to construct meaning</i></li></ul>
Compreensão escrita / Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"><li>reconhecer palavras ou etiquetas/rótulos familiares na sala de aula ou em textos ilustrados <i>recognise familiar words or labels in the classroom or in illustrated text</i></li><li>relacionar palavras simples com elementos visuais <i>match simple words with visuals</i></li><li>sequenciar imagens ou passos num procedimento simples com apoio visual <i>sequence images or steps in a simple process with visual support</i></li></ul>
Produção oral / Oral production	<ul style="list-style-type: none"><li>usar vocabulário simples, específico das áreas de saber, quando estimulado com elementos visuais <i>use subject-specific vocabulary when prompted with visuals</i></li><li>descrever características/funcionalidades relativas às áreas do saber, quando estimulado com elementos visuais <i>describe basic features related to subject content when prompted with visuals</i></li></ul>
Interação oral / Oral interaction	<ul style="list-style-type: none"><li>envolver-se em interações sociais simples <i>engage in simple social interactions</i></li><li>perguntar e responder a questões simples sobre si e as áreas do saber <i>ask and answer very simple questions about themselves and content</i></li><li>usar blocos de língua ou expressões-padrão para interagir em diversas atividades de sala de aula (i.e., rotinas, trabalho de grupo ou em pares, jogos, ...) <i>use language chunks to interact in diverse classroom activities (i.e., routines, group work, pair work, games ...)</i></li></ul>



<b>Produção escrita / Written production</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 contornar/copiar palavras familiares para rotular/legendar imagens trace / copy simple familiar words to label pictures/images</li> <li>📁 usar letras maiúsculas no pronome I, no início dos nomes próprios como nomes de pessoas e lugares específicos como continentes, oceanos, países, ... e no início de frase use capital letters for the pronoun I, at the beginning of proper nouns (names of people and specific places like countries, oceans, ... and at the beginning of a sentence)</li></ul>
<b>Interação oral / Written interaction</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 completar palavras em atividades simples complete words in simple activities</li> <li>📁 completar formulários ou textos com informação simples complete forms or texts with simple information</li></ul>
<b>Mediação / Mediation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📁 retransmitir informação simples oral ou escrita de uma língua para a outra (não é traduzir) relay simple information in an oral /written text from one language to another (not translation)</li></ul>