



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

Ano letivo 2025/2026

| INGLÊS 3º CICLO | | 9.º ANO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| NOTA: Subacente à competência comunicativa , são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências intercultural e estratégica | | | |
| Áreas temáticas/situacionais | Aprendizagens Essenciais | Descritores do PA | Instrumentos |
| Domínios | | | |
| Compreensão oral / Audiovisual 15% | - Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades. | A B G I J | Fichas de avaliação: .compreensão oral .compreensão escrita .interação/produção orais .interação/produção escritas |
| Compreensão escrita 15% | - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. | | Trabalhos de pesquisa |
| Interação / produção oral 15% | - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados. | A B C D G J | Apresentações orais |
| Interação / produção escrita 20% | - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da actualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. | | Produções escritas individuais ou em grupo |
| Gramática Vocabulário 15% | -Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua. | | |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| ATITUDES 20% | Responsabilidade | - Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das tarefas | E F G J | Grelhas de observação/ verificação |
| | Participação | - Intervenção adequada - Execução das tarefas propostas | | |
| | Sociabilidade | - Relacionamento com colegas e docente - Cumprimento das regras de sala de aula | | |
| | Autonomia | - Capacidade para ultrapassar dificuldades - Resolução de problemas | | |
| | Espírito crítico / criatividade | - Capacidade para questionar e argumentar. - Expressão de ideias próprias. | | |

| Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem | |
|--|---------|
| O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória | Nível 1 |
| O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória | Nível 2 |
| O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória | Nível 3 |
| O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória | Nível 4 |
| O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória | Nível 5 |