



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

Ano letivo 2025/2026

INGLÊS 3º CICLO

9.º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NOTA: Subjacente à **competência comunicativa**, são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências **intercultural** e **estratégica**

		Aprendizagens Essenciais	Descritores do PA	Instrumentos
Áreas temáticas/situacionais		- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades.	A B G I J	
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA 80%	Domínios			Fichas de avaliação:
	Compreensão oral / Audiovisual 15%	- Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.		.compreensão oral .compreensão escrita .interação/ produção orais .interação/ produção escritas
	Compreensão escrita 15%	- Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.		Trabalhos de pesquisa
	Interação / produção oral 15%	-Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	A B C D G J	Apresentações orais Produções escritas individuais ou em grupo
	Interação / produção escrita 20%	-Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email. - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.		
	Gramática Vocabulário 15%	-Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua.		

ATTITUDES 20%	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das tarefas	E F G J	Grelhas de observação/ verificação
	Participação	- Intervenção adequada - Execução das tarefas propostas		
	Sociabilidade	- Relacionamento com colegas e docente - Cumprimento das regras de sala de aula		
	Autonomia	- Capacidade para ultrapassar dificuldades - Resolução de problemas		
	Espírito crítico / criatividade	- Capacidade para questionar e argumentar. - Expressão de ideias próprias.		

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem	
O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 1
O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 2
O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 3
O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 4
O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 5