



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

INGLÊS 3º CICLO	8.º ANO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
-----------------	-----------------------------------

NOTA: Subjacente à competência comunicativa , são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências intercultural e estratégica			
	Aprendizagens Essenciais	Descritores do PA	Instrumentos
Áreas temáticas/situacionais	- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.	A B G I J	
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA 80%	Domínios		Fichas de avaliação:
	Compreensão oral / Audiovisual 15%		.compreensão oral .compreensão escrita
	Compreensão escrita 15%		.interação/ produção orais .interação/ produção escritas
	Interação / produção oral 15%	A B C D G J	Trabalhos de pesquisa Apresentações orais
	Interação / produção escrita 20%		Produções escritas individuais ou em grupo
	Gramática Vocabulário 15%		

ATITUDES 20%	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das tarefas	E F G J	Grelhas de observação/ verificação
	Participação	- Intervenção adequada - Execução das tarefas propostas		
	Sociabilidade	- Relacionamento com colegas e docente - Cumprimento das regras de sala de aula		
	Autonomia	- Capacidade para ultrapassar dificuldades - Resolução de problemas		
	Espírito crítico / criatividade	- Capacidade para questionar e argumentar. - Expressão de ideias próprias.		

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem	
O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 1
O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 2
O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 3
O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 4
O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 5