



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

4.º ano

Português



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Português- 4º ANO					
Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ORALIDADE Compreensão / Expressão	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.● Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.● Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.● Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.● Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.● Realizar exposições breves, a partir de planificação.● Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.● Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

LEITURA E ESCRITA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.● Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).● Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.● Realizar leitura silenciosa e autónoma.● Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.● Explicitar ideias-chave do texto.● Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).● Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.● Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou um grupo.● Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------------------	--	----------------------------------	---	--	---

Departamento do 1º Ciclo

2025/2026



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">• Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.				
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. - Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.• Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).• Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.• Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).• Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.• Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.• Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

GRAMÁTICA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo).● Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.● Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.● Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.● Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.● Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.● Aplicar processos de expansão e redução de frases.● Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).● Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.● Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).● Reconhecer onomatopeias.● Explicitar regras de ortografia.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
-----------	---	----------------------------------	---	--	---