



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de  
Avaliação

4.º ano

Português



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Português- 4º ANO					
Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>ORALIDADE</b> <b>Compreensão /</b> <b>Expressão</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li><li>● Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.</li><li>● Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.</li><li>● Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.</li><li>● Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li><li>● Realizar exposições breves, a partir de planificação.</li><li>● Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.</li><li>● Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<b>LEITURA E ESCRITA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.</li><li>● Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).</li><li>● Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.</li><li>● Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li><li>● Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>● Explicitar ideias-chave do texto.</li><li>● Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li><li>● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li><li>● Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.</li><li>● Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou um grupo.</li><li>● Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.</li><li>● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------------------	--	----------------------------------	---	--	---



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.</li></ul>				
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. - Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</li><li>● Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li><li>● Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.</li><li>● Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).</li><li>● Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.</li><li>● Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.</li><li>● Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<b>GRAMÁTICA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo).</li><li>● Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.</li><li>● Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</li><li>● Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.</li><li>● Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.</li><li>● Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>● Aplicar processos de expansão e redução de frases.</li><li>● Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).</li><li>● Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li><li>● Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</li><li>● Reconhecer onomatopeias.</li><li>● Explicitar regras de ortografia.</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------	---	----------------------------------	---	--	---