



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

3.º ano

Português



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Português- 3º ANO					
Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ORALIDADE Compreensão / Expressão	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.● Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.● Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.● Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.● Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.● Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.● Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.● Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

LEITURA E ESCRITA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).• Ler textos com entoação e ritmo adequados.• Realizar leitura silenciosa e autónoma.• Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.• Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.• Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).• Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.• Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.• Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).• Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.• Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.• Expressar opiniões e fundamentá-las.• Recrear pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).• Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--------------------------	--	----------------------------	---	-------------------------------------	---

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.● Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.● Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).● Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.● Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.● Ler poemas em público, com segurança.● Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.● Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.● Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.● Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
GRAMÁTICA	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.● Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio.● Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.● Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<ul style="list-style-type: none">● Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.● Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).● Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.● Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.● Usar frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que).● Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.● Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.● Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.				
---	--	--	--	--