



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

1.º ano

Português



Português- 1º ANO

| Domínios | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | Níveis de Desempenho | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| ORALIDADE Compreensão / Expressão | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).• Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.• Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.• Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.• Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos. | Revela muitas dificuldades | Consegue (...) revelando alguma dificuldade | Consegue (...) revelando facilidade | Consegue (...) revelando muita facilidade |
| LEITURA E ESCRITA | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.• Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. | Revela muitas dificuldades | Consegue (...) revelando alguma dificuldade | Consegue (...) revelando facilidade | Consegue (...) revelando muita facilidade |



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

| | | | | |
|---|--|-------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.● Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.● Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).● Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.● Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema.● Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).● Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.● Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.● Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (ortho)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. | | dificuldade | | facilidade |
|---|--|-------------|--|------------|



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| EDUCAÇÃO LITERÁRIA | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.• Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.• Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.• Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).• Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.• Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.• Distinguir ficção de não ficção.• (Re)contar histórias.• Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. | Revela muitas dificuldades | Consegue (...) revelando alguma dificuldade | Consegue (...) revelando facilidade | Consegue (...) revelando muita facilidade |
| GRAMÁTICA | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.• Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.• Reconhecer o nome próprio.• Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. | Revela muitas dificuldades | Consegue (...) revelando alguma dificuldade | Consegue (...) revelando facilidade | Consegue (...) revelando muita facilidade |



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.● Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.● Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.● Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). | | | | |
|---|--|--|--|--|