



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025 / 2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 3.  CEB

Dimensões de competências	Aprendizagens essenciais		Ponderação
	áreas de Competências		
ATITUDES	E - Relacionamento interpessoal – Disponibilidade Participar/cooperar nas atividades letivas; Cumprimento de regras		20%
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Responsabilidade Pontualidade; Cumprimento das tarefas propostas / trazer material		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos	áreas de desenvolvimento das Competências em HISTÓRIA	
	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	Tratamento de informação/utilização de fontes	80%
	D - Pensamento crítico e criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente	Compreensão histórica -Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	

	H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
		Comunicação em História	
		Total	100%

Peso dos diferentes domínios.

Elementos de Avaliação	
Fichas Sumativas + Questões de aula	50%
Trabalhos escritos (individuais, de grupo e de pesquisa realizados ou não em contexto letivo).	30%
Atitudes	20%

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

Nível 1	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 2	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Nível 3	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 4	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 5	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Perfil de Aprendizagens

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Competências específicas da disciplina de História e transversais a vários temas e anos de escolaridade
<p>.</p> <p>Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</p> <p>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</p> <p>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção</p>

responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)

Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H ; I)

Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

O Grupo Disciplinar de História