



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina de HGCA – 3.º ciclo			
DIMENSÕES DE COMPETÊNCIAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO
	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		
ATITUDES	E - Relacionamento interpessoal – Disponibilidade Participar/cooperar nas atividades letivas; Cumprimento de regras.		40%
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Responsabilidade Pontualidade; Cumprimento das tarefas propostas / trazer material		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos	ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS EM HGCA	
	B - Informação e comunicação	Localizar e compreender a importância da Região Autónoma dos Açores.	55%
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e o espaço geográfico Açores.	
	D - Pensamento crítico e criativo	Comunicar e participar	5%
	I – Saber científico, técnico e tecnológico		
TOTAL			100%

## PERFIL DAS APRENDIZAGENS POR CICLO

### A LOCALIZAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

- Localizar lugares e espaços da região a diferentes escalas.

### O CONHECIMENTO DOS LUGARES E REGIÕES

- Utilizar o vocabulário histórico, geográfico e cultural em descrições orais e escritas de lugares.
- Discutir aspetos históricos, geográficos e culturais da região.
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas.
- Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos naturais, humanos e culturais a diferentes escalas.
- Selecionar e utilizar técnicas gráficas e cartográficas.
- Problematicar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples. Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos.

### O DINAMISMO DAS RELAÇÕES ENTRE A REGIÃO E OUTROS ESPAÇOS

- Interpretar e analisar as inter-relações entre a região e o exterior.
- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos que afetam a região, refletindo sobre as soluções possíveis.
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.