



Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina de HGCA – 3.º ciclo		
DIMENSÕES DE COMPETÊNCIAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO
	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	
ATITUDES	E - Relacionamento interpessoal – Disponibilidade Participar/cooperar nas atividades letivas; Cumprimento de regras.	40%
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Responsabilidade Pontualidade; Cumprimento das tarefas propostas / trazer material	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS EM HGCA
		Localizar e compreender a importância da Região Autónoma dos Açores.
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e o espaço geográfico Açores.
		Comunicar e participar
		TOTAL
		100%

PERFIL DAS APRENDIZAGENS POR CICLO

A LOCALIZAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
- Localizar lugares e espaços da região a diferentes escalas.
O CONHECIMENTO DOS LUGARES E REGIÕES
- Utilizar o vocabulário histórico, geográfico e cultural em descrições orais e escritas de lugares. - Discutir aspectos históricos, geográficos e culturais da região. - Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas. - Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos naturais, humanos e culturais a diferentes escalas. - Selecionar e utilizar técnicas gráficas e cartográficas. - Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples. Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos.
O DINAMISMO DAS RELAÇÕES ENTRE A REGIÃO E OUTROS ESPAÇOS
- Interpretar e analisar as inter-relações entre a região e o exterior. - Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos que afetam a região, refletindo sobre as soluções possíveis. - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.