



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

2.º ano

Estudo do Meio



Estudo do Meio - 2º ANO

Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).• Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.• Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.• Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.• Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspectos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).• Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.					
NATUREZA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.• Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).• Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.• Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.• Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.• Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade	



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.• Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.• Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).• Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.• Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.				
TECNOLOGIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (análogicos e digitais) do seu quotidiano.• Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.• Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.• Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.• Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.• Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.• Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.• Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------