



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

1.º ano

Estudo do Meio



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Estudo do Meio - 1º ANO

Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.● Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha de tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.● Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.● Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.● Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
NATUREZA	O aluno deve ser capaz de:	Revela muitas	Consegue (...)	Consegue (...)	Consegue (...)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<ul style="list-style-type: none">● Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.● Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas.● Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. <p>Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).● Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.● Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.● Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.● Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.● Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	dificuldades	revelando alguma dificuldade	revelando facilidade	revelando muita facilidade
---	--------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

Departamento do 1º Ciclo

2025/2026



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

TECNOLOGIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétricas, canalização de água, telecomunicações, etc.).● Realizar experiências em condições de segurança seguindo os procedimentos experimentais.● Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).● Identificar as propriedades de diferentes materiais, (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características e relacionando-os com as suas aplicações.● Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.● Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.● Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2025/2026



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">● Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.● Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.● Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.● Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).● Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente, comportamentos que visem os três “R”.				
--	---	--	--	--	--