



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

PERFIL DE APRENDIZAGENS

3º Ciclo de Escolaridade

Religião e Experiência Religiosa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece nem comprehende o fenómeno religioso nem a experiência religiosa.		Reconhecer o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.		Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
Não reconhece nem constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Utilizar uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.
Não identifica o núcleo central de tradições religiosas.		Identificar o núcleo central de algumas tradições religiosas.		Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.
Não identifica nem promove o diálogo inter-religioso como suporte para a		Identificar o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.		Promover o diálogo inter-religioso como suporte para



construção da paz e a colaboração entre os povos.				a construção da paz e a colaboração entre os povos.
---	--	--	--	---

3º Ciclo de Escolaridade

Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar com dificuldade o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.
Não conhece a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer parcialmente a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.
Não identifica os valores evangélicos.		Identificar com dificuldade os valores evangélicos.		Identificar os valores evangélicos.
Não identifica nem articula uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinais da Igreja Católica.		Identificar as principais propostas doutrinais da Igreja Católica.		Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinais da Igreja Católica.
Não conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu		Conhecer parcialmente o percurso da Igreja no tempo e o seu		Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025 / 2026

EMRC - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

contributo para a construção da sociedade.		contributo para a construção da sociedade.		contributo para a construção da sociedade.
Não identifica a simbólica cristã.		Identificar a simbólica cristã.		Descobrir a simbólica cristã.
Não reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer com dificuldade exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.
Não reconhece nem estabelece um diálogo entre a cultura e a fé.		Reconhecer um diálogo entre a cultura e a fé.		Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.

3º Ciclo de Escolaridade

Ética e Moral

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer com dificuldade a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025 / 2026

EMRC - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Não reconhece a importância nem promove o bem comum e o cuidado do outro.		Reconhece a importância do bem comum e do cuidado do outro.		Promover o bem comum e o cuidado do outro.
Não reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Reconhecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.
Não identifica o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar com dificuldade o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar o fundamento religioso da moral cristã.
Não reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer com dificuldade, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.