



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025 / 2026

EMRC - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

| Domínios | Parâmetros | Descrição | Competências |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTOS (saber) 25% | Conhecimento e compreensão | O aluno sabe, recorda, reconhece, evoca, repete os conteúdos estruturantes. | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a dignidade da pessoa humana.- Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento;- Organizar um universo coerente de valores a partir de um quadro de interpretação ética humanista.- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura de vida fundada em valores humanistas. |
| CAPACIDADES e aptidões (saber fazer) 25% | Aplicação dos diferentes saberes | O aluno resolve, relaciona, problematiza, utiliza, produz, põe em prática os diferentes saberes. O aluno valoriza, aprecia, sensibiliza-se para os valores e atitudes. | |
| VALORES E ATITUDES (saber ser) 25% | Sensibilização para os valores e as atitudes | O aluno pesquisa, relaciona, organiza e interpreta informação e adequa o português a situações de comunicação. | |
| Aprendizagens transversais 25% | Língua Portuguesa Educação para a cidadania | O aluno revela responsabilidade, empenho, qualidade da participação, persistência e espírito crítico/reflexivo. | |



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2025 / 2026

EMRC - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Nota: Desta forma e tendo em conta os critérios definidos, para a avaliação formativa, o grupo de EMRC orienta a sua avaliação sumativa pelos normativos legais em vigor, ou seja, um **“juízo de valor globalizante”** que resulta dos diferentes elementos recolhidos através da avaliação formativa. Para isso faz uso de técnicas (como a observação informal e as intervenções educativas imediatas dos alunos, o recurso a dinâmicas de grupo e a dilemas morais) e instrumentos de avaliação (Portfólio composto por Trabalho autónomo e Trabalho em sala de aula: individual e/ou em grupo) para aferir a nota de final de período a atribuir aos alunos.