



DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL
2º/3º CICLO
Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação	Nível 1 0% a 24%	Nível 2 25% a 49%	Nível 3 50% a 69%	Nível 4 70% a 89%	Nível 5 90 a 100%
Desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas (40%)	<ul style="list-style-type: none">• Não adere às tarefas propostas, participando pouco/nada nas atividades individuais ou de grupo;• Não revela /revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas.• Não desenvolve comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;• Demonstra nenhuma /pouca responsabilidade;• Nunca ou raramente traz o material necessário para a aula;• Tem o caderno desorganizado e, ou má apresentação;• Nunca ou raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;• Não é pontual;• Não é assíduo;• Não é autónomo;• Tem um comportamento inadequado;• Não revela iniciativa nem curiosidade.	<ul style="list-style-type: none">• Quase não adere às tarefas propostas, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo;• Revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas.• Revela dificuldade no desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;• Demonstra pouca responsabilidade;• Raramente traz o material necessário para a aula;• Tem o caderno pouco organizado;• Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;• É pouco pontual;• É pouco assíduo;• É pouco autónomo;• Comportamento pouco adequado/irregular;• Revela pouca iniciativa e curiosidade.	<ul style="list-style-type: none">• Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo;• Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.• Revela alguma facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;• Demonstra responsabilidade;• Regularmente traz o material necessário para a aula;• Tem o caderno organizado;• Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;• É pontual;• É assíduo;• É autónomo;• Tem um comportamento regular;• Revela alguma iniciativa e curiosidade.	<ul style="list-style-type: none">• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo;• Revela muito empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.• Revela facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;• Demonstra muita responsabilidade;• Traz sempre o material necessário para a aula;• Tem o caderno organizado e completo;• Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades;• É pontual;• É muito assíduo;• É muito autónomo;• Tem um comportamento revelador de que integrou muito bem as normas básicas de conduta;• Revela muita iniciativa e curiosidade.	<ul style="list-style-type: none">• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma bastante ativa nas atividades individuais ou de grupo;• Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.• Revela muita facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;• Demonstra elevada responsabilidade;• Traz sempre o material necessário para a aula;• Tem o caderno bastante organizado e completo;• Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades;• É pontual;• É bastante assíduo;• É bastante autónomo;• Tem um comportamento revelador de que integrou muito bem as normas básicas de conduta;• Revela elevada iniciativa e curiosidade.

				e curiosidade.	
Capacidade de se questionar como Ser em relação ao meio (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta nenhum/pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário; • Não adere às tarefas propostas nem participa nas atividades; • Nunca ou raramente expressa ideias próprias; • Não demonstra compreender o significado dos valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar; • É pouco tolerante e solidário; • Raramente adere às tarefas propostas e participa pouco nas atividades; • Raramente expressa ideias próprias; • Raramente demonstra compreender o significado dos valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta algum respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante e solidário; • Adere às tarefas propostas e participa nas atividades; • Expressa ideias próprias; • Demonstra compreender o significado dos valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta muito respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade; • Adere sempre às tarefas propostas e participa muito nas atividades; • Expressa muitas ideias próprias; • Demonstra compreender bem o significado dos valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de relevante sentido de tolerância e solidariedade; • Adere sempre às tarefas propostas e participa muitíssimo nas atividades; • Expressa muitíssimas ideias próprias; • Demonstra compreender excelentemente o significado dos valores humanos.
Desenvolvimento da capacidade de diálogo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Não desenvolve a capacidade de diálogo; • Nunca/raramente intervém criticamente; • Não demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Não respeita as opiniões dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Raramente intervém criticamente; • Raramente demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Raramente respeita as opiniões dos outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma oportunamente, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição; • Demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita as opiniões dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma muito oportunamente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição; • Demonstra muita motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita bastante as opiniões dos outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição; • Demonstra muitíssima motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita muitíssimo as opiniões dos outros