

**Temas de Estudo do Meio em Inglês / Estudo do Meio Topics in English**

(que decorrem das AE de Estudo do Meio) / (underlying the Estudo do Meio Learning

Standards)

Topics /Temas	Suggested Activities
Interacting with Others / Interação com os outros	★ Organise learning space introducing classroom language / Organizar espaço de aprendizagem integrando a linguagem necessário para a interação ★ Read a story:/ Ler uma história: I Walk With Vanessa Wordless Picture Book (With Music) (HD) ★ Describe feelings using images in the story /Descrever imagens que refletem sentimentos na história ★ Categorise images or pictures “Do’s and Don’ts” /Categorizar imagens ★ Mime behaviour for others to recognise as Do or Don’t / Dramatizar comportamentos para os outros reconhecerem como <i>Do</i> ou <i>Don’t</i>
Personal History / História pessoal	★ Who I am: ID card / Cartão de Identificação ★ Birthday poster or banner with months and date / Poster ou Placar dos Aniversários com mês e data ★ Simon Says Game with Birthday and actions / Jogo Simon Says com Aniversários e ações: jump, crawl, run, clap, with visuals / com apoio visual ★ Sing a Song: <i>Where they live?</i> (address) and birthplace continue to complete ID card / Cantar um canção: <i>Where they live?</i> (morada) e local de Nascimento para continuar a completar o cartão de identificação ★ Memory Box with flashcard related to life events to organise on a timeline: <i>Before I liked ... / Now I like ...</i> / Caixinha da Memória com apoio visual relacionada com eventos para organizar num friso cronológico ★ Show and Tell / Mostar e Contar: Special Moments in Life (birthday, first tooth, first steps, first day school, new family members (baby brother/sister ...) use a timeline / usar friso cronológico
Life Stages / Fases da Vida Humana	★ Create Poster (Baby vs Now) and a Timeline of personal history / Construir Poster (Bebé vs Agora) e Friso Cronológico da sua história pessoal ★ Sing and Dance: Body parts and movement / Cantar e dançar: Partes do corpo e movimento <i>Here We go Lobby Loo</i> and <i>Head and Sholders</i> ★ Graph with weight and height measuring and comparing abilities Baby vs Now / Gráfico com medição de peso e altura comparar habilidades Bebé vs Agora: <i>Barney’s Song</i> ★ Storytelling / Leitura de uma história: <i>From head to toe</i> by Eric Carl ★ Experiment : Remember to brush ... egg! / Experiência: Não te esqueças de escovar ... o ovo! ★ Create a book: Growing Up / Construir um livro: Crescer



 Family and Jobs / Família e Profissões	★ Family Game: recognise different family members and structures / Jogo da família: reconhecer membros e estruturas familiares ★ Storytelling / Leitura de uma história: <i>Family Book</i> by Todd Parr ★ Create a Family Tree / Criar uma árvore genealógica ★ Read the book <i>Who Am I?</i> (Scholastic) to discover jobs and places of work / Ler o livro <i>Who Am I?</i> (Scholastic) para descobrir profissões e locais de trabalho ★ Action Game: Jobs Relay with job equipment / Jogo de Ação: Estafeta das Profissões e equipamento ★ Artwork: People in my family can ... / Expressão Plástica: People in my family can ...
 Healthy and Unhealthy Food / Alimentação Saudável e Não-saudável	★ Storytelling / Leitura de uma história: <i>Please Mr. Panda</i> by Steve Antony ★ Tasting Experiment / Experiência de Sabores ★ Mystery Bag & Memory Game: Healthy vs Unhealthy food / Saco Mistério e Jogo de Memória: Saudável vs. Não-saudável ★ Artwork: Healthy Snack on a Plate / Expressão plástica: Lanche Saudável num Prato ★ Show and Tell: Healthy Snack on a Plate / Mostar e Descrever: Snack Saudável num Prato ★ Sing and Dance: song about healthy food habits / Cantar e dançar: uma canção sobre hábitos alimentares saudável
 Well-being Routines / Rotinas de bem-estar	★ Read the story <i>Big Kid Day</i> (Scholastic) to sequence daily routine activities / Ler a história <i>Big Kid Day</i> (Scholastic) para sequenciar a rotina diária ★ Create School Well-being book: <i>What can I do in the canteen, library, playground, hallway, toilet? What can I do to keep it clean and safe?</i> with opposite actions / Construir o livro do bem-estar escolar nos vários espaços para manter limpo e em segurança ★ Sing a song / Cantar a canção: <i>This is the way I ...</i> for personal hygiene and self-caring / para cuidados de higiene e pessoal ★ Artwork: Happy Tooth and Sad Tooth Poster / Expressão Plástica: Cartaz Happy Tooth and Sad Tooth ★ Game / Jogo: Dress up Dolls for each Season: It's Spring / Summer/Autumn/ Winter What can I wear today ... use seasons to choose clothing: <i>It's Spring / Summer/Autumn/ Winter What can I wear today ...</i> ter em conta as estações para vestir o boneco ★ Feel Good Wheel: What makes me feel good? / A Roda do Bem-estar: <i>What makes me feel good?</i>
 Locate places of interest and journeys between them / Localizar espaços de interesse e a distância entre os mesmos	★ Picture Map: matching / atividade de relação ★ Game / Jogo: Where am I? ★ Classroom map walk / Passeio de mapa na sala de aula ★ Storytelling / Ler uma história: <i>What the ladybug heard</i> by Julia Donaldson story journey drawing / desenho do itinerário da história



	★ Artwork to create a map /Expressão plástica para construir um mapa: Welcome to my city/town ★ Experiment /Experiência: Which is the fastest /slowed from point A to B? Qual o mais rápido / lento?
Natural and Man-made features in our environment / Elementos naturais e humanos no seu ambiente	★ Categorise different features using visuals / Categorizar elementos utilizando apoio visual ★ Game: Scavenger hunt in the playground / Jogo: Scavenger hunt no recinto escolar ★ Use scavenger hunt data to count and make graphs / Utilizar dados do jogo scavenger hunt para contra e elaborar gráficos ★ Listen to Music: Natural vs Man-made sounds / Ouvir música: Sons que existem na natureza vs sons produzidos artificialmente ★ Artwork: Transform natural features into man-made art / Expressão plástica: Transform a natural feature into man-made art ★ Quiz: What is natural? What is man-made?
Continents & Oceans / Continentes e Oceanos	★ Sing a Song / Cantar uma canção: <i>Seven Continents</i> (Oceania Version) ★ Play Continent Voyage Game: Big and Small / Jogar o jogo Viagem aos Continentes: noção de grande e pequeno ★ Sing a Song: <i>Five Oceans Song</i> with Jigsaw / Cantar uma canção: <i>Five Oceans Song</i> com atividade de Jigsaw ★ Storytelling / Leitura de uma história: <i>Commotion in the Ocean</i> by Giles Andreae & David Wojtowycz ★ Read the book a <i>World of Animals</i> (Scholastic) to play a memory game about land and sea / Ler o livro <i>World of Animals</i> (Scholastic) para jogar um jogo de memória sobre áreas emersas e imersas ★ Show and Tell: A World of Animals: create class map with animals on different continents and or oceans / Mostrar e Descrever: A World of Animals: contruir um mapa da turma com animais nos diferentes continentes e oceanos
The Three/ Four R's / Os Três / Quatro R's	★ Storytelling: 🌍 I CAN SAVE THE EARTH - Earth Day Read Aloud to introduce the topic / Ler uma história: 🌍 I CAN SAVE THE EARTH - Earth Day Read Aloud para introduzir o tema ★ Nature Walk & Clean Up / Caminhada e Limpeza ★ Game: Trash Sorting / Jogo: Separação de Lixo ★ Game: Bottle Cap Counting / Jogo: Contagem de Tampas ★ Eco-quiz ★ Artwork: Reuse Art / Expressão Plástica: Arte de Reciclagem
Experiments / Experiências	
Floating & Sinking / Flutua e Não Flutua	★ "Mystery bag": children pick an object and identify it. /Mystery Bag: escolher e identificar objetos



	★ Categorize objects: heavy or light. / Catogarizar objetos em: heavy or light ★ Game: <i>I spy with my little eye something which is ...</i> / Jogo: <i>I spy with my little eye something which is ...</i> ★ Categorize objects on a grid with visual support: sink or float / Categorizar numa grelha com apoio visual objeto que flutuam ou não flutuam ★ Experiment: Objects in a bowl of water / Experiência: Objetos num recipiente com água ★ Observe and compare results with hypothesis on grid / Observar e comparar resultados com as hipóteses escolhidas na grelha ★ Register results on a board / Registar resultados num quadro
 Mystery Touch Boxes / Caixinhas Mistério do Tato	★ Miming Game: Review Sense Matching organs to 5 senses by miming or using a gesture/ Jogo de mimica: Rever os Sentidos relacionando o sentido com o órgão com apoio de um gesto ou mimica ★ Water experiment: verify if cold or hot to id sense used for the verification / Experiência da água: verificar a temperatura e identificar sentido utilizado para a verificação ★ Mystery Bag: show objects and identify property organise opposites / Saco Mistério: mostrar objetos identificar propriedade organizar em opostos ★ Experiment: Mystery Touch Box use touch to identify property and guess object / Experiência: Caixinhas Mistério do Tato para identificar propriedades e objetos ★ Game: <i>I Spy with my little eye something that is ...</i> Jogo: <i>I Spy with my little eye something that is ...</i>
 Solubility Experiments / Experiências de Solubilidade	★ Memory Game: Introduce and consolidate language for materials and actions / Jogo de Memoória: Introduzir e consilidar linguagem sobre materiais e ações ★ Make predictions about how material with interact / Lancar hipóteses sobre a reação dos materiais em interação ★ Observe mixture of substances / Observar mistura de substâncias ★ Record the results on a table / Registar resultados em tabela ★ Mini Science Journal: record results of different experiments and conclusions / Mini Portfólio de Ciência: registo de resultados de diferentes experiências e consclusões