## Escola Básica Integrada da Praia da Vitória Serviço de Psicologia e Orientação Valência de Psicomotricidade

# Projeto "Mexer o Corpo!"

Projeto de Promoção de um Desenvolvimento Psicomotor Ativo e Saudável na Educação Pré-Escolar



### Ano letivo 2024/2025

Equipa responsável:

Carolina Costa (Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora)

Sara Sarroeira (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

#### 1. Enquadramento do Projeto

No ano letivo 2023/2024 realizou-se o Projeto Avaliação de Desenvolvimento psicomotor (ADPM), que consistia na observação psicomotora de todas as crianças com 4 anos de idade que frequentavam a educação pré-escolar da EBIPV. O projeto teve como objetivos caracterizar o desenvolvimento psicomotor das crianças na faixa etária dos 4 anos; detetar situações de perturbação no desenvolvimento psicomotor, o mais precocemente possível permitindo uma intervenção psicomotora atempada; reformular a oferta de educação psicomotora na EBIPV tendo em conta as atuais necessidades. Deste modo, verificou-se que as áreas do controlo postural, imitação de gestos, desenho do corpo, desenho e coordenação das mãos foram as que apresentaram resultados mais fracos.

Para dar resposta a esta fragilidade, e aproveitando o tema do Plano de Atividades da escola para este ano letivo "Escola Ativa, Comunidade Saudável", a valência de psicomotricidade do SPO elaborou o presente projeto.

Através de brincadeiras de imitação, movimento e desenho serão estimuladas e trabalhadas diversas áreas do desenvolvimento psicomotor e a promoção da consciência de si próprios e do que os rodeia, influenciando o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento global das crianças (Veloso D.,2016).

O projeto será implementado universalmente, não estando na dependência de inscrições de docentes.

O projeto será coordenado e implementado pela Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação Sara Sarroeira e pela Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora, Carolina Costa, do SPO.

#### 2. População Alvo

O projeto está direcionado para os grupos de educação pré-escolar das crianças que apresentaram maiores fragilidades ao nível do desenvolvimento psicomotor.

#### 3. Duração

Implementação no ano letivo 2024/2025.

#### 4. Objetivos Gerais

- Dar a oportunidade às crianças em educação pré-escolar de vivenciarem diferentes atividades de movimento e imitação, bem como atividades de desenho e controlo postural;
- Sensibilizar a comunidade educativa para o potencial dos jogos de movimento e imitação enquanto recursos valiosos na promoção do desenvolvimento infantil na Educação pré-escolar.

#### 5. Objetivos Específicos

- Desenvolver o fator psicomotor equilibração, sobretudo o controlo postural;
- Promover o desenvolvimento do fator psicomotor noção de corpo, nomeadamente ao nível dos subfatores imitação de gestos e desenho do corpo;
- Estimular o fator psicomotor praxia fina, sobretudo o desenho e a coordenação das mãos.

#### 6. Metodologia

O projeto será implementado nas turmas de educação pré-escolar das crianças que apresentaram maiores fragilidades ao nível do desenvolvimento psicomotor, num total de 9 turmas.

Recorrer-se-á a jogos de movimento e imitação enquanto promotoras do desenvolvimento infantil. As atividades serão organizadas em sessões de cerca de 30 minutos.

Serão realizadas 4 sessões por turma. As sessões serão dinamizadas pela equipa responsável.

#### 7. Fases de desenvolvimento do Projeto

<u>1ª fase: Planeamento e Divulgação do Projeto:</u>

Divulgação do projeto pelas escolas via email.

#### <u>2ª fase: Implementação do Projeto:</u>

- Dinamização das sessões nas turmas de educação pré-escolar (4 sessões em cada turma), com a previsão de início a partir de outubro de 2024 até abril de 2025;
- As sessões serão dinamizadas pela equipa responsável.

#### 3ª fase: Avaliação do Projeto:

 Elaboração do relatório final do projeto, com avaliação do projeto tendo em conta a recolha de informação junto dos alunos e dos educadores de infância, quanto à relevância do projeto.

#### 8. Cronograma

|               | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho |
|---------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|
| Fase de       |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
| Planeamento e |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
| Divulgação    |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
| Implementação |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
|               |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
| Avaliação do  |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |
| Projeto       |          |         |          |          |         |           |       |       |      |       |