

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EBI DA PRAIA DA VITÓRIA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2023/2024

As bibliotecas escolares são um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenham um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente.

Rede de Bibliotecas Escolares, *Aprender com a biblioteca escolar*

Identificação

Unidade orgânica

Escola sede

Escolas EB1 com biblioteca

Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

<i>EBI DA PRAIA DA VITÓRIA</i>

EB1/JI CABO DA PRAIA

EB1/JI PORTO MARTINS

EB1/JI FR.º SOARES OLIVEIRA

EB1/JI SANTA RITA

EB1/JI SANTA LUZIA

EB1/JI B.A.4

EB1/JI IRMÃOS GOULART

EB1/JI PADRE LINO V. FAGUNDES

EB1/JI ALDEIA NOVA

EB1/JI S. BRÁS

EB1/JI VILA NOVA

EB1/JI AGUALVA

Coordenador da biblioteca escolar

HELENA SOFIA CRUZ CABRAL CARREIRA

Domínio

A - Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados:

Premência de:

- Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens;
- Aumentar o grau de conhecimento dos currículos. Ainda que tenha melhorado, continua a não ser consistente a articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula e com os grupos disciplinares;
- Aprofundar a articulação e parceria com os Departamentos/Grupos Disciplinares, SPO e Conselhos de Turma;
- Colaborar/articular com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias no contexto da promoção da literacia da informação, nomeadamente de materiais informativos e de apoio ao estudo e à utilização/pesquisa/produção adequada na internet, guiões de pesquisa e outros. A prestação da Biblioteca Escolar não é ainda sólida no que respeita no apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos

media;

- Incrementar a articulação entre a Equipa da Biblioteca Escolar e as equipas de trabalho dos projetos escolares;
- Promover atividades formativas para o uso correto e seguro da informação, dos media e das tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Envolver a família e/ou outros membros da comunidade em projetos de leitura;
- Organizar ações informais de formação sobre a BE junto de alunos e docentes;
- Apresentar aos docentes, sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas;
- Promover uma maior comunicação entre a BE e os docentes que lecionam Cidadania;
- Aumentar o nível de formação dos elementos da equipa da BE;
- Adotar um modelo de pesquisa uniforme para toda a escola;
- Desenvolver projetos interdisciplinares, com o objetivo de desenvolver a oralidade, a escrita e as restantes literacias associadas ao ato de ler;
- Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares, com os docentes e a com a biblioteca municipal;
- Apoiar ativamente a implementação de projetos de leitura.

Resultados esperados:

- Obter maior articulação da Biblioteca Escolar com os docentes e com as estruturas representativas e decisão pedagógica;
- Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela;
- Incrementar o apoio a atividades de estudo e outras tarefas escolares;
- Incrementar o apoio e a formação dos utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Aumentar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula;
- Incrementar o apoio à utilização das TIC no contexto das atividades curriculares;
- Proporcionar e divulgar informação respeitante aos perigos e vantagens da Internet;
- Incrementar o apoio aos docentes no desenvolvimento de programas e projetos (Plano Nacional de Leitura/Plano Regional de Leitura, Educação Literária, Saúde Escolar, Etwinning...);
- Promover um maior número de interações dos alunos e docentes com a biblioteca;

- Construir e divulgar um conjunto de recursos digitais das disciplinas do 1º, 2º e 3º ciclo;
- Melhorar os recursos na área da biblioteca de apoio ao estudo e trabalho autónomo;
- Difundir informação sobre livros e autores, organizar guiões de leitura, bibliografias e outros materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular ou formativo;
- Incentivar nos alunos o uso da biblioteca para a leitura recreativa, para se informar ou para realizar trabalhos escolares;
- Aumentar a participação da biblioteca na dinamização de atividades culturais na escola;
- Rentabilizar as iniciativas programadas, partilhando-as com outras escolas e bibliotecas;
- Melhorar os mecanismos de promoção e marketing da BE, valorizando e divulgando junto da escola e comunidade o seu plano de atividades e os seus canais de difusão.

Indicadores

A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Ação nº 1– BIBLIOPAPER (formação de utilizadores)

Calendarização – setembro/outubro de 2023

Atividade(s) - Esta visita é proporcionada anualmente, no decurso da segunda quinzena de setembro e primeira quinzena de outubro, a todos as turmas de 5º ano, com o propósito de apresentar as valências da Biblioteca Escolar, fornecendo-se aos alunos o guião orientador para o utente e os conhecimentos básicos para a sua movimentação no espaço (seis áreas da biblioteca), utilização do catálogo e CDU (com a cores propostas para as bibliotecas escolares pela Rede Nacional das Bibliotecas Escolares), requisição de livros através do cartão do aluno e leitor ótico, preenchimento do Registo Diário Informatizado e utilização de recursos/equipamentos informáticos.

A atividade culminará com a aplicação de um “Bibliopaper” procurando-se através de uma abordagem lúdica transmitir aos alunos as principais valências, recursos e procedimentos existentes no BECRE.

Objetivos – Dar a conhecer ao aluno as valências da BE e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

Intervenientes/responsáveis – Docentes de Português do 5º ano, Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

Destinatários - Alunos das turmas de 5º ano.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Ficha de avaliação normalizada (disponível em computador).

Recursos – Equipa da Biblioteca.

Custos –10 euros (fotocópias do guião da BE).

Ação nº 2 – Ser Bibliotecário por um dia...

Calendarização: 1º Período (outubro).

Atividade(s): desafiar os alunos a virem até à biblioteca, nas tardes de 4ª feira, para aprenderem a catalogar livros, como se organizam os livros numa biblioteca segundo a tabela da CDU, como se faz o registo diário da RRBE, como se utiliza a plataforma KOHA, emprestando e devolvendo livros e DVD's a toda a comunidade escolar e muito mais...

Objetivos: promover o gosto pela leitura.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Custos: 10 euros.

Ação nº 3 – “Vamos parar para ler” – 10 minutos de leitura em silêncio.

Calendarização: 1º Período (23 de outubro), no âmbito da comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar – “BE: O meu lugar preferido para criar e imaginar”.

Atividade(s): desenvolver nos alunos e na comunidade escolar o gosto pela leitura através de um momento de leitura silenciosa.

Objetivos: promover o gosto pela leitura; permitir a troca e partilha de gostos por leituras diversas.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Livros.

Custos: 10 euros.

Ação nº 4 – Exposições temáticas alusivas a efemérides e dinamização de atividades com os vários departamentos

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Halloween; Ciência Divertida & Leitura; Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro); S. Martinho; Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro);

Natal; Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro); Dia dos Afetos/ Namorados; Dia Internacional da Proteção Civil (1 de março); Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril; Dia Mundial da Criança (1 de junho), entre outros.

Objetivos: dar a conhecer à comunidade escolar as nossas tradições, e sensibilizar sobre alguns acontecimentos/ comemorações. Articular a literatura com a literacia científica e artística, com o desenvolvimento nos alunos, de diferentes literacias e de competências constantes no “Perfil dos Alunos”, com a realização de trabalhos, de articulação curricular e a sua apresentação.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar (Professores Zélia Melo, Ricardo Seixas, M^a Cristina Anjinho e João Rodrigues), Prof^a Susana Baltazar e Prof^a Beatriz Madronho (EV 3^o ciclo) e departamentos do 2^o e 3^o ciclo.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

Custos: 30 euros

Ação nº 5 - Leitura informal (jornais digitais e revistas)

Calendarização – Ao longo do ano letivo.

Intervenientes/responsáveis - Equipa da Biblioteca Escolar.

Objetivos – Pretende-se garantir o acesso aos alunos aos jornais digitais (assina a escola o Diário Insular e Jornal da Praia), bem como a um conjunto de revistas que a BE recebe esporadicamente como oferta ou doação: como a “Visão”, “National Geographic” e a “Casa do João”.

Pretende-se, igualmente, estimular junto do corpo docente a oferta de jornais e revistas à biblioteca.

Destinatários – Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Ficha de avaliação normalizada (computador).

Recursos – Equipa da Biblioteca.

Custos – 20 euros

Ação nº 6 - Produção de materiais para apoio ao estudo e sua disponibilização na intranet

Calendarização: outubro a junho

Atividade(s): Criação ou adaptação de materiais de suporte à aprendizagem e ao estudo dos alunos para todas as áreas disciplinares do 1^o ao 9^o ano. Disponibilização parcial dos recursos já existentes com recurso a plataformas de alojamento de conteúdos.

Objetivos: facilitar o acesso a materiais e guiões de apoio ao estudo e à realização de trabalhos no âmbito disciplinar e à consulta dos recursos on-line.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e grupos disciplinares.

Destinatários: Alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais de apoio ao estudo (testes, fichas informativas e formativas, PowerPoint, testes de avaliação formativa, recursos digitais, guiões de estudo e pesquisa, etc.).

Custos: 20 euros

Ação nº 7 – Dia Mundial em Memória das Vítimas do Holocausto - (exposição/sessões de leitura)

Calendarização: 2º período (janeiro).

Atividade(s): Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos a propósito do Holocausto. Sessões de leitura e visionamento de vídeos alusivos ao tema.

Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar sobre os acontecimentos do Holocausto; inculcar valores de cidadania ativa, como o respeito pelas diferenças étnico-religiosas; reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à lecionação e ao desenvolvimento do currículo.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e docentes das disciplinas de Português, História, Cidadania, TIC e as docentes Susana Baltazar e Beatriz Madronho (EV 3º Ciclo).

Destinatários: Alunos do 3º ciclo.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

Custos: 20 euros

Ação nº 8 – Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia - (exposições/sessões de leitura)

Calendarização - 18 a 22 de março de 2024

Atividade(s): Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos a propósito da celebração do Dia Mundial da Árvore e da Poesia. Sessões de Leitura destinadas aos alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo.

Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das florestas e promover o gosto pela leitura e incentivar os alunos à escrita do texto poético. Estimular o desenvolvimento criativo e pessoal dos alunos.

Intervenientes/responsáveis: Grupo de Ciências Naturais e Português do 2º ciclo e Equipa da BE.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

Custos: 50 euros

Ação nº 9 – Projeto “Experiência com letras”

Calendarização: maio (3º período).

Atividade(s): Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática.

Objetivos: promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

Intervenientes/responsáveis – Professores Zélia Melo e Ricardo Seixas, Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

Destinatários - Turmas do 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Ficha de avaliação modelo informatizada.

Recursos – Kits adquiridos através da RRBE e materiais de baixo custo.

Custos – 50 euros

A.2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Ação nº 1 – “Criação de “Booktrailers”

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade: Criação de “booktrailers” alusivos às obras apresentadas como novidade, disponibilizando-as através do Facebook da Biblioteca Escolar e da intranet dos alunos.

Objetivos: incentivar o gosto e interesse pela leitura e desenvolver competências do uso das ferramentas digitais.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e professores de TIC.

Destinatários: Alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Computador e aplicação informática.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 2 – Robótica na Biblioteca

Calendarização: novembro a maio

Atividade(s): dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática com robôs.

Objetivos: promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

Intervenientes/responsáveis – Coordenadora da BE, Assistentes Operacionais da Biblioteca e Assistente Operacional do CRE.

Destinatários - Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Ficha de avaliação modelo informatizada.

Recursos – Livros, tapete e robô.

Custos – 50 euros

Domínio

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

Premência de:

- Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos, desafios e jogos didáticos).
- Organizar e preparar recursos de leitura para públicos diversos;
- Divulgar com regularidade as novidades e ações da biblioteca, usando a intranet, expositores, blog e página do *Facebook*;
- Criar grupos de leitores (Clube de Leitura);
- Dinamizar momentos de leitura na biblioteca;
- Solicitar o apoio de bons leitores que possam dar o seu testemunho aos alunos;
- Atualizar regularmente a coleção;
- Colaborar ativamente com os docentes do 1º, 2º e 3º Ciclo nas atividades de leitura no âmbito da Educação Literária;
- Estimular os pais/encarregados de educação à participação em eventos associados ao livro;
- Promover encontros com escritores;
- Promover ações conjuntas com outras escolas e organismos;
- Cimentar redes de relação com empresas (mecenato);
- Envolver a família em projetos ou atividades na área da leitura;
- Promover dinâmicas que incrementem a leitura presencial e o empréstimo domiciliário.

Resultados esperados:

- Aumentar o número de atividades associadas à leitura em voz alta a todos os

- ciclos de ensino, envolvendo docentes de níveis de ensino diferentes;
- Criar uma atividade de leitura que envolva os pais/encarregados de educação;
 - Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura;
 - Aumentar o número de utentes e de requisições de livros em todos os ciclos de ensino;
 - Melhorar as condições na BE para que ela se torne um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados;
 - Verificar-se um trabalho sistemático de suporte e consolidação dos hábitos de leitura;
 - Promover encontros com escritores;
 - Atualizar significativamente a coleção;
 - Preparar e divulgar recursos de leitura, orientados para níveis de escolaridade e público diverso;
 - Orientar os alunos na escolha das obras a ler;
 - Divulgar, em diferentes suportes, as novidades;
 - Criar grupos de alunos e docentes que promovam a recriação/dramatização de leituras nas escolas para públicos diversos;
 - Criação de um Plano Promocional de Leitura que envolva todos os ciclos de ensino da EBI da Praia da Vitória.

Indicadores

B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Ação nº 1 – Sirva-se de um livro

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Difusão de livros noutros espaços escolares.

Objetivos: divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número total de requisições.

Recursos: Livros.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 2 – “Correntes de contos”

Calendarização: outubro a maio.

Atividade(s): Promoção de sessão literárias destinadas aos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

Objetivos: promover atividades de leitura dramatizada, leitura partilhada e animação que cativem os alunos e induzam comportamentos de leitura; solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo e Turmas de PEEF (Programas Específicos de Escolarização e Formação) da unidade orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo de avaliação digital.

Recursos: Livros, meios audiovisuais e material de desgaste rápido.

Custos: 80 euros

Ação nº 3 – Storytime/ Leituras em Inglês

Calendarização: ao longo do ano letivo, uma vez por mês.

Atividade(s): Atividade de “Reading” e/ ou “Listening” de uma história em inglês.

Objetivos: promover hábitos de leitura, fomentar o gosto pela aprendizagem do inglês, contribuir para o reforço e ampliação do vocabulário e reforçar a componente lúdica na aprendizagem da língua estrangeira, proporcionando momentos de convívio entre professores e alunos.

Intervenientes/ responsáveis: Professoras Ana Isabel Ferreira, Nuna Jorge, Maria Carvalho e Isabel Lacerda e Coordenadora da BE.

Destinatários: Alunos do 1º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes e fichas de trabalho sobre a atividade.

Recursos: Livros em formato papel e digital.

Custos: 30 euros.

Ação nº 4 - Feira do livro usado

Calendarização: 2º período (março).

Atividade(s): Venda de livros usados. O lucro da feira reverterá a favor da concretização de projetos da biblioteca que impliquem custos financeiros e enriquecer o seu acervo com a aquisição de livros.

Objetivos: promover a leitura e facilitar o acesso ao livro. Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades promovidas pela BE. Proporcionar a toda a comunidade educativa a aquisição de livros a preços muito baixos.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE com apoio da comunidade escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação modelo informatizada. Verificação do número de livros usados.

Custos: nada a acrescentar.

Ação nº 5 – Sugestões da BE: divulgação de sinopses de revistas, livros, filmes e CD

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Divulgação de novidades literárias e obras de particular relevância (blog, placard e vitrine da BE).

Objetivos: difundir a coleção.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Computador e vitrine.

Custos: nada a acrescentar.

Ação nº 6 – Projeto Ler +

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Exploração das obras propostas pela Rede Regional das Bibliotecas Escolares, com recurso aos materiais e guiões de apoio à exploração das mesmas.

Objetivos: colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo.

Destinatários: 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

Custos: 20 euros.

Ação nº 7 – “Cestos mágicos” - Itinerância de livros

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): disponibilização de livros previamente definidos pela Equipa da BE e Departamento do 1º Ciclo para circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica, conforme calendarização efetuada pela Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo.

Objetivos: colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura e no acesso ao catálogo da biblioteca escolar da escola sede.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo.

Destinatários: 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

Custos: nada a acrescentar.

Ação nº 9 – “Cinema & Leitura”

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Sessões de leitura acompanhadas pelo visionamento de um filme ou curta-metragem.

Objetivos: estimular os alunos a interessarem-se pela BE, dinamizando momentos de leitura e organizando atividades lúdicas cativando-os para a importância da leitura autónoma.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE.

Destinatários: Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: filmes e livros.

Custos: nada a acrescentar.

B.2. – Atividades e Projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 1 – Encontros com escritores/ contadores de histórias

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Sessões literárias para o pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos e Turmas de PEEF.

Objetivos: sensibilizar para a importância da leitura através da experiência pessoal de leitor (escritor).

Intervenientes/responsáveis: RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e equipa da BE.

Destinatários: alunos do Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação modelo informatizada.

Parceria: RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória – “Outono Vivo” e Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro.

Recursos: Livros.

Custos: 50 euros

Ação nº 2 – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): promoção da leitura recreativa e sessões de conto; com a elaboração de um *Knolling Literário* promovendo-se uma articulação entre a biblioteca e grupo turma e as diferentes áreas curriculares; Criação de um espaço na biblioteca dedicado ao projeto, contendo materiais para alunos; Envolvimento dos alunos nas iniciativas e outros projetos da biblioteca escolar.

Objetivos: fomentar e motivar o gosto pela leitura e pelos livros , promovendo a igualdade de oportunidades no que concerne aos recursos da BE; Promover o desenvolvimento de competências de leitura nos alunos de turmas PEEF assente em suportes distintos, criando espaços específicos e adaptados na biblioteca escolar, de modo a permitir a sua utilização por parte desses alunos; Criar oportunidades de leitura através da promoção de práticas apelativas que sustentem o objetivo de uma biblioteca aberta e funcional a todos.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE; docentes das turmas de PEEF e Elementos da Equipa da BE.

Destinatários: alunos das turmas de PREEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizadas e respetiva avaliação no Plano de Atividades da Biblioteca Escolar; Número de atividades em que o grupo participou/dinamizou; Material produzido no âmbito do projeto.

Parceria: Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Recursos: Livros, material escolar variado, máquina fotográfica, equipamento informático, software informático específico e impressora 3D.

Custos: 80 euros

Ação nº 3 – Oficina de escrita

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Atividades de expressão escrita.

Objetivos: desenvolver hábitos de escrita criativa e o trabalho colaborativo entre a BE e a sala de aula. Incentivar a criatividade. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, o professor João Rodrigues e M^a Cristina Anjinho.

Destinatários: Alunos do 1^o, 2^o e 3^o ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizada, certificado de participação e atribuição de prémio no final do ano letivo.

Recursos: Livros e material escolar variado.

Custos: 20 euros.

Ação nº 4 – Escritor do mês/ Quiz em Kahoot / Desafio “AutorMistério”

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): atividade para estimular a prática da leitura e a literacia.

Objetivos: difundir informação sobre livros e autores e fomentar o gosto pela leitura e pelo livro, dando a conhecer aos alunos do 2º e 3º ciclo diversos escritores e a sua obra, nomeadamente portugueses. Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela BE e a criar hábitos de leitura. Promover o conhecimento dos autores expostos através da realização de um quiz em kahoot/ ou Desafio “AutorMistério” sobre a vida e obra do escritor do mês e assim proporcionar aos alunos a possibilidade de adquirirem conhecimentos de cultura geral. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE - professor João Rodrigues e M^a Cristina Anjinho.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizadas.

Recursos: Livros, material escolar variado e equipamento informático e certificado de participação.

Custos: 30 euros.

Ação nº 5 - TOP de Leitores e TOP de Livros

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Objetivos: incentivar os hábitos de leitura e entusiasmar os alunos a usarem a BE para leitura recreativa e aumentar o empréstimo domiciliário.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e turmas PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizadas.

Recursos: Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

Custos: 30 euros.

Ação nº 6 – Desfile Literário: Histórias Ilustradas – Semana da Leitura

Calendarização: 2º período (março).

Atividade(s): realização de um desfile literário, através do uso de mascaras/ ilustração/ capas de livros gigantes, do livro escolhido pelo aluno ou turma.

Objetivos: promover a leitura e os livros de uma forma lúdica. Articular a literatura com a literacia artística. Cativar os alunos que não estão interessados na leitura a experimentar e talvez descobrir o prazer de ler. Articulação curricular entre as disciplinas de Português,

EV, ET e Ed. Musical. Atividade enquadrada no Projeto Cultural, do Plano Nacional das Artes.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, Coordenadora do Plano Nacional das Artes, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Recursos: Livros.

Custos: 100 euros.

Ação nº 7 – Concurso Nacional de Leitura (1º ciclo – 4º ano e 2º e 3º ciclo)

Calendarização: 2º período.

Atividade(s): avaliar a leitura de obras literárias, com recurso a provas escritas/ oral, a partir das obras escolhidas do PNL.

Objetivos: estimular o treino da leitura, a importância da cultura literária e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do Ensino Básico.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, professor João Rodrigues, elementos da equipa da BE e docentes do 4º ano.

Destinatários: Alunos do 1º ciclo – 4º ano, 2º e 3º ciclo.

Recursos: Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

Custos: 30 euros.

Ação nº 8 - À Roda dos Livros – Leituras dialogadas/ reflexivas

Calendarização: 1º e 2º período.

Atividade(s): a partir da leitura de um álbum e de um conjunto de questões preparadas pela biblioteca, os alunos dialogam, refletem e elencam conclusões.

Objetivos: abrir os horizontes de leitura dos alunos; permitir que sejam partilhadas diferentes opiniões; desenvolver a capacidade de comunicação e de expressão; desenvolver competências de leitura e permitir a troca e partilha de gostos por leituras diversas.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclo.

Recursos: Livros.

Ação nº 8 – Projeto “ Histórias da Ajudaris”

Calendarização: 1º e 2º período.

Atividade(s): Criação de uma história com o tema “O Planeta”. A história pode assumir qualquer género literário (carta, narrativa, poema, notícia, música, lengalenga).

Objetivos: despertar e fortalecer os hábitos de leitura e de escrita, bem como estimular a prática da cidadania e o espírito de solidariedade e de entreatajuda.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo.

Recursos: Livros/ certificado de participação para alunos e docentes.

Domínio

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados:

Existem parcerias com a biblioteca pública, câmara municipal, escolas da unidade orgânica, Escola Secundária Vitorino Nemésio, EBI dos Biscoitos, EBI Ferreira Drummond, Centro de Formação da EBIPV, empresas (mecenato) e a Rede Regional da Bibliotecas Escolares.

O ponto mais débil neste domínio prende-se com o envolvimento e mobilização dos pais.

Premência:

- Dar continuidade às parcerias e ações conjuntas iniciadas no ano anterior, aprofundando-as;
- Formalizar e estreitar as parcerias existentes;
- Encontrar novas parcerias;
- Dar a conhecer as valências da biblioteca aos pais e convidá-los a participar em atividades associadas à leitura/livro;
- Aumentar o grau de intervenção da BE na escola através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa;
- Articular, em parceria com entidades locais, programas ou atividades culturais ou formativas, visando uma maior ligação à comunidade educativa e uma maior abertura na unidade orgânica;
- Promover/apoiar projetos de âmbito regional;
- Fomentar uma maior ligação entre as bibliotecas de todas as escolas da unidade orgânica.

Resultados esperados:

- Envolvimento das instituições em ações conjuntas na promoção da leitura;
- Encontrar novos recursos (humanos e financeiros) externos à escola;

- Dinamização de ações que envolvam pais/E.E;
- Fortalecimento da ligação da BE da escola sede com todas as escolas da unidade orgânica, fomentando parcerias e ações concretas de promoção da leitura;
- Fomentar uma colaboração com as restantes bibliotecas das escolas do concelho;
- Fortalecimento da colaboração da BE com o Centro de Formação da EBIPV;
- Aprofundamento da parceria com a edilidade, garantindo um apoio significativo à Biblioteca Escolar.

Indicadores

C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Ação nº 1- “Tasca dos Livros” – Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro

Atividade: Leitura e dramatização de histórias.

Calendarização: 1º, 2º e 3º período.

Objetivos: promover atividades de leitura recreativa, promovendo o conto oral.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e docentes do ensino regular e Educação Especial.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Biblioteca e campo de jogos da escola.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 2 – Rede colaborativa entre as bibliotecas da unidade orgânica

Calendarização: Atividade já implementada, mas temporalmente indefinida.

Atividade(s):

- a) Partilha de recursos (guiões e outros materiais para exploração de obras literárias);
- b) Implementação do sistema de circulação e partilha de livros entre as escolas;
- c) Contatos com a autarquia para apoio às escolas e às bibliotecas da rede;
- d) Deslocação às escolas para promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBIPV;

f) Participação no Projeto Ler + no Pré-Escolar e 1º Ciclo da Rede Regional das Bibliotecas Escolares;

g) Utilização de uma lista de email para promoção da rede de contatos e partilhas;

h) Criação de um banco de materiais para apoio ao estudo aos alunos do 1º Ciclo;

Objetivos: estabelecer parcerias e uma rede de cooperação com todas as bibliotecas e escolas da UO, articulando ações, promovendo oportunidades formativas, rentabilizando estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

Intervenientes/responsáveis: docentes coordenadores das bibliotecas escolares da EBIPV; docentes do 1º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar, Coordenadora do 1º Ciclo e Pré-Escolar.

Destinatários: docentes coordenadores/escolas EB1/JI da Unidade Orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Inquérito.

Recursos: Livros.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 3 – Parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória (“Outono Vivo”)

Atividade já elencada no domínio B.

C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação nº 1 – Feira do livro usado

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar na iniciativa, quer através da oferta de livros quer ainda como visitantes.

Ação nº 2 – Desfile Literário: Histórias Ilustradas – Semana da Leitura

Atividade já elencada no domínio B.

Domínio

D – Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados:

Premência de:

- Reforçar a valorização da BE pelos órgãos de administração e gestão escolar e restantes elementos da comunidade escolar, face à missão que lhe é atribuída na educação do século XXI, assegurando a integração da biblioteca nos documentos orientadores e reguladores da vida na escola;

- Definir uma estratégia de afetação de recursos à BE (interna e externa) que permita a afetação de uma verba anual destinada à atualização e renovação da coleção, equipamentos e melhoria das condições da biblioteca escolar;
- Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens;
- Aprofundar a formação especializada por parte da equipa da biblioteca escolar e funcionários afetos;
- Reorganizar e melhorar as condições de oferta aos alunos no que respeita ao estudo autónomo;
- Implementar práticas de avaliação da biblioteca escolar;
- Divulgar a ação da biblioteca e dos recursos através da intranet, blog e site da escola;
- Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos adquirir;
- Atualizar o fundo documental;
- Articular o plano de atividades da BE, em termos operacionais, com o plano anual de atividades da unidade orgânica, colocando a BE ao seu serviço;
- Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão das aprendizagens e no sucesso escolar;
- Reforçar o apoio aos utilizadores no acesso e na procura de informação, incentivando uma cultura de acesso ao uso da BE e dos seus recursos;
- Incluir as bibliotecas das EB1/JI da unidade orgânica no plano da BE, trabalhando articuladamente e direcionando atividades a estas escolas/bibliotecas;
- Reforçar a ação da BE no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;
- Mobilizar para a formação os elementos da equipa da BE;
- Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas;
- Mobilizar os docentes para a tarefa de pesquisa e seleção de recursos, de acordo com os seus interesses e as matérias que lecionam;
- Aproveitar as possibilidades da Web e recorrer aos novos dispositivos para produzir, difundir e comunicar informação.

Resultados esperados:

- Reuniões entre a coordenação da BE e o CE para promoção das condições adequadas ao funcionamento deste serviço escolar;

- Melhorar os equipamentos e condições da biblioteca;
- Atualização da coleção de acordo com as necessidades específicas dos utilizadores e com a política documental;
- Implementar atividades de autoavaliação da BE;
- Melhorar os serviços da biblioteca gerindo todos os recursos inerentes ao funcionamento da biblioteca;
- Aumentar o conhecimento de alunos e professores no que respeita às normas de utilização dos vários espaços da biblioteca;
- Realizar reuniões periódicas com os colaboradores;
- Colaboração com os diferentes departamentos na realização de atividades na BE;
- Apresentação de uma proposta para afetação de verbas por parte do Conselho Administrativo.

Indicadores

D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Ação nº 1- Formação à equipa da biblioteca

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): criar momentos de partilha de informação aos elementos da equipa da biblioteca e aos funcionários afetos ao serviço, facultando apoio direto na realização de tarefas e documentos e guiões orientadores.

Objetivos: promover o aprofundamento do conhecimento dos recursos humanos afetos à biblioteca.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca, Assistentes Operacionais da Biblioteca Escolar. Apoio da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Destinatários: Funcionários e Equipa da Biblioteca Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da entidade formadora. Certificado de participação.

Recursos: Guiões de trabalho e outro material bibliográfico de suporte.

Custos: nada a assinalar.

D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola

Ação nº 1 – Gestão das plataformas - Facebook

Calendarização: ao longo do ano.

Atividade(s): divulgação das ações promovidas pela biblioteca escolar e apresentação de sugestões de leitura e de recursos de aprendizagem, através da publicação de textos, fotografias e vídeos.

Objetivos: acentuar o valor da biblioteca na promoção das literacias e aumentar o conhecimento das ações da BE junto das famílias. Definir uma identidade digital da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de acessos às plataformas.

Recursos: Plataformas digitais.

Custos: nada a assinalar.

D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Ação nº 1 – Consulta aos departamentos curriculares e outras estruturas para sugestões de aquisição de recursos para a BE

Calendarização: outubro.

Atividade(s): Envio de email para solicitação de apresentação de propostas para aquisição de novos recursos para a BE aos coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina e demais estruturas, via Conselho Executivo.

Objetivos: fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.

Intervenientes/responsáveis: Estruturas de orientação educativa e BE.

Destinatários: Utentes da BE.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Colaboração recebida (propostas formalizadas).

Recursos: Financiamento.

Custos: A estimar após receção das propostas.

Ação nº 2 – Itinerância das obras das metas curriculares pelas EB1/JI

Calendarização: outubro a maio.

Atividade(s): A Biblioteca Escolar organiza “cestos mágicos” com livros do Plano Nacional de Leitura e/ou indicados pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, disponibilizando-os aos docentes do 1º ciclo e pré-escolar, no balcão de atendimento, para requisição imediata.

Objetivos: facilitar o acesso às obras supracitadas e promover a sua circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE e docentes.

Destinatários: Docentes e alunos da Unidade Orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de requisições efetuadas nesse contexto.

Recursos: Livros.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 3 – Promoção da circulação da coleção

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): difusão de livros noutros espaços escolares.

Objetivos: divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE e docentes.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de requisições efetuadas nesse contexto.

Recursos: Livros.

Custos: nada a assinalar.

Ação nº 4 - Apoio à literacia digital

Calendarização: setembro a maio.

Atividade(s): Disponibilização de recursos humanos e materiais.

Objetivos: apoiar alunos ou docentes que careçam de apoio no suporte de plataformas digitais ou software específico (software, plataformas, edição de imagem, fotografia ou outro).

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação informatizada.

Recursos: Equipamento e software digital.

Custos: nada a acrescentar.