



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DESCRITORES DE DESEMPENHO_3º CICLO_INGLÊS

DOMÍNIOS		5	4	3	2
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA. INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	COMPREENSÃO ORAL/AUDIOVISUAL 15%	- Compreende todas, ou quase todas, as instruções dadas pelo professor; - Identifica o conteúdo principal e informações específicas em mensagens simples, curtas e claras; - Compreende expressões e frases de uso frequente relacionadas com informações básicas sobre si próprio, família, compras, meio circundante, etc.	INTERMÉDIO	- Compreende algumas instruções dadas pelo professor; - Identifica informações gerais em mensagens simples, curtas e claras; - Compreende expressões e palavras de uso frequente relacionadas com informações básicas sobre si próprio, família, compras, meio circundante, etc.	- Não compreende ou revela muitas dificuldades em compreender as instruções dadas pelo professor; - Não identifica ou revela muitas dificuldades em identificar informação em mensagens simples, curtas e claras; - Não compreende ou revela muitas dificuldades em compreender palavras de uso frequente relacionadas com informações básicas sobre si próprio, família, compras, meio circundante, etc.
	COMPREENSÃO ESCRITA 15%	- Identifica informação específica em textos com alguma complexidade lexical, de tipologia diversificada (anúncios, folhetos, ementas, cartas, etc.); - Compreende textos com alguma complexidade lexical sobre temas abordados no domínio intercultural;	INTERMÉDIO	- Identifica informação geral em textos curtos e simples, de tipologia diversificada (anúncios, folhetos, ementas, cartas, etc.); - Compreende textos curtos com vocabulário simples sobre temas abordados no domínio intercultural;	- Revela muitas dificuldades em identificar informação previsível em textos curtos e simples, de tipologia diversificada (anúncios, folhetos, ementas, cartas, etc.); - Revela muitas dificuldades em compreender textos curtos com vocabulário simples sobre temas abordados no domínio intercultural;

COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA. INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	DOMÍNIOS	5	4	3	2
	INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL 15%	- Exprime opiniões e descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos, utilizando vocabulário diversificado e alguns conectores simples, no âmbito dos temas abordados; - Comunica com correção linguística, fluência e pronúncia adequadas, cometendo poucos erros não impeditivos da comunicação; - Interage com à-vontade em situações estruturadas e conversas curtas, utilizando vocabulário suficiente para manter a conversação.	INTERMÉDIO	- Exprime opiniões e descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos, utilizando vocabulário simples e, por vezes, repetitivo, no âmbito dos temas abordados; - Comunica com algumas incorreções linguísticas, hesitações e problemas de pronúncia, cometendo alguns erros não impeditivos da comunicação; - Interage com algum à-vontade em situações estruturadas e conversas curtas, apesar de revelar dificuldades em manter a conversação.	- Exprime opiniões de forma muito rudimentar e descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos, utilizando vocabulário repetitivo e expressões memorizadas, no âmbito dos temas abordados; - Comunica com muitas incorreções linguísticas, pausas prolongadas e erros de pronúncia, cometendo erros, muitas vezes, impeditivos da comunicação; - Interage com pouca espontaneidade em situações estruturadas e conversas curtas, mas não consegue manter a conversação sem requerer ajuda para dizer ou reformular o seu discurso.
	INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ESCRITA 20%	- Escreve notas, pequenos textos e mensagens simples sobre pessoas, objetos e rotinas, com correção linguística e utilizando vocabulário diversificado e alguns conectores simples, no âmbito dos temas abordados; - Interage de forma simples e com correção linguística, completando formulários, mensagens e textos curtos, sobre assuntos de carácter geral; - Utiliza, com autonomia, recursos adequados para colmatar lacunas na aprendizagem, por ex.: dicionários diversificados, sítios online, etc.	INTERMÉDIO	- Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre pessoas, objetos e rotinas, com alguma correção linguística e utilizando vocabulário de uso frequente, no âmbito dos temas abordados; - Interage de forma simples e com alguma incorreção linguística, completando formulários, mensagens e textos curtos, sobre assuntos explorados previamente; - Utiliza, com a ajuda do professor ou colegas, recursos adequados para colmatar lacunas na aprendizagem, por ex.: dicionários diversificados, sítios online, etc.	- Escreve mensagens curtas sobre pessoas, objetos e rotinas, com muitas incorreções linguísticas e utilizando vocabulário repetitivo, no âmbito dos temas abordados; - Interage de forma simples e com muitas incorreções linguísticas, completando formulários, mensagens e textos curtos, sobre assuntos explorados previamente; - Não utiliza recursos adequados para colmatar lacunas na aprendizagem, por ex.: dicionários diversificados, sítios online, etc.

COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	DOMÍNIOS	5	4	3	2
	GRAMÁTICA 15%	- Compreende e utiliza com correção formas de organização do léxico e estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.	INTERMÉDIO	- Compreende e utiliza formas simples de organização do léxico e estruturas do funcionamento da língua, mas ainda comete erros elementares de forma sistemática, por ex.: confundir tempos verbais, esquecer as concordâncias, etc; mas que não impedem a eficácia do discurso.	- Compreende formas simples de organização do léxico e utiliza estruturas simples do funcionamento da língua, mas ainda comete muitos erros elementares de forma sistemática, que, por vezes, impedem a eficácia do discurso.
	ATITUDES 20%	- Cumpre todas as tarefas solicitadas na sala de aula; - Assume uma postura responsável; - Revela empenho e iniciativa na dinâmica da aula; - Ajuda os colegas por iniciativa própria; - Participa espontaneamente e quando solicitado;	INTERMÉDIO	- Cumpre a maior parte das tarefas solicitadas na sala de aula; - Assume uma postura responsável; - Revela empenho e alguma iniciativa na dinâmica da aula, mas distrai-se algumas vezes; - Ajuda os colegas quando lhe é solicitado; - Participa quando solicitado e algumas vezes espontaneamente.	- Não cumpre as tarefas solicitadas na sala de aula, sem a insistência do professor; - Assume uma postura irresponsável; - Não revela empenho nem iniciativa na dinâmica da aula; - Recusa-se a ajudar os colegas; - Não participa ou participa apenas quando solicitado.

Para atribuir o nível 1, os desempenhos aqui previstos têm que ter qualidade inferior aos do nível 2.

No nível 4, intermédio, o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.