



Critérios de
Avaliação

4.º ano

Português



Português- 4º ANO					
Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ORALIDADE Compreensão / Expressão	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. • Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros. • Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo. • Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. • Realizar exposições breves, a partir de planificação. • Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. • Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar). 	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
LEITURA E ESCRITA	O aluno deve ser capaz de:				



	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. ● Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade). ● Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. ● Realizar leitura silenciosa e autónoma. ● Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. ● Explicitar ideias-chave do texto. ● Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto. ● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). ● Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. ● Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou um grupo. ● Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto. ● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). ● Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade. 	<p>Revela muitas dificuldades</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>
--	---	---	--	--	--



<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. <ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. ● Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). ● Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos. ● Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações). ● Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados. ● Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. ● Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor 	<p>Revela muitas dificuldades</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>
<p>GRAMÁTICA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo). ● Conjuguar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo. ● Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. ● Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau. ● Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais. 	<p>Revela muitas dificuldades</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>



	<ul style="list-style-type: none">● Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.● Aplicar processos de expansão e redução de frases.● Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).● Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.● Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).● Reconhecer onomatopeias.● Explicitar regras de ortografia.				
--	--	--	--	--	--