Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

Critérios de Avaliação

3.º ano

Estudo do Meio

Estudo do Meio - 3º ANO

Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	**O aluno deve ser capaz de:** ● Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.. ● Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal). ● Reconhecer vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições. ● Reconstituir o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais. ● Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade. ● Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa. ● Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade. ● Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Revela muitas dificuldades	Consegue (…) revelando alguma dificuldade	Consegue (…) revelando facilidade	Consegue (…) revelando muita facilidade
NATUREZA	**O aluno deve ser capaz de:** ● Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas	Revela	Consegue	Consegue	Consegue

NATUREZA	digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. ● Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. ● Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas. ● Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde. ● Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza. ● Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. ● Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais. ● Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). ● Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. ● Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas,	muitas dificuldades	(…) revelando alguma dificuldade	(…) revelando facilidade	(…) revelando muita facilidade

NATUREZA	precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra. ● Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. ● Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. ● Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. ● Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases. ● Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão).				
TECNOLOGIA	**O aluno deve ser capaz de:** ● Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos). ● Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies. ● Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações. ● Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes. ● Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.	Revela muitas dificuldades	Consegue (…) revelando alguma dificuldade	Consegue (…) revelando facilidade	Consegue (…) revelando muita facilidade

SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA	**O aluno deve ser capaz de:** ● Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.). ● Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. ● Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. ● Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. ● Reconhecer as potencialidades da *internet*, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo. ● Reconhecer o papel dos *media* na informação sobre o mundo atual. ● Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Revela muitas dificuldades	Consegue (…) revelando alguma dificuldade	Consegue (…) revelando facilidade	Consegue (…) revelando muita facilidade