



Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de avaliação de desempenho 1º, 2º e 3º Ciclos

Critérios Gerais	Perfil do aluno	Domínios/Temas	Descritores Específicos	1º e 2º ano	Ponderação	3º e 4º ano	Ponderação	2º Ciclo	Ponderação	3º Ciclo	Ponderação		
Dimensões das Competências do PASEO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Conhecimento	A, B, C, G, I, J	Conhecimento e compreensão dos domínios	- Conhece, adquire e compreende informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que as suas decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente.	✓	25%			30%	✓	30%		
				- Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para compreender e/ou aprofundar domínios abordados.	✓					✓		✓	
				- Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/contextos								✓	✓
	Pensamento crítico, conceção e expressão	A, B, C, D, F, G, H, I, J	Desenvolvimento do trabalho de projeto/atividades	- Pesquisa e/ou seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.		25%			30%	40%	✓	✓	
				- Transmite informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	✓								✓
				- Trata, produz e comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados							✓	✓	✓



			e/ou ideias/pontos de vista relacionados.									
			- Apresenta soluções válidas e/ou toma decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo.	✓		✓		✓		✓		
			-Exprime opiniões oralmente sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo.	✓								
			- Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.			✓		✓		✓		
			- Verifica veracidade da informação recolhida, cruzando diferentes fontes.					✓		✓		
Desenvolvimento Pessoal Social	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade, autonomia e integridade.	- Cumpre as regras e as tarefas.	✓		✓		✓		✓		
			- Cooperar com os colegas.	✓		✓		✓		✓		
			- Revela autonomia e integridade.	✓		✓		✓		✓		
			- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.			✓		✓		✓		
		Excelência e exigência	- Está concentrado.				✓		✓		✓	
			- É perseverante e rigoroso no trabalho.	✓		✓		✓		✓		
		Curiosidade, reflexão e inovação	- Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva inovadora.	✓		✓		✓		✓		
		Participação oral ativa e pertinente	- Participa de forma ativa e pertinente.	✓		✓		✓		✓		✓
- Demonstra capacidade para ouvir, negociar e aceitar.	✓			✓		✓		✓		✓		
					50%			40%		30%		



Processos/meios de recolhe de informação: ↻Oralidade/intervenções; ↻Trabalhos individuais a pares e de grupo; ↻Apresentação individual e de grupo. ↻Debates. ↻Dramatizações ↻Participação Individual. ↻ Trabalho projeto. ↻ Registos de saberes. ↻Auto-avaliação ↻ Heteroavaliação.

Estes meios de recolhe de informação são meros exemplos possíveis, cabe ao professor escolher os mais adequados ao tipo de necessidades e características da turma.

Observações:

- | | | |
|---|--|--|
| A. Linguagens e textos | E. Relacionamento interpessoal | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| B. Informação e comunicação | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | J. Consciência e domínio do corpo |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | G. Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | H. Sensibilidade estética e artística | |



Perfil de aprendizagem dos alunos - 1º Ciclo

Perfil de aprendizagem dos alunos				
Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	Revela muito bom domínio no/a...	Revela bom domínio no/a...	Revela algum domínio no/a...	Revela muitas dificuldades ou não revela...
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados. - Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. 			
	Revela muito bom domínio no/a:	Revela bom domínio no/a:	Revela algum domínio no/a:	Revela muitas dificuldades ou não revela:
desenvolvimento de trabalhos do projeto/atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e/ou seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificar rodas e mobiliza em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano. - Transmissão de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados. - Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de educação para a cidadania abordados e/ou ideias pontos de vista relacionados. - Apresentação de soluções válidas e ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Expressão opiniões oralmente sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 			



Desenvolvimento pessoal e social	Apresenta sempre atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta com frequência atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta quase sempre uma atitude desadequada irresponsável. Não demonstra espírito crítico.
	Responsabilidade, autonomia integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão inovação. Participação oral ativa e pertinente.			



Perfil de aprendizagem dos alunos - 2º e 3º Ciclos

Perfil de aprendizagem dos alunos				
Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	Revela muito bom domínio no/a...	Revela bom domínio no/a...	Revela algum domínio no/a...	Revela muitas dificuldades ou não revela...
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados. - Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. - Relação de conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/ contextos. 			
	Revela muito bom domínio no/a:	Revela bom domínio no/a:	Revela algum domínio no/a:	Revela muitas dificuldades ou não revela:
desenvolvimento de trabalhos do projeto/atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e/ou seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificar rodas e mobiliza em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano. - Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de educação para a cidadania abordados e/ ou ideias pontos de vista relacionados. - Apresentação de soluções válidas e ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. - Verificação da veracidade da informação recolhida, cruzando diferentes fontes. 			



Desenvolvimento pessoal e social	Apresenta sempre atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta com frequência atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta quase sempre uma atitude desadequada irresponsável. Não demonstra espírito crítico.
	Responsabilidade, autonomia integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão inovação. Participação oral ativa e pertinente.			