



INGLÊS 3º CICLO

8.º ANO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NOTA: Subjacente à <b>competência comunicativa</b> , são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências <b>intercultural e estratégica</b>				
	Aprendizagens Essenciais	Descritores do PA	Instrumentos	
<b>Áreas temáticas/situacionais</b>	- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.	A B G I J		
<b>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA</b> 80%	<b>Domínios</b>		Fichas de avaliação:	
	Compreensão oral / Audiovisual 15%	- Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	.compreensão oral .compreensão escrita	
	Compreensão escrita 15%	- Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.	.interação/ produção orais .interação/ produção escritas	
	Interação / produção oral 15%	- Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços. - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	A B C D G J	Trabalhos de pesquisa  Apresentações orais
	Interação / produção escrita 20%	- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. - Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.		Produções escritas individuais ou em grupo
Gramática 15%	-Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua.			

<b>ATTITUDES 20%</b>	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das tarefas	<b>E F G J</b>	Grelhas de observação/ verificação
	Participação	- Intervenção adequada - Execução das tarefas propostas		
	Sociabilidade	- Relacionamento com colegas e docente - Cumprimento das regras de sala de aula		
	Autonomia	- Capacidade para ultrapassar dificuldades - Resolução de problemas		
	Espírito crítico / criatividade	- Capacidade para questionar e argumentar. - Expressão de ideias próprias.		

<b>Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem</b>	
O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 1
O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 2
O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 3
O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 4
O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 5