



INGLÊS 3º CICLO

7.º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NOTA: Subjacente à **competência comunicativa**, são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências **intercultural** e **estratégica**

		Aprendizagens Essenciais	Descritores do PA	Instrumentos
Áreas temáticas/situacionais		- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.	A B G I J	Fichas de avaliação: .compreensão oral .compreensão escrita .interação/ produção orais .interação/ produção escritas
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA 80%	Domínios			
	Compreensão oral / Audiovisual 15%	- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.		
	Compreensão escrita 15%	- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.		
	Interação / produção oral 15%	- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. - Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	A B C D G J	Trabalhos de pesquisa Apresentações orais
	Interação / produção escrita 20%	- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.		Produções escritas individuais ou em grupo
	Gramática 15%	-Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua.		
ATITUDES 20%	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das tarefas	E F G J	Grelhas de observação/ verificação
	Participação	- Intervenção adequada - Execução das tarefas propostas		
	Sociabilidade	- Relacionamento com colegas e docente - Cumprimento das regras de sala de aula		
	Autonomia	- Capacidade para ultrapassar dificuldades - Resolução de problemas		
	Espírito crítico / criatividade	- Capacidade para questionar e argumentar. - Expressão de ideias próprias.		

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem	
O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 1
O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 2
O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 3
O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 4
O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 5