



## INGLÊS 3º CICLO

7.º ANO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NOTA: Subacente à **competência comunicativa**, são trabalhadas as aprendizagens essenciais das competências **intercultural** e **estratégica**

		Aprendizagens Essenciais	Descriptores do PA	Instrumentos
Áreas temáticas/situacionais		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.</li> </ul>	A B G I J	<p>Fichas de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.compreensão oral</li> <li>.compreensão escrita</li> <li>.interação/produção orais</li> <li>.interação/produção escritas</li> </ul>
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA 80%	Domínios			
	Compreensão oral / Audiovisual 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> </ul>		
	Compreensão escrita 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>		
	Interação / produção oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</li> <li>- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</li> </ul>	A B C D G J	<p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Produções escritas individuais ou em grupo</p>
	Interação / produção escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</li> <li>- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.</li> </ul>		
	Gramática 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua.</li> </ul>		
ATTITUDES 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Cumprimento das tarefas</li> </ul>		
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção adequada</li> <li>- Execução das tarefas propostas</li> </ul>	E F G J	
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento com colegas e docente</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade para ultrapassar dificuldades</li> <li>- Resolução de problemas</li> </ul>		
	Espírito crítico / criatividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade para questionar e argumentar.</li> <li>- Expressão de ideias próprias.</li> </ul>		

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem**

O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 1
O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 2
O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 3
O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 4
O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória	Nível 5