



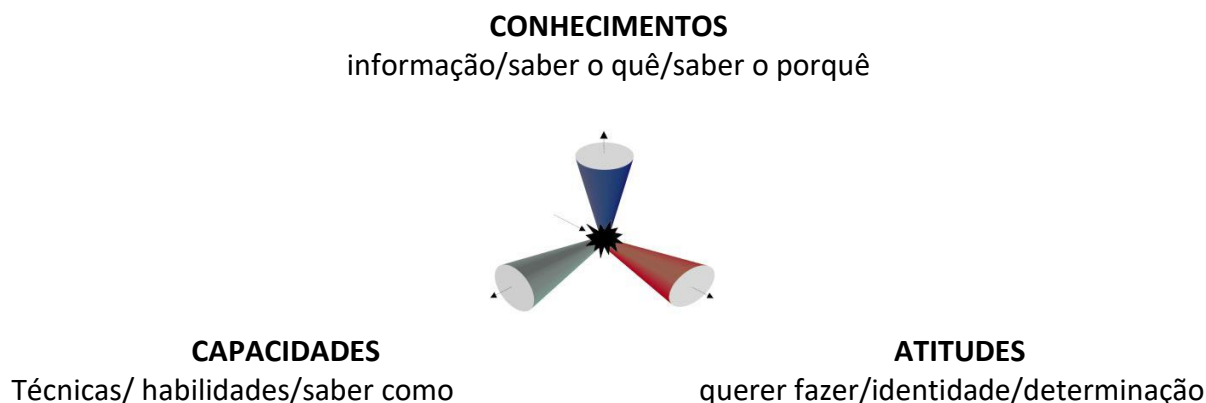
Os critérios de avaliação da disciplina de Ed. Tecnológica foram elaborados de acordo com o respetivo programa, com base no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, em articulação com as Aprendizagens Essenciais, que continuam a refletir-se nos seguintes domínios: **Tecnologia e sociedade, Processo Tecnológico, Conceitos, princípios e operadores tecnológicos e Desenvolvimento do projeto.**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas		D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente		H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
Conhecimentos e Capacidades - 80% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	Domínios	Aprendizagens Essenciais	80%	Objetos de avaliação
	Tecnologia e sociedade (A, B, D, G, H, I)	- Conhece e aprecia a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas; - Reconhece e avalia criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente; - Intervém na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente; - Compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos; - Manifesta preocupações ambientais; - Reconhece a importância da tecnologia e as suas consequências na sociedade e no ambiente.	10%	- Estudos /esboços, desenhos, pesquisas, esquemas e maquetas;
	Processo Tecnológico (A, B, C, D, I)	- Reconhece o objeto técnico como reflexo de uma necessidade ou sistema; - Conhece o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso; - Conhece como se planeia e desenvolve um projeto ou produto; - Compreende como se faz uma análise do objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica); - Reconhece que as intervenções/soluções tecnológicas envolvem escolhas e opções; - Elabora, explora e seleciona ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável; - Representa e explora graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas; - Lê e interpreta documentos técnicos simples; - Exprime o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.	10%	- Projetos de trabalho; - Produto final; - Fichas de trabalho;
	Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (C, D, F, H, I, J)	- Avalia as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto; - Analisa as condições e o modo de funcionamento para que uma estrutura desempenhe a sua função; - Compreende a estrutura como princípio organizador da forma; - Identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente; - Identifica e distingue os diferentes tipos de forças que atuam sobre as estruturas; - Consegue construir, montar e desmontar objetos técnicos compostos por sistemas mecanismos e/ou elétricos; - Conhece diversos tipos de circuitos elétricos; - Conhece e identifica diferentes fontes de energia; - Sabe escolher os materiais que mais se adaptam ao produto a executar; - Conhece as propriedades/características de diversos materiais; - Utiliza os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas; - Reconhece os eventuais riscos para a saúde resultantes do uso de determinados materiais; - Utiliza critérios na escolha dos objetos técnicos a realizar, tendo em conta determinada finalidade e tempo de execução; - Efetua medições usando corretamente os instrumentos de medição; - Utiliza métodos e técnicas de medição relacionados com a natureza dos materiais a medir; - Sequencia as operações técnicas necessárias para a fabricação de um objeto; - Identifica e utiliza adequadamente ferramentas de trabalho; - Aplica a política dos 3 R's; - Identifica os princípios de funcionamento de máquinas ou aparelhos de uso corrente.	20%	- Trabalhos experimentais; - Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela; - Trabalho individual, de pares e de grupo; - Apresentações de trabalhos;
	Desenvolvimento do projeto (A, B, C, D, G, I)	- Conhece e utiliza a metodologias de trabalho e as suas etapas; - Planifica e produz um objeto, organizando o trabalho e avaliando a sua qualidade e eficácia; - Conhece e cumpre normas de higiene e segurança na realização das tarefas; - Utiliza corretamente todas as máquinas/ferramentas e utensílios na construção de um objeto; - Aplica os conhecimentos na construção de um objeto criativo e funcional.	40%	



Atitudes e valores - 20% Áreas de Competência do perfil do aluno (C, D, E, F, G, J)	Valores	Atitudes	20%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade	- Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos.	4%	- Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/ individual; projeto e/ou outros... - Grelhas de observação direta - Fichas de autoavaliação - Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho... - Outras
	Empenho e rigor	- Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	4%	
	Comportamento	- Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	4%	
	Participação e iniciativa	- Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	4%	
	Autonomia	- Trabalha de forma autónoma. - Não necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	4%	

Competência - Integra conhecimentos, capacidades e atitudes e pode ser entendida como um saber em ação.



O desenvolvimento didático da disciplina baseia-se no desenvolvimento de projetos através de metodologias específicas da disciplina, procurando sempre que sejam integradores de conteúdos programáticos, procedimentos, conhecimentos e conceitos, competências cognitivas e técnicas/práticas e valores orientados para a cidadania, valorizando os múltiplos papéis do cidadão utilizador, através de competências transferíveis, válidas em diferentes situações e contextos.



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Domínios 80%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Tecnologia e sociedade (10%)	O aluno NÃO DESENVOLVEU as competências inerentes aos domínios: Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.	O aluno desenvolveu, de forma POUCO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.	O aluno desenvolveu, de forma SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.	O aluno desenvolveu, de forma MUITO SATISFATÓRIA As competências inerentes aos domínios: Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.	O aluno desenvolveu, de forma PLENAMENTE SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.
Processo tecnológico (10%)					
Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (20%)					
Desenvolvimento do projeto (40%)					
Domínios 20%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Responsabilidade – 4% - Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos. - Respeita as regras de funcionamento da disciplina	- Nunca traz o material necessário - Não cumpre os prazos estipulados - Não respeita as regras de funcionamento da disciplina	- Raramente traz o material - Raramente cumpre os prazos estipulados - Raramente respeita as regras de funcionamento da disciplina	- Regularmente traz o material - Regularmente cumpre os prazos estipulados - Regularmente respeita as regras de funcionamento da disciplina	- Muitas vezes traz o material - Muitas vezes cumpre os prazos estipulados - Muitas vezes respeita as regras de funcionamento da disciplina	- Sempre traz o material - Sempre cumpre os prazos estipulados - Sempre respeita as regras de funcionamento da disciplina
Empenho e rigor – 4% - Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	- Não demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - Não organiza o seu trabalho	- Raramente demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - Raramente organiza o seu trabalho	- Demonstra regularmente empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - Regularmente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - Regularmente organiza o seu trabalho	- Muitas vezes demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - Muitas vezes pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - Muitas vezes organiza o seu trabalho	- Sempre demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - Sempre pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - Sempre organiza o seu trabalho
Comportamento – 4% - Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	- Não respeita os colegas e os professores - Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável	- Raramente respeita os colegas e os professores - Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- Regularmente respeita os colegas e os professores - Regularmente manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- Muitas vezes respeita os colegas e os professores - Muitas vezes manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- Sempre respeita os colegas e os professores - Sempre manifesta um comportamento correto/ético e responsável
Participação e iniciativa – 4% - Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	- Não revela espírito de iniciativa - Não procura novas soluções para diferentes problemas - Não participa ativamente nas atividades - Não é interventivo nem empreendedor	- Raramente revela espírito de iniciativa - Raramente procura novas soluções para diferentes problemas - Raramente participa ativamente nas atividades - Raramente é interventivo e empreendedor	- Regularmente revela espírito de iniciativa - Regularmente procura novas soluções para diferentes problemas - Regularmente participa ativamente nas atividades - Regularmente é interventivo e empreendedor	- Muitas vezes revela espírito de iniciativa - Muitas vezes procura novas soluções para diferentes problemas - Muitas vezes participa ativamente nas atividades - Muitas vezes é interventivo e empreendedor	- Sempre revela espírito de iniciativa - Sempre procura novas soluções para diferentes problemas - Sempre participa ativamente nas atividades - Sempre é interventivo e empreendedor
Autonomia – 4% - Trabalha de forma autónoma.	- Não trabalha de forma autónoma - Necessita sempre de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- Raramente trabalha de forma autónoma - Necessita de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- Regularmente trabalha de forma autónoma - Necessita de alguma ajuda para ultrapassar as dificuldades	- Muitas vezes trabalha de forma autónoma - Raramente necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	- Sempre trabalha de forma autónoma - Nunca necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades



OPERACIONALIZAÇÃO:

Para cada um dos três blocos de conteúdos assim como o desenvolvimento do projeto e as atitudes será feita a média;

Sobre cada média será aplicada a percentagem respetiva.

Para a atribuição das classificações, o conselho de turma reúne no final do 1º semestre e no final do 3º período (2º semestre).

A classificação atribuída no final do 1º semestre fica registada em ata e, à semelhança das classificações das outras disciplinas, está sujeita a ratificação e aprovação do conselho de turma de avaliação no final do 3º período.

Na avaliação final será atribuída uma classificação quantitativa, numa escala de zero a cinco, no final do semestre.

A coordenadora da área disciplinar – Ed. Tecnológica (CEAT)

Goreti Batista

Aprovado em Conselho Pedagógico de

___/set/ 2024