



Os critérios de avaliação da disciplina de Ed. Tecnológica foram elaborados de acordo com o respetivo programa, com base no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, em articulação com as Aprendizagens Essenciais, que continuam a refletir-se nos seguintes domínios: **Tecnologia e sociedade, Processo Tecnológico, Conceitos, princípios e operadores tecnológicos e Desenvolvimento do projeto.**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				
<b>A – Linguagem e textos</b> <b>B – Informação e Comunicação</b> <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>		<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E – Relacionamento interpessoal</b> <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>		<b>H – Sensibilidade estética e artística</b> <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J – Consciência e domínio do corpo</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b> <b>Áreas de Competência do perfil do aluno</b> <b>A, B, C, D, E, F, H, I, J</b>	Domínios	Aprendizagens Essenciais	80%	Objetos de avaliação
	<b>Tecnologia e sociedade (A, B, D, G, H, I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e aprecia a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas;</li> <li>- Reconhece e avalia criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente;</li> <li>- Intervém na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente;</li> <li>- Compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos;</li> <li>- Manifesta preocupações ambientais;</li> <li>- Reconhece a importância da tecnologia e as suas consequências na sociedade e no ambiente.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos /esboços, desenhos, pesquisas, esquemas e maquetas;</li> </ul>
	<b>Processo Tecnológico (A, B, C, D, I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece o objeto técnico como reflexo de uma necessidade ou sistema;</li> <li>- Conhece o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso;</li> <li>- Conhece como se planeia e desenvolve um projeto ou produto;</li> <li>- Compreende como se faz uma análise do objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica);</li> <li>- Reconhece que as intervenções/soluções tecnológicas envolvem escolhas e opções;</li> <li>- Elabora, explora e seleciona ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável;</li> <li>- Representa e explora graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas;</li> <li>- Lê e interpreta documentos técnicos simples;</li> <li>- Expressa o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos de trabalho;</li> <li>- Produto final;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> </ul>
	<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (C, D, F, H, I, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avalia as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto;</li> <li>- Analisa as condições e o modo de funcionamento para que uma estrutura desempenhe a sua função;</li> <li>- Compreende a estrutura como princípio organizador da forma;</li> <li>- Identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente;</li> <li>- Identifica e distingue os diferentes tipos de forças que atuam sobre as estruturas;</li> <li>- Consegue construir, montar e desmontar objetos técnicos compostos por sistemas mecanismos e/ou elétricos;</li> <li>- Conhece diversos tipos de circuitos elétricos;</li> <li>- Conhece e identifica diferentes fontes de energia;</li> <li>- Sabe escolher os materiais que mais se adaptam ao produto a executar;</li> <li>- Conhece as propriedades/características de diversos materiais;</li> <li>- Utiliza os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas;</li> <li>- Reconhece os eventuais riscos para a saúde resultantes do uso de determinados materiais;</li> <li>- Utiliza critérios na escolha dos objetos técnicos a realizar, tendo em conta determinada finalidade e tempo de execução;</li> <li>- Efetua medições usando corretamente os instrumentos de medição;</li> <li>- Utiliza métodos e técnicas de medição relacionados com a natureza dos materiais a medir;</li> <li>- Sequencia as operações técnicas necessárias para a fabricação de um objeto;</li> <li>- Identifica e utiliza adequadamente ferramentas de trabalho;</li> <li>- Aplica a política dos 3 R's;</li> <li>- Identifica os princípios de funcionamento de máquinas ou aparelhos de uso corrente.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos experimentais;</li> <li>- Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela;</li> <li>- Trabalho individual, de pares e de grupo;</li> <li>- Apresentações de trabalhos;</li> </ul>
	<b>Desenvolvimento do projeto (A, B, C, D, G, I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza a metodologias de trabalho e as suas etapas;</li> <li>- Planifica e produz um objeto, organizando o trabalho e avaliando a sua qualidade e eficácia;</li> <li>- Conhece e cumpre normas de higiene e segurança na realização das tarefas;</li> <li>- Utiliza corretamente todas as máquinas/ferramentas e utensílios na construção de um objeto;</li> <li>- Aplica os conhecimentos na construção de um objeto criativo e funcional.</li> </ul>	40%	

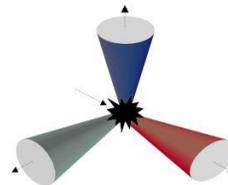


<b>Atitudes e valores - 20%</b> <b>Áreas de Competência do perfil do aluno (C, D, E, F, G, J)</b>	<b>Valores</b>	<b>Atitudes</b>	<b>20%</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
	<b>Responsabilidade</b>	- Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos.	<b>4%</b>	- Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/individual; projeto e/ou outros...  - Grelhas de observação direta  - Fichas de autoavaliação  - Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho...  - Outras
	<b>Empenho e rigor</b>	- Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	<b>4%</b>	
	<b>Comportamento</b>	- Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	<b>4%</b>	
	<b>Participação e iniciativa</b>	- Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	<b>4%</b>	
	<b>Autonomia</b>	- Trabalha de forma autónoma. - Não necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	<b>4%</b>	

**Competência** - Integra conhecimentos, capacidades e atitudes e pode ser entendida como um saber em ação.

### CONHECIMENTOS

informação/saber o quê/saber o porquê



### CAPACIDADES

Técnicas/ habilidades/saber como

### ATITUDES

querer fazer/identidade/determinação

O desenvolvimento didático da disciplina baseia-se no desenvolvimento de projetos através de metodologias específicas da disciplina, procurando sempre que sejam integradores de conteúdos programáticos, procedimentos, conhecimentos e conceitos, competências cognitivas e técnicas/práticas e valores orientados para a cidadania, valorizando os múltiplos papéis do cidadão utilizador, através de competências transferíveis, válidas em diferentes situações e contextos.



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Domínios 80%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Tecnologia e sociedade (10%)</b> <b>Processo tecnológico (10%)</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (20%)</b> <b>Desenvolvimento do projeto (40%)</b>	O aluno <b>NÃO DESENVOLVEU</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade;</b> <b>Processo tecnológico;</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos;</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>POUCO SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade;</b> <b>Processo tecnológico;</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos;</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade;</b> <b>Processo tecnológico;</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos;</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>MUITO SATISFATÓRIA</b> As competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade;</b> <b>Processo tecnológico;</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos;</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>PLENAMENTE SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade;</b> <b>Processo tecnológico;</b> <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos;</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b>
Domínios 20%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Responsabilidade – 4%</b> - Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos. - Respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Nunca</b> traz o material necessário - <b>Não</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Não</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Raramente</b> traz o material - <b>Raramente</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Raramente</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Regularmente</b> traz o material - <b>Regularmente</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Regularmente</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Muitas vezes</b> traz o material - <b>Muitas vezes</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Muitas vezes</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Sempre</b> traz o material - <b>Sempre</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Sempre</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina
<b>Empenho e rigor – 4%</b> - Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	- <b>Não</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Não</b> pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - <b>Não</b> organiza o seu trabalho	- <b>Raramente</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Raramente</b> pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - <b>Raramente</b> organiza o seu trabalho	- Demonstra <b>regularmente</b> empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Regularmente</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Regularmente</b> organiza o seu trabalho	- <b>Muitas vezes</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Muitas vezes</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Muitas vezes</b> organiza o seu trabalho	- <b>Sempre</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Sempre</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Sempre</b> organiza o seu trabalho
<b>Comportamento – 4%</b> - Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	- <b>Não</b> respeita os colegas e os professores - <b>Não</b> manifesta um comportamento correto/ético nem responsável	- <b>Raramente</b> respeita os colegas e os professores - <b>Raramente</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Regularmente</b> respeita os colegas e os professores - <b>Regularmente</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Muitas vezes</b> respeita os colegas e os professores - <b>Muitas vezes</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Sempre</b> respeita os colegas e os professores - <b>Sempre</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável
<b>Participação e iniciativa – 4%</b> - Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	- <b>Não</b> revela espírito de iniciativa - <b>Não</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Não</b> participa ativamente nas atividades - <b>Não</b> é interventivo nem empreendedor	- <b>Raramente</b> revela espírito de iniciativa - <b>Raramente</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Raramente</b> participa ativamente nas atividades - <b>Raramente</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Regularmente</b> revela espírito de iniciativa - <b>Regularmente</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Regularmente</b> participa ativamente nas atividades - <b>Regularmente</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Muitas vezes</b> revela espírito de iniciativa - <b>Muitas vezes</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Muitas vezes</b> participa ativamente nas atividades - <b>Muitas vezes</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Sempre</b> revela espírito de iniciativa - <b>Sempre</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Sempre</b> participa ativamente nas atividades - <b>Sempre</b> é interventivo e empreendedor
<b>Autonomia – 4%</b> - Trabalha de forma autónoma.	- <b>Não</b> trabalha de forma autónoma - Necessita <b>sempre</b> de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- <b>Raramente</b> trabalha de forma autónoma - Necessita de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- <b>Regularmente</b> trabalha de forma autónoma - Necessita de <b>alguma</b> ajuda para ultrapassar as dificuldades	- <b>Muitas vezes</b> trabalha de forma autónoma - <b>Raramente</b> necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	- <b>Sempre</b> trabalha de forma autónoma - <b>Nunca</b> necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades



**OPERACIONALIZAÇÃO:**

Para cada um dos três blocos de conteúdos assim como o desenvolvimento do projeto e as atitudes será feita a média;

Sobre cada média será aplicada a percentagem respetiva.

Para a atribuição das classificações, o conselho de turma reúne no final do 1º semestre e no final do 3º período (2º semestre).

A classificação atribuída no final do 1º semestre fica registada em ata e, à semelhança das classificações das outras disciplinas, está sujeita a ratificação e aprovação do conselho de turma de avaliação no final do 3º período.

Na avaliação final será atribuída uma classificação quantitativa, numa escala de zero a cinco, no final do semestre.

A coordenadora da área disciplinar – Ed. Tecnológica (CEAT)

***Goreti Batista***

Aprovado em Conselho Pedagógico de

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2023