## PERFIL DE APRENDIZAGENS

### *2º Ciclo de Escolaridade*

**Religião e Experiência Religiosa**

| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|---|---|---|---|---|
| Não reconhece nem compreende o fenómeno religioso nem a experiência religiosa. | | Reconhecer o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. | | Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. |
| Não reconhece nem constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. | | Utilizar uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. | | Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. |

## *2º Ciclo de Escolaridade*

### Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida

| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|---|---|---|---|---|
| Não identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. | | Identificar com dificuldade o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. | | Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. |
| Não conhece a mensagem e cultura bíblicas. | | Conhecer parcialmente a mensagem e cultura bíblicas. | | Conhecer a mensagem e cultura biblícas. |
| Não identifica os valores evangélicos. | | Identificar com dificuldade os valores evangélicos. | | Identificar os valores evangélicos. |
| Não conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. | | Conhecer parcialmente o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. | | Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construação da sociedade. |
| Não identifica a simbólica cristã. | | Identificar a simbólica cristã. | | Descobrir a simbólica cristã. |
| Não reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. | | Reconhecer com dificuldade exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. | | Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. |
| Não reconhece nem estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. | | Reconhecer um diálogo entre a cultura e a fé. | | Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. |

## *2º Ciclo de Escolaridade*

### Ética e Moral

| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|---|---|---|---|---|
| Não reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. | | Reconhecer com dificuldade a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. | | Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. |
| Não reconhece a importância nem promove o bem comum e o cuidado do outro. | | Reconhece a importância do bem comum e do cuidado do outro. | | Promover o bem comum e o cuidado do outro. |
| Não reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. | | Reconhecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. | | Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. |
| Não identifica o fundamento religioso da moral cristã. | | Identificar com dificuldade o fundamento religioso da moral cristã. | | Identificar o fundamento religioso da moral cristã. |
| Não reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. | | Reconhecer com dificuldade, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. | | Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. |