



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

## DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 2º/3º CICLO Critérios de Avaliação

| Critérios de Avaliação  | Nível 1<br>0% a 24%  | Nível 2<br>25% a 49%   | Nível 3<br>50% a 69%   | Nível 4<br>70% a 89%  | Nível 5<br>90 a 100%   |
|---|--|--|--|---|--|
| <b>Desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas (40%)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Não adere às tarefas propostas, participando pouco/nada nas atividades individuais ou de grupo;</li><li>• Não revela /revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas.</li><li>• Não desenvolve comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;</li><li>• Demonstra nenhuma /pouca responsabilidade;</li><li>• Nunca ou raramente traz o material necessário para a aula;</li><li>• Tem o caderno desorganizado e, ou má apresentação;</li><li>• Nunca ou raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;</li><li>• Não é pontual;</li><li>• Não é assíduo;</li><li>• Não é autónomo;</li><li>• Tem um comportamento inadequado;</li><li>• Não revela iniciativa nem curiosidade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quase não adere às tarefas propostas, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo;</li><li>• Revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas.</li><li>• Revela dificuldade no desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;</li><li>• Demonstra pouca responsabilidade;</li><li>• Raramente traz o material necessário para a aula;</li><li>• Tem o caderno pouco organizado;</li><li>• Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;</li><li>• É pouco pontual;</li><li>• É pouco assíduo;</li><li>• É pouco autónomo;</li><li>• Comportamento pouco adequado/irregular;</li><li>• Revela pouca iniciativa e curiosidade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo;</li><li>• Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.</li><li>• Revela alguma facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;</li><li>• Demonstra responsabilidade;</li><li>• Regularmente traz o material necessário para a aula;</li><li>• Tem o caderno organizado;</li><li>• Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades;</li><li>• É pontual;</li><li>• É assíduo;</li><li>• É autónomo;</li><li>• Tem um comportamento regular;</li><li>• Revela alguma iniciativa e curiosidade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo;</li><li>• Revela muito empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.</li><li>• Revela facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;</li><li>• Demonstra muita responsabilidade;</li><li>• Traz sempre o material necessário para a aula;</li><li>• Tem o caderno organizado e completo;</li><li>• Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades;</li><li>• É pontual;</li><li>• É muito assíduo;</li><li>• É muito autónomo;</li><li>• Tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta;</li><li>• Revela muita iniciativa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma bastante ativa nas atividades individuais ou de grupo;</li><li>• Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.</li><li>• Revela muita facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas;</li><li>• Demonstra elevada responsabilidade;</li><li>• Traz sempre o material necessário para a aula;</li><li>• Tem o caderno bastante organizado e completo;</li><li>• Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades;</li><li>• É pontual;</li><li>• É bastante assíduo;</li><li>• É bastante autónomo;</li><li>• Tem um comportamento revelador de que integrou muito bem as normas básicas de conduta;</li><li>• Revela elevada iniciativa e curiosidade.</li></ul> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | e curiosidade.  |   |
| <b>Capacidade de se questionar como Ser em relação ao meio (30%)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue questionar-se como Ser inserido no meio;</li> <li>• Manifesta nenhum/pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário;</li> <li>• Não adere às tarefas propostas nem participa nas atividades;</li> <li>• Nunca ou raramente expressa ideias próprias;</li> <li>• Não demonstra compreender o significado dos valores humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldade em questionar-se como Ser inserido no meio;</li> <li>• Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar;</li> <li>• É pouco tolerante e solidário;</li> <li>• Raramente adere às tarefas propostas e participa pouco nas atividades;</li> <li>• Raramente expressa ideias próprias;</li> <li>• Raramente demonstra compreender o significado dos valores humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio;</li> <li>• Manifesta algum respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante e solidário;</li> <li>• Adere às tarefas propostas e participa nas atividades;</li> <li>• Expressa ideias próprias;</li> <li>• Demonstra compreender o significado dos valores humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio;</li> <li>• Manifesta muito respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade;</li> <li>• Adere sempre às tarefas propostas e participa muito nas atividades;</li> <li>• Expressa muitas ideias próprias;</li> <li>• Demonstra compreender bem o significado dos valores humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio;</li> <li>• Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de relevante sentido de tolerância e solidariedade;</li> <li>• Adere sempre às tarefas propostas e participa muitíssimo nas atividades;</li> <li>• Expressa muitíssimas ideias próprias;</li> <li>• Demonstra compreender excelentemente o significado dos valores humanos.</li> </ul> |
| <b>Desenvolvimento da capacidade de diálogo (30%)</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não desenvolve a capacidade de diálogo;</li> <li>• Nunca/ raramente intervém criticamente;</li> <li>• Não demonstra motivação/interesse nas atividades propostas;</li> <li>• Não respeita as opiniões dos outros.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo;</li> <li>• Raramente intervém criticamente;</li> <li>• Raramente demonstra motivação/interesse nas atividades propostas;</li> <li>• Raramente respeita as opiniões dos outros</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;</li> <li>• Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição;</li> <li>• Demonstra motivação/interesse nas atividades propostas;</li> <li>• Respeita as opiniões dos outros.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;</li> <li>• Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição;</li> <li>• Demonstra muita motivação/interesse nas atividades propostas;</li> <li>• Respeita bastante as opiniões dos outros</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;</li> <li>• Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição;</li> <li>• Demonstra muitíssima motivação/interesse nas atividades propostas;</li> <li>• Respeita muitíssimo as opiniões dos outros</li> </ul>  |