



Departamento de Ciências - 3.º Ciclo
Grupo de Ciências Naturais

Critérios de Avaliação 2023/2024

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO

Domínios		Parâmetros	Ponderações	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS	CONHECIMENTO (substantivo, processual e epistemológico)	Compreender/interpretar fenómenos geológicos e biológicos. Resolução de problemas com base nas perspetivas CTSA. Utilizar corretamente a linguagem científica. Compreender o caráter dinâmico da Ciência.	40 %	Testes escritos ⁽¹⁾ Grelhas de observação de debates e apresentações orais de temas propostos pelo professor
CAPACIDADES	RACIOCÍNIO	Analisar, interpretar ou avaliar situações problema e/ou resultados experimentais. Planejar/realizar atividades práticas/experimentais ou projetos. Construir e interpretar tabelas e gráficos. Relacionar evidências e explicações com diferentes perspetivas científicas.	20 %	Componente teórico-prática: ⁽²⁾ Relatórios orientados Questões teórico-práticas Trabalhos (pesquisa, maquetes, mapas de conceitos,...)
	COMUNICAÇÃO	Selecionar/organizar e interpretar informação a partir de fontes diversas. Argumentar com rigor científico e linguístico. Comunicar em diferentes suportes.	20 %	
ATITUDES	ATITUDES	Responsabilidade Colaboração Participação Sentido Crítico	20 %	Grelhas de observação de sala de aula Grelhas de verificação de sala de aula

Perfis de Aprendizagens Específicas de Ciências Naturais

	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
Domínio	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
CONHECIMENTO (substantivo, processual e epistemológico)	Não compreende/interpreta fenómenos geológicos e biológicos. Não resolve problemas com base nas perspetivas CTSA. Não utiliza corretamente a linguagem científica. Não compreende o caráter dinâmico da Ciência.		Compreende/interpreta fenómenos geológicos e biológicos, com ajuda. Resolve problemas com base nas perspetivas CTSA. Utiliza corretamente a linguagem científica. Compreende o caráter dinâmico da Ciência, com ajuda.		Compreende e interpreta fenómenos geológicos e biológicos, com autonomia. Resolve, autonomamente, problemas com base nas perspetivas CTSA. Utiliza corretamente e com rigor a linguagem científica. Compreende o caráter dinâmico da Ciência, de forma autónoma,
RACIOCÍNIO	Não analisa, interpreta ou avalia situações problema e/ou resultados experimentais. Não planeia/realiza atividades práticas/experimentais ou projetos. Não constrói e nem interpreta tabelas e gráficos. Não relaciona evidências e explicações com diferentes perspetivas científicas.		Analisa, interpreta ou avalia situações problema e/ou resultados experimentais, com ajuda. Planeia/realiza atividades práticas/experimentais ou projetos, com ajuda. Constrói mas não interpreta tabelas e gráficos. Relaciona evidências e explicações com diferentes perspetivas científicas, com ajuda.		Analisa, interpreta ou avalia, com autonomia, as situações problema e/ou resultados experimentais. Planeia/realiza atividades práticas/experimentais ou projetos, com autonomia. Constrói e interpreta tabelas e gráficos, com autonomia. Relaciona as evidências e explicações com diferentes perspetivas científicas, de forma autónoma.
COMUNICAÇÃO	Não seleciona/organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas. Não argumenta com rigor científico e linguístico. Não comunica em diferentes suportes.		Seleciona/organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, com ajuda. Argumenta com rigor linguístico, mas nem sempre com rigor científico. Comunica em diferentes suportes, com ajuda.		Seleciona/organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, revelando iniciativa. Argumenta sempre com rigor científico e linguístico. Comunica, com autonomia, em diferentes suportes.
ATITUDES	Nunca participa nas tarefas propostas pelo professor. Nunca analisa o próprio trabalho, nem regula a sua aprendizagem. Nunca escuta nem partilha ideias. Nunca participa de forma ativa nas tarefas propostas. Nunca apresenta dúvidas/sugestões, mesmo quando solicitado.		Realiza a maioria das tarefas propostas pelo professor. Por vezes, analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Por vezes, escuta e partilha ideias. Participa de forma ativa na maioria das tarefas propostas. Por vezes, apresenta dúvidas/sugestões.		Realiza sempre as tarefas propostas pelo professor. Analisa sempre o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Escuta e partilha ideias. Participa sempre de forma ativa nas tarefas propostas. Apresenta dúvidas/sugestões muito pertinentes.

Curso de Formação Vocacional:

Nas turmas do Curso de Formação Vocacional, sendo de recuperação da escolaridade, deverão ver adequados os critérios de avaliação.

De acordo com as planificações elaboradas, o domínio conceptual/processual terá um peso de 60% e o domínio atitudinal/relacional um peso de 40%.

Para a avaliação sumativa da disciplina de Ciências Naturais, serão utilizados diferentes instrumentos de avaliação, tal como consta na tabela da página inicial.

(1) Duas vezes por período, com exceção dos períodos com menos do que 50 dias úteis.

(2) Pode ainda incluir o desempenho dos alunos em atividades de apoio às aprendizagens e ou em atividades extracurriculares, nomeadamente em clubes e oficinas, quando concretizam as aprendizagens e as competências previstas na disciplina

Todos os instrumentos de avaliação sumativa implementados serão classificados e avaliados qualitativamente.

Em cada instrumento de avaliação será descrita a avaliação qualitativa de cada um dos domínios abrangidos nesse instrumento.

O peso de cada um dos domínios avaliados em cada instrumento dependerá da tipologia do instrumento de avaliação.