



## Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de avaliação de desempenho 1º, 2º e 3º Ciclos

Critérios Gerais	Perfil do aluno	Domínios/Temas	Descritores Específicos	1º e 2º ano	Ponderação	3º e 4º ano	Ponderação	2º Ciclo	Ponderação	3º Ciclo	Ponderação
Dimensões das Competências do PASEO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Conhecimento	A, B, C, G, I, J	Conhecimento e compreensão dos domínios	- Conhece, adquire e compreende informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que as suas decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente.	✓	25%	✓	30%	✓	30%	✓
				- Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para compreender e/ou aprofundar domínios abordados.	✓		✓		✓		
				- Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/contextos			✓		✓		
	Pensamento crítico, conceção e expressão	A, B, C, D, F, G, H, I, J	Desenvolvimento do trabalho de projeto/atividades	- Pesquisa e/ou seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.		25%	✓	30%	✓	40%	✓
				- Transmite informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	✓				✓		
				- Trata, produz e comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.			✓		✓		



			Desenvolvimento do trabalho de projeto/atividades (Continuação)	- Apresenta soluções válidas e/ou toma decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo.	✓		✓		✓		✓	
				-Exprime opiniões oralmente sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo.	✓							
				- Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.			✓		✓		✓	
				- Verifica veracidade da informação recolhida, cruzando diferentes fontes.					✓		✓	
Desenvolvimento Pessoal Social	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade, autonomia e integridade.		- Cumpre as regras e as tarefas.	✓	50%	✓		✓	40%	✓	30%
				- Cooperar com os colegas.	✓		✓		✓			
				- Revela autonomia e integridade.	✓		✓		✓			
				- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.			✓		✓			
		Excelência e exigência		- Está concentrado.			✓		✓		✓	
				- É perseverante e rigoroso no trabalho.	✓		✓		✓			
		Curiosidade, reflexão e inovação		- Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva inovadora.	✓		✓		✓		✓	
			Participação oral ativa e pertinente		- Participa de forma ativa e pertinente.		✓		✓		✓	
				- Demonstra capacidade para ouvir, negociar e aceitar.	✓		✓		✓			



**Processos/meios de recolhe de informação:** *↗*Oralidade/intervenções; *↗*Trabalhos individuais a pares e de grupo; *↗*Apresentação individual e de grupo. *↗*Debates. *↗*Dramatizações *↗*Participação Individual. *↗* Trabalho projeto. *↗*Registos de saberes. *↗*Auto-avaliação *↗* Heteroavaliação.

**Estes meios de recolhe de informação são meros exemplos possíveis, cabe ao professor escolher os mais adequados ao tipo de necessidades e características da turma.**

Observações:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| A. Linguagens e textos                      | E. Relacionamento interpessoal         | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| B. Informação e comunicação                 | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | J. Consciência e domínio do corpo          |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | G. Bem-estar, saúde e ambiente         |  |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | H. Sensibilidade estética e artística  |  |



## Perfil de aprendizagem dos alunos - 1º Ciclo

Perfil de aprendizagem dos alunos				
Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	Revela <b>muito bom</b> domínio no/a...	Revela <b>bom</b> domínio no/a...	Revela <b>algum</b> domínio no/a...	Revela <b>muitas dificuldades</b> ou <b>não revela...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.</li> <li>- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.</li> </ul>			
	Revela <b>muito bom</b> domínio no/a:	Revela <b>bom</b> domínio no/a:	Revela <b>algum</b> domínio no/a:	Revela <b>muitas dificuldades</b> ou <b>não revela:</b>
desenvolvimento de trabalhos do projeto/atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e/ou seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificar rodas e mobiliza em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.</li> <li>- Transmissão de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.</li> <li>- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de educação para a cidadania abordados e/ou ideias pontos de vista relacionados.</li> <li>- Apresentação de soluções válidas e ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a.</li> <li>- Expressão opiniões oralmente sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo.</li> <li>- Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.</li> </ul>			



Desenvolvimento pessoal e social	Apresenta <b>sempre</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>com frequência</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>com regularidade</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>quase sempre</b> uma atitude desadequada irresponsável. <b>Não</b> demonstra espírito crítico.
	Responsabilidade, autonomia integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão inovação. Participação oral ativa e pertinente.			



**Perfil de aprendizagem dos alunos – 2º e 3º Ciclos**

<b>Perfil de aprendizagem dos alunos</b>				
<b>Domínios</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Conhecimento</b>	Revela <b>muito bom</b> domínio no/a...	Revela <b>bom</b> domínio no/a...	Revela <b>algum</b> domínio no/a...	Revela <b>muitas dificuldades</b> ou <b>não revela...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.</li> <li>- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.</li> <li>- Relação de conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/ contextos.</li> </ul>			
	Revela <b>muito bom</b> domínio no/a:	Revela <b>bom</b> domínio no/a:	Revela <b>algum</b> domínio no/a:	Revela <b>muitas dificuldades</b> ou <b>não revela:</b>
<b>desenvolvimento de trabalhos do projeto/atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e/ou seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificar rodas e mobiliza em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.</li> <li>- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de educação para a cidadania abordados e/ ou ideias pontos de vista relacionados.</li> <li>- Apresentação de soluções válidas e ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a.</li> <li>- Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo. Apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.</li> <li>- Verificação da veracidade da informação recolhida, cruzando diferentes fontes.</li> </ul>			



Desenvolvimento pessoal e social	Apresenta <b>sempre</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>com frequência</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>com regularidade</b> atitudes adequadas, responsáveis e críticas.	Apresenta <b>quase sempre</b> uma atitude desadequada irresponsável. <b>Não</b> demonstra espírito crítico.
	Responsabilidade, autonomia integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão inovação. Participação oral ativa e pertinente.			

**Nota:**

- Critérios aprovados em pedagógico no dia 08-09-2022.