



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de  
Avaliação

3.º ano

Português



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

## Português- 3º ANO

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>ORALIDADE</b> Compreensão / Expressão	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</li><li>● Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</li><li>● Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</li><li>● Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li><li>● Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.</li><li>● Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li><li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</li><li>● Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</li><li>● Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<b>LEITURA E ESCRITA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).</li><li>● Ler textos com entoação e ritmo adequados.</li><li>● Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li><li>● Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>● Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li><li>● Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li><li>● Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li><li>● Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li><li>● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</li><li>● Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</li><li>● Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</li><li>● Expressar opiniões e fundamentá-las.</li><li>● Recrear pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li><li>● Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--------------------------	--	----------------------------	---	-------------------------------------	---

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>● Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>● Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li><li>● Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</li><li>● Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li><li>● Ler poemas em público, com segurança.</li><li>● Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.</li><li>● Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li><li>● Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.</li><li>● Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
<b>GRAMÁTICA</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</li><li>● Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio.</li><li>● Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</li><li>● Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li></ul>	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

<ul style="list-style-type: none"><li>● Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.</li><li>● Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).</li><li>● Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li><li>● Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>● Usar frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que).</li><li>● Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</li><li>● Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li><li>● Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.</li><li>● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li></ul>				
---	--	--	--	--