



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de
Avaliação

2.º ano

Português



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Português- 2º ANO

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ORALIDADE Compreensão / Expressão	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.● Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.● Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.● Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.● Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.● Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">● Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.				
LEITURA E ESCRITA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.● Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).● Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.● Identificar informação explícita no texto.● Identificar e referir o essencial de textos lidos.● Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.● Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).● Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.● Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.● Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.● Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).● Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade

Departamento do 1º Ciclo

2024/2025



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	<ul style="list-style-type: none">● Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.● Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.● Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.				
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.● Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.● Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).● Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).● Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.● (Re)contar histórias.● Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).● Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.● Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.● Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

GRAMÁTICA	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).● Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.● Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.● Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.● Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.● Conhecer a forma do infinitivo dos verbos.● Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.● Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.● Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.● Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.● Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos, sinais gráficos e sinais de pontuação).	Revela muitas dificuldades	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------	--	----------------------------------	---	--	---