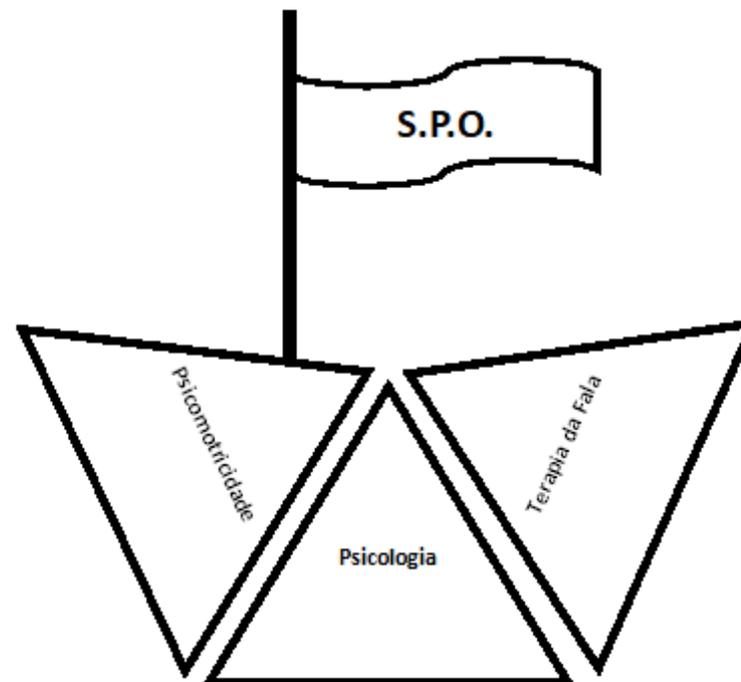




Serviço de Psicologia e Orientação  
Plano de Anual de Atividades - 2022/2023



Angélica Almeida

Carolina Costa

Sara Sarroeira

(setembro e outubro 2022)

Silvia Tavares

## Introdução:

O presente plano de atividades está dividido em três partes, consoante as áreas de intervenção: área da Psicologia, área da Terapia da Fala e área da Psicomotricidade. Devido ao facto da Terapeuta Elisabete se encontrar de baixa e não haver previsão de entrada de alguma TF em substituição e nem se perspetivar quando irá finalizar o concurso de contratação para outra TF, o quadro referente à Terapia da Fala será posteriormente preenchido.

No que se refere à área da psicomotricidade, as atividades priorizadas estão definidas pelas técnicas, tendo em linha de conta que apenas a Carolina estará disponível, uma vez que a Sara vai usufruir de licença sem vencimento, para conclusão do Doutoramento. Caso haja a integração de um estagiário L dessa área, haverá um alargamento das atividades.

As atividades, da área da psicologia, estão distribuídas pelos três domínios de intervenção do psicólogo escolar, tendo por orientação o referencial técnico para os psicólogos escolares. Em todas as áreas procurou-se ter em linha de conta uma abordagem multinível. Infelizmente no presente ano letivo, não foi integrado nenhum estagiário. Para uma melhor gestão, nomeadamente no que diz respeito às avaliações especializadas e apoio psicopedagógico, as psicólogas continuarão a fazer uma divisão das escolas onde irão intervir, ficando definido:

- Angélica Almeida: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos), Agualva, Aldeia Nova, BA4, Irmãos Goulart, Padre Lino Vieira, São Brás e Vila Nova
- Sílvia Tavares: FOC (1º, 2º e 3º ciclos), Santa Luzia, Santa Rita, Cabo da Praia, Porto Martins e Fonte do Bastardo

Sendo o tema do PAA da escola deste ano **“Uma Escola AltaMente”**, tema este que foi proposto pelo próprio SPO, pretende-se um forte comprometimento para o desenvolvimento de atividades de promoção do bem-estar e da saúde mental. Assim, todos os elementos do SPO continuam a se comprometer em efetuar um trabalho de divulgação de informação credenciada através do facebook e dinamização do placard do SPO, com forte realce para essas temáticas.

O SPO reúne, nas primeiras quartas-feiras de cada mês, tendo como objetivo primordial a discussão de casos e a planificação de intervenções.

Para melhor leitura, acerca dos projetos que a valência de psicologia pretende desenvolver, ver o cronograma em anexo.

## Área de Psicologia

<b>Apoio Psicológico e Psicopedagógico</b>			
<b>Atividades</b>	<b>Nível de intervenção</b>	<b>Operacionalização</b>	<b>Intervenientes</b>
Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos.	1º Nível	Através da consultadoria.	As psicólogas devem priorizar a consultadoria em detrimento de outras atividades
		Participação em conselhos de turma/núcleo.	Sempre que convocadas
		Saúde Escolar: grupo de trabalho de educação afetivo-sexual.	Angélica Almeida
		Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar.	Silvia Tavares
Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação.	1º Nível	Consultadoria.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar: consoante as	2º Nível	Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais e escolares <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Consultar o cronograma em anexo

problemáticas procede-se à implementação de determinados programas.		Prevenção de comportamentos de risco e desenvolvimento de estratégias de coping.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
		Programa MindSerena (turmas do 7º ano), em parceria com técnicos do FORTIS e docentes.	
Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DT/Docente Titular preenche ficha de encaminhamento para o SPO ou ficha de sinalização (EE) e entrega no SPO ou CE;</li> <li>- Consoante a problemática opta-se por uma avaliação especializada ou apoio psicológico.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Colaborar nos processos de referenciação, avaliação e definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DT/Docente Titular preenche ficha de sinalização e entrega no CE;</li> <li>- Análise da ficha;</li> <li>- Avaliação pelos vários elementos da equipa;</li> <li>- Elaboração do RTP e tomada de decisão.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de resposta educativa.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na realização do PEI;</li> <li>- Acompanhamento da eficácia das medidas aplicadas;</li> <li>- Realização do RC e encaminhamentos.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares

### **Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa**

Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de	1º Nível	Sempre que solicitado, nomeadamente através da participação da coordenadora do SPO no Conselho Pedagógico.	Sílvia Tavares
--	----------	--	----------------

ações de consultadoria e elaboração de documentos e pareceres.			
Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos.	1º Nível	Através da participação da coordenadora do SPO na Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e no Núcleo Local de Inserção do RSI.	Silvia Tavares
Articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens.	1º Nível	Exemplo: CDIJ, Equipa de Jovens em Risco, EMAT, IDSA, CPCJ, Centro de Saúde, entre outros.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar.	1º Nível	Nomeadamente: NEE, EPIS, Equipa do Prosucesso, GA, Centro de Recursos, TPS, Equipa de Saúde Escolar, entre outros.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas.	1º Nível	Formação para pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação.	2º Nível	Atendimento aos pais; Atendimento a pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Silvia Tavares

<b>Orientação de Carreira</b>			
Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível regional, nacional e comunitário.	1º Nível	Divulgação da oferta formativa junto dos alunos dos finalistas do 3.º ciclo.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade.	2º Nível	Através da aplicação de um Programa de Orientação Escolar e Profissional aos alunos do 9º ano ou equivalente.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho.	2º Nível	Escolas Profissionais, Centro de Emprego, entre outras. Momento “Na biblioteca com...” -> “Biblioteca Viva – Percursos Profissionais” <sup>2</sup> .	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional.	3º Nível	Intervenção individual, ou em pequeno grupo, junto de alunos dos PEREE.	Angélica Almeida Sílvia Tavares

---

<sup>2</sup> Articulação com a Biblioteca Escolar

## Área de Terapia da Fala

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização

## Área de Psicomotricidade

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
<b>Eixo Educativo e preventivo</b>			
Implementação de Projetos	1º Nível	Projeto Aventura Social: Projeto de Promoção de Competências Socioemocionais, abrangendo alunos do 3º ano de escolaridade da Unidade Orgânica, mediante inscrição dos professores titulares. Em parceria com a colega Angélica Almeida.	Carolina Costa
Outras Atividades formativas	1º Nível	Colaboração com o Centro de formação: - “Crianças com mobilidade reduzida: cuidados e desafios”, 06 de setembro, com duração de 2h, destinada a pessoal não docente	Sara Sarroeira
<b>Eixo Reeducativo ou terapêutico</b>			
Apoio a docentes e pais/encarregados de educação	2º Nível	Prestar orientações aos docentes, não docentes, pais/ encarregados/as de educação com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Observação e avaliação psicomotora/observação de desenvolvimento	3º Nível	Observar e avaliar o desenvolvimento psicomotor/motor de alunos/as na sequência de avaliações especializadas ou de sinalização por docentes ou outros/as técnicos/as. Participar, quando necessário, na avaliação especializada de alunos referenciados em idade pré-escolar.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Intervenção psicomotora/ psicopedagógica	3º Nível	Apoio sistemático (semanal ou quinzenal) aos alunos referenciados.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Articulação entre técnicos	1º Nível	Ao nível do SPO e com profissionais exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa

**Outros**

Divulgação da valência de psicomotricidade	1º Nível	Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre Psicomotricidade. Dar visibilidade ao que se faz ao nível da psicomotricidade na Escola através da página do Facebook.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
--	----------	--	--