

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EBI DA PRAIA DA VITÓRIA



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA  
2022/2023**

**As** bibliotecas escolares são um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenham um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente.

*Rede de Bibliotecas Escolares, Aprender com a biblioteca escolar*

### Identificação

Unidade orgânica

Escola sede

Escolas EB1 com biblioteca

**Escola Básica Integrada da Praia da Vitória**

***EBI DA PRAIA DA VITÓRIA***

EB1/JI CABO DA PRAIA

EB1/JI PORTO MARTINS

EB1/JI FR.º SOARES OLIVEIRA

EB1/JI SANTA RITA

EB1/JI SANTA LUZIA

EB1/JI B.A.4

EB1/JI IRMÃOS GOULART

EB1/JI PADRE LINO V. FAGUNDES

EB1/JI ALDEIA NOVA

EB1/JI S. BRÁS

EB1/JI VILA NOVA

EB1/JI AGUALVA

Coordenador da biblioteca escolar

HELENA SOFIA CRUZ CABRAL CARREIRA

### Domínio

#### **A - Currículo, literacias e aprendizagem**

Problemas identificados:

#### **Premência de:**

- Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens;
- Aumentar o grau de conhecimento dos currículos. Ainda que tenha melhorado, continua a não ser consistente a articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula e com os grupos disciplinares;
- Aprofundar a articulação e parceria com os Departamentos/Grupos Disciplinares, Núcleo Educação Especial, SPO e Conselhos de Turma;
- Colaborar/articular com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias no contexto da promoção da literacia da informação, nomeadamente de materiais informativos e de apoio ao estudo e à utilização/pesquisa/produção adequada na internet, guiões de pesquisa e outros. A prestação da Biblioteca Escolar não é ainda sólida no que respeita no apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos

media;

- Incrementar a articulação entre a Equipa da Biblioteca Escolar e as equipas de trabalho dos projetos escolares;
- Promover atividades formativas para o uso correto e seguro da informação, dos media e das tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Envolver a família e/ou outros membros da comunidade em projetos de leitura;
- Organizar ações informais de formação sobre a BE junto de alunos e docentes;
- Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas;
- Promover uma maior comunicação entre a BE e os docentes que lecionam Cidadania;
- Aumentar o nível de formação dos elementos da equipa da BE;
- Adotar um modelo de pesquisa uniforme para toda a escola;
- Desenvolver projetos interdisciplinares, com o objetivo de desenvolver a oralidade, a escrita e as restantes literacias associadas ao ato de ler;
- Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares, com os docentes e a com a biblioteca municipal;
- Apoiar ativamente a implementação de projetos de leitura.

#### Resultados esperados:

- Obter maior articulação da Biblioteca Escolar com os docentes e com as estruturas representativas e decisão pedagógica;
- Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela;
- Incrementar o apoio a atividades de estudo e outras tarefas escolares;
- Incrementar o apoio e a formação dos utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Aumentar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula;
- Incrementar o apoio à utilização das TIC no contexto das atividades curriculares;
- Proporcionar e divulgar informação respeitante aos perigos e vantagens da Internet;
- Incrementar o apoio aos docentes no desenvolvimento de programas e projetos (Plano Nacional de Leitura/Plano Regional de Leitura, Educação Literária, Saúde Escolar, Etwinning...);
- Promover um maior número de interações dos alunos e docentes com a biblioteca;

- Construir e divulgar um conjunto de recursos digitais das disciplinas do 1º, 2º e 3º ciclo;
- Melhorar os recursos na área da biblioteca de apoio ao estudo e trabalho autónomo;
- Difundir informação sobre livros e autores, organizar guiões de leitura, bibliografias e outros materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular ou formativo;
- Incentivar nos alunos o uso da biblioteca para a leitura recreativa, para se informar ou para realizar trabalhos escolares;
- Aumentar a participação da biblioteca na dinamização de atividades culturais na escola;
- Rentabilizar as iniciativas programadas, partilhando-as com outras escolas e bibliotecas;
- Melhorar os mecanismos de promoção e marketing da BE, valorizando e divulgando junto da escola e comunidade o seu plano de atividades e os seus canais de difusão.

### **Indicadores**

#### **A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média**

##### **Ação nº 1– BIBLIOPAPER (formação de utilizadores)**

*Calendarização* – setembro/outubro de 2022

*Atividade(s)* - Esta visita é proporcionada anualmente, no decurso da segunda quinzena de setembro e primeira quinzena de outubro, a todos as turmas de 5º ano, com o propósito de apresentar as valências da Biblioteca Escolar, fornecendo-se aos alunos o guião orientador para o utente e os conhecimentos básicos para a sua movimentação no espaço (seis áreas da biblioteca), utilização do catálogo e CDU (com a cores propostas para as bibliotecas escolares pela Rede Nacional das Bibliotecas Escolares), requisição de livros através do cartão do aluno e leitor ótico, preenchimento do Registo Diário Informatizado e utilização de recursos/equipamentos informáticos.

A atividade culminará com a aplicação de um “Bibliopaper” procurando-se através de uma abordagem lúdica transmitir aos alunos as principais valências, recursos e procedimentos existentes no BECRE.

*Objetivos* – Dar a conhecer ao aluno as valências da BE e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

*Intervenientes/responsáveis* – Docentes de Português do 5º ano, Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

*Destinatários* – Alunos das turmas de 5º ano.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação normalizada (disponível em computador).

*Recursos* – Equipa da Biblioteca.

*Custos* – 10 euros (fotocópias do guião da BE).

## **Ação nº 2 - Leitura informal (jornais digitais e revistas)**

*Calendarização* – Ao longo do ano letivo.

*Intervenientes/responsáveis* – Equipa da Biblioteca Escolar.

*Objetivos* – Pretende-se garantir o acesso aos alunos aos jornais digitais (assina a escola o Diário Insular e Jornal da Praia), bem como a um conjunto de revistas que a BE recebe esporadicamente como oferta ou doação: como a “Visão”, “National Geographic” e a “Casa do João”.

Pretende-se, igualmente, estimular junto do corpo docente a oferta de jornais e revistas à biblioteca.

*Destinatários* – Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação normalizada (computador).

*Recursos* – Equipa da Biblioteca.

*Custos* – 20 euros

## **Ação nº 3 - Produção de materiais para apoio ao estudo e sua disponibilização na intranet**

*Calendarização*: outubro a junho

*Atividade(s)*: Criação ou adaptação de materiais de suporte à aprendizagem e ao estudo dos alunos para todas as áreas disciplinares do 1º ao 9º ano. Disponibilização parcial dos recursos já existentes com recurso a plataformas de alojamento de conteúdos.

*Objetivos*: Facilitar o acesso a materiais e guiões de apoio ao estudo e à realização de trabalhos no âmbito disciplinar e à consulta dos recursos on-line.

*Intervenientes/responsáveis*: Equipa da Biblioteca Escolar e grupos disciplinares.

*Destinatários*: Alunos.

*Avaliação/instrumentos de avaliação*: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos*: Materiais de apoio ao estudo (testes, fichas informativas e formativas, PowerPoint, testes de avaliação formativa, recursos digitais, guiões de estudo e pesquisa, etc.).

*Custos*: 20 euros

#### **Ação nº 4 – Projeto “Experiência com letras”**

*Calendarização:* Janeiro a maio.

*Atividade(s):* Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática.

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura. Promover o gosto pela leitura de livros de ciência. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

*Intervenientes/responsáveis* – Professora Zélia Melo, Coordenadora da BE e assistentes operacionais da Biblioteca.

*Destinatários* - Turmas do 3º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Recursos* – Kits adquiridos através da RRBE e materiais de baixo custo.

*Custos* – 50 euros

#### **Ação nº 5 – Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia - (exposições/sessões de leitura)**

*Calendarização* - 20 a 24 de março de 2023

*Atividade(s):* Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos a propósito da celebração do Dia Mundial das Florestas e da Poesia. Sessões de Leitura destinadas ao 1º e 2º ciclo e turmas de NEE.

*Objetivos:* Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das florestas e promover o gosto pela leitura e incentivar os alunos à escrita do texto poético. Estimular o desenvolvimento criativo e pessoal dos alunos.

*Intervenientes/responsáveis:* Grupo de Ciências da Natureza e Português do 2º ciclo e equipa da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 50 euros

#### **Ação nº 6 – Dia Mundial em Memória das Vítimas do Holocausto - (exposição/sessões de leitura)**

*Calendarização:* 2º período

*Atividade(s):* Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos a propósito do Holocausto. Sessões de leitura e visionamento de vídeos alusivos ao tema.

*Objetivos:* Sensibilizar a comunidade escolar sobre os acontecimentos do Holocausto; Incutir valores de cidadania ativa, como o respeito pelas diferenças étnico-religiosas; Reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à lecionação e ao desenvolvimento do currículo.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e docentes das disciplinas de Português, História, Cidadania, EV e TIC.

*Destinatários:* Alunos do 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 20 euros

### **Ação nº 7 – Exposições temáticas alusivas a efemérides e dinamização de atividades com os vários departamentos**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Halloween/ Pão por Deus; Ação de Graças (Thanksgiving); S. Martinho; Natal; Dia dos Afetos/ Namorados; Direitos Humanos, Holocausto, Dia Internacional da Matemática, Feira dos Minerais, GeoEnigma, entre outros.

*Objetivos:* Dar a conhecer à comunidade escolar as nossas tradições, e sensibilizar sobre alguns acontecimentos/ comemorações.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e departamentos.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 30 euros

### **Ação nº 8 – Ser Bibliotecário por um dia...**

*Calendarização:* 1º Período.

*Atividade(s):* Desafiar os alunos a virem até à biblioteca, nas tardes de 4ª feira, para aprenderem a catalogar livros, como se organizam os livros numa biblioteca segundo a tabela da CDU, como se faz o registo diário da RRBE, como se utiliza a plataforma KOHA, emprestando e devolvendo livros e DVD's a toda a comunidade escolar e muito mais...

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes operacionais da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:*

*Custos:*

## **A.2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet***

### **Ação nº 1 – Projeto Etwinning (inserido no projeto Todos juntos Podemos Ler)**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade:* A desenvolver.

*Objetivos:* Encontrar escolas/bibliotecas parceiras noutros países com as quais seja possível promover atividades conjuntas e partilha de recursos e experiências.

*Intervenientes/responsáveis:* Professora Goretti Silva e Coordenadora da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Turmas de NEE e equipa da Biblioteca Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Recursos/interações na plataforma.

*Recursos:* Plataforma etwinning.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 2 – “Criação de “Booktrailers”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade:* Criação de “booktrailers” alusivos às obras apresentadas como novidade, disponibilizando-as através do Facebook da Biblioteca Escolar e da intranet dos alunos.

*Objetivos:* Incentivar o gosto e interesse pela leitura e desenvolver competências do uso das ferramentas digitais.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e professores de TIC.

*Destinatários:* Alunos.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Computador e aplicação informática.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 3 – Robótica na Biblioteca**

*Calendarização:* novembro a maio

*Atividade(s):* Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática com robôs.

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

*Intervenientes/responsáveis* – Coordenadora da BE, assistentes operacionais da Biblioteca e assistente operacional do CRE.

*Destinatários* - Alunos do 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Recursos* – Livros, tapete e robô.

*Custos* – 50 euros

## **Domínio**

### **B – Leitura e literacia**

Problemas identificados:

#### **Premência de:**

- Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos, desafios e jogos didáticos).
- Organizar e preparar recursos de leitura para públicos diversos;
- Divulgar com regularidade as novidades e ações da biblioteca, usando a intranet, expositores, blog e página do Facebook;
- Criar grupos de leitores (Clube de Leitura);
- Dinamizar momentos de leitura na biblioteca;
- Solicitar o apoio de bons leitores que possam dar o seu testemunho aos alunos;
- Atualizar regularmente a coleção;
- Colaborar ativamente com os docentes do 1º, 2º e 3º Ciclo nas atividades de leitura no âmbito da Educação Literária;
- Estimular os pais/encarregados de educação à participação em eventos associados ao livro;
- Promover encontros com escritores;
- Promover ações conjuntas com outras escolas e organismos;
- Cimentar redes de relação com empresas (mecenato);
- Envolver a família em projetos ou atividades na área da leitura;
- Promover dinâmicas que incrementem a leitura presencial e o empréstimo domiciliário.

Resultados esperados:

- Aumentar o número de atividades associadas à leitura em voz alta a todos os ciclos de ensino, envolvendo docentes de níveis de ensino diferentes;
- Criar uma atividade de leitura que envolva os pais/encarregados de educação;
- Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura;

- Aumentar o número de utentes e de requisições de livros em todos os ciclos de ensino;
- Melhorar as condições na BE para que ela se torne um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados;
- Verificar-se um trabalho sistemático de suporte e consolidação dos hábitos de leitura;
- Promover encontros com escritores;
- Atualizar significativamente a coleção;
- Preparar e divulgar recursos de leitura, orientados para níveis de escolaridade e público diverso;
- Orientar os alunos na escolha das obras a ler;
- Divulgar, em diferentes suportes, as novidades;
- Criar grupos de alunos e docentes que promovam a recriação/dramatização de leituras nas escolas para públicos diversos;
- Criação de um Plano Promocional de Leitura que envolva todos os ciclos de ensino da EBI da Praia da Vitória.

### **Indicadores**

#### **B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura**

##### **Ação nº 1 – Sirva-se de um livro**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Difusão de livros noutros espaços escolares.

*Objetivos:* Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número total de requisições.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

##### **Ação nº 2 – “Correntes de contos”**

*Calendarização:* outubro a maio.

*Atividade(s):* Promoção de sessão literárias destinadas aos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

*Objetivos:* Promover atividades de leitura dramatizada, leitura partilhada e animação que cativem os alunos e induzam comportamentos de leitura; solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Destinatários:* Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Turmas de NEE da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo de avaliação digital.

*Recursos:* Livros, meios audiovisuais e material de desgaste rápido.

*Custos:* 80 euros

### **Ação no 3 – Storytime/ Leituras em Inglês**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo, uma vez por mês.

*Atividade(s):* Atividade de “Reading” e/ ou “Listening” de uma história em inglês.

*Objetivos:* Promover hábitos de leitura, fomentar o gosto pela aprendizagem do inglês, contribuir para o reforço e ampliação do vocabulário e reforçar a componente lúdica na aprendizagem da língua estrangeira, proporcionando momentos de convívio entre professores e alunos.

*Intervenientes/ responsáveis:* Professoras Ana Isabel Ferreira, Nuna Jorge e Maria Carvalho e Coordenadora da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes e fichas de trabalho sobre a atividade.

*Recursos:* Livros em formato papel e digital.

*Custos:* 30 euros.

### **Ação nº 4 - Feira do Livro**

*Calendarização:* 3º período

*Objetivos:* Promover o acesso ao livro, fomentar o gosto pela leitura e aumentar a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Funcionários para apoio.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 5 - Feira do livro usado**

*Calendarização:* 2º período

*Atividade(s):* Venda de livros usados. O lucro da feira reverterá a favor da concretização de projetos da biblioteca que impliquem custos financeiros e enriquecer o seu acervo com a aquisição de livros.

*Objetivos:* Promover a leitura e facilitar o acesso ao livro. Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades promovidas pela BE. Proporcionar a toda a comunidade educativa a aquisição de livros a preços muito baixos.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE com apoio da comunidade escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

*Destinatários:* Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação modelo informatizada. Verificação do número de livros usados.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 6 – Sugestões da BE: divulgação de sinopses de revistas, livros, filmes e CD**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Divulgação de novidades literárias e obras de particular relevância (blog, placard e vitrine da BE).

*Objetivos:* Difundir a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Computador e vitrine.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 7 – Projeto Ler +**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Exploração das obras propostas pela Rede Regional das Bibliotecas Escolares, com recurso aos materiais e guiões de apoio à exploração das mesmas.

*Objetivos:* Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

*Destinatários:* 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 8 – “Cestos mágicos” - Itinerância de livros**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Disponibilização de livros previamente definidos pela Equipa da BE e Departamento do 1º Ciclo para circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica, conforme calendarização efetuada pela Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo.

*Objetivos:* Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura e no acesso ao catálogo da biblioteca escolar da escola sede.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

*Destinatários:* 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 9 – “Um livro, Um filme”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Sessões de leitura acompanhadas pelo visionamento de um filme ou curta-metragem.

*Objetivos:* estimular os alunos a interessarem-se pela BE, dinamizando momentos de leitura e organizando atividades lúdicas cativando-os para a importância da leitura autónoma.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:*

*Custos:* Nada a acrescentar.

## **B.2. – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura**

### **Ação nº 1 – Encontros com escritores/ contadores de histórias**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Sessões literárias para o pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos e Ensino Especial.

*Objetivos:* Sensibilizar para a importância da leitura através da experiência pessoal de leitor (escritor).

*Intervenientes/responsáveis:* RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e equipa da BE.

*Destinatários:* Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Parceria:* RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória – “Outono Vivo” e Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* 50 euros

## **Ação nº 2 – Projeto “Todos juntos podemos ler”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Promoção da leitura recreativa e sessões de conto; elaborar e editar um livro/e-book e um livro sensorial elaborado pelos alunos no âmbito das suas áreas curriculares, promovendo-se uma articulação entre a biblioteca e grupo turma; Criação de um espaço na biblioteca dedicado ao projeto, contendo materiais para alunos com NEE; Envolvimento dos alunos nas iniciativas e outros projetos da biblioteca escolar.

*Objetivos:* Motivar os alunos com Necessidades Educativas Especiais para a leitura e escrita, promovendo a igualdade de oportunidades no que concerne aos recursos da BE; Promover o desenvolvimento de competências de leitura nos alunos com NEE assente em suportes distintos, criando espaços específicos e adaptados na biblioteca escolar, de modo a permitir a sua utilização por parte desses alunos; Criar oportunidades de leitura através da promoção de práticas apelativas que sustentem o objetivo de uma biblioteca aberta e funcional a todos.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE; Coordenadora do Núcleo de Educação Especial: Goretti Silva e elemento da equipa da BE; as Professoras Paula Rodrigues e Dina Costa (elemento da equipa da BE), docentes da turma DOV C e todos os docentes do conselho de turma.

*Destinatários:* Turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas e respetiva avaliação no Plano de Atividades da Biblioteca Escolar; Número de atividades em que o grupo participou/dinamizou; Material produzido no âmbito do projeto.

*Parceria:* Entidade Formadora da EBI da Praia da Vitória; Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Recursos:* Livros, material escolar variado, equipamento informático, software informático específico.

*Custos:* 80 euros

### **Ação nº 3 – Oficina de escrita**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Atividades de expressão escrita.

*Objetivos:* Desenvolver hábitos de escrita criativa e o trabalho colaborativo entre a BE e a sala de aula. Incentivar a criatividade. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e os professores João Rodrigues e Generosa Almeida, elementos da equipa da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizada, certificado de participação e atribuição de prémio no final do ano letivo.

*Recursos:* Livros e material escolar variado.

*Custos:* 20 euros.

### **Ação nº 4 – Escritor do mês/ Quiz em Kahoot ou Passatempo**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Atividade para estimular a prática da leitura e a literacia.

*Objetivos:* Difundir informação sobre livros e autores e fomentar o gosto pela leitura e pelo livro, dando a conhecer aos alunos do 2º e 3º ciclo diversos escritores e a sua obra, nomeadamente portugueses. Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela BE e a criar hábitos de leitura. Promover o conhecimento dos autores expostos através da realização de um quiz em kahoot/ ou passatempo sobre a vida e obra do escritor do mês e assim proporcionar aos alunos a possibilidade de adquirirem conhecimentos de cultura geral. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE - professores João Rodrigues e Generosa Almeida.

*Destinatários:* Alunos do 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas.

*Recursos:* Livros, material escolar variado e equipamento informático e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

#### **Ação nº5 - TOP de Leitores e TOP de Livros**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Objetivos:* Incentivar os hábitos de leitura e entusiasmar os alunos a usarem a BE para leitura recreativa e aumentar o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e turmas NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas.

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

#### **Ação nº 6 – Concurso “Vamos ler em voz alta” (1º Ciclo – 4º ano)**

*Calendarização:* 2º período.

*Atividade(s):* Concurso aos alunos/leitores do 1º Ciclo. A atividade inicia-se em todas as turmas de 4º ano aderentes ao projeto, após o que são selecionados os vencedores por cada turma, juntando-se na final na escola sede.

*Objetivos:* Ler para praticar a leitura em voz alta – pretende-se que os alunos leiam com clareza, rapidez, fluência e correção, pronunciando adequadamente, respeitando as normas de pontuação e com a entoação requerida.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e docentes do 4º ano.

*Destinatários:* Alunos do 3º e 4º ano.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo de Avaliação Digital.

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca.

*Custos:* 30 euros

#### **Ação nº 7 – Concurso Nacional de Leitura (1º ciclo – 4º ano e 2º e 3º ciclo)**

*Calendarização:* 2º período.

*Atividade(s):* Avaliar a leitura de obras literárias, com recurso a provas escritas/ oral, a partir das obras escolhidas do PNL.

*Objetivos:* Estimular o treino da leitura, a importância da cultura literária e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do Ensino Básico.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE, professores João Rodrigues e Generosa Almeida, elementos da equipa da BE e docentes do 4º ano.

*Destinatários:* Alunos do 1º ciclo – 4º ano, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:*

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

### **Domínio**

#### **C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

Problemas identificados:

Existem parcerias com a biblioteca pública, câmara municipal, escolas da unidade orgânica, Escola Secundária Vitorino Nemésio, EBI dos Biscoitos, EBI Ferreira Drummond, Centro de Formação da EBIPV, empresas (mecenato) e a Rede Regional da Bibliotecas Escolares.

O ponto mais débil neste domínio prende-se com o envolvimento e mobilização dos pais.

#### **Premência:**

- Dar continuidade às parcerias e ações conjuntas iniciadas no ano anterior, aprofundando-as;
- Formalizar e estreitar as parcerias existentes;
- Encontrar novas parcerias;
- Dar a conhecer as valências da biblioteca aos pais e convidá-los a participar em atividades associadas à leitura/livro;
- Aumentar o grau de intervenção da BE na escola através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa;
- Articular, em parceria com entidades locais, programas ou atividades culturais ou formativas, visando uma maior ligação à comunidade educativa e uma maior abertura na unidade orgânica;
- Promover/apoiar projetos de âmbito regional;
- Fomentar uma maior ligação entre as bibliotecas de todas as escolas da unidade orgânica.

Resultados esperados:

- Envolvimento das instituições em ações conjuntas na promoção da leitura;
- Encontrar novos recursos (humanos e financeiros) externos à escola;
- Dinamização de ações que envolvam pais/E.E;
- Fortalecimento da ligação da BE da escola sede com todas as escolas da unidade orgânica, fomentando parcerias e ações concretas de promoção da leitura;
- Fomentar uma colaboração com as restantes bibliotecas das escolas do concelho;
- Fortalecimento da colaboração da BE com o Centro de Formação da EBIPV;
- Aprofundamento da parceria com a edilidade, garantindo um apoio significativo à Biblioteca Escolar.

## **Indicadores**

### **C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas**

#### **Ação nº 1- “Tasca dos Livros” – Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro**

*Atividade:* Leitura e dramatização de histórias.

*Calendarização:* 1º, 2º e 3º período.

*Objetivos:* Promover atividades de leitura recreativa, promovendo o conto oral.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e docentes do ensino regular e Educação Especial.

*Destinatários:* Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Biblioteca e campo de jogos da escola.

*Custos:* Nada a assinalar.

#### **Ação nº 2 – Rede colaborativa entre as bibliotecas da unidade orgânica**

*Calendarização:* Atividade já implementada, mas temporalmente indefinida.

*Atividade(s):*

- a) Partilha de recursos (guiões e outros materiais para exploração de obras literárias);
- b) Implementação do sistema de circulação e partilha de livros entre as escolas;
- c) Contatos com a autarquia para apoio às escolas e às bibliotecas da rede;

d) Deslocação às escolas para promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBIPV;

f) Participação no Projeto Ler + no Pré-Escolar e 1º Ciclo da Rede Regional das Bibliotecas Escolares;

g) Utilização de uma lista de email para promoção da rede de contatos e partilhas;

h) Criação de um banco de materiais para apoio ao estudo aos alunos do 1º Ciclo;

*Objetivos:* Estabelecer parcerias e uma rede de cooperação com todas as bibliotecas e escolas da UO, articulando ações, promovendo oportunidades formativas, rentabilizando estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

*Intervenientes/responsáveis:* Docentes coordenadores das bibliotecas escolares da EBIPV; docentes do 1º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar, Coordenadora do 1º Ciclo e Pré-Escolar.

*Destinatários:* Docentes coordenadores/escolas EB1/JI da Unidade Orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Inquérito.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* 300 euros

### **Ação nº 3 – Parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória (“Outono Vivo”)**

Atividade já elencada no domínio B.

### **Ação nº 4 – Parceria com a Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond**

Encontro com escritores, promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond à escola básica do 1º ciclo de Porto Martins.

## **C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

### **Ação nº 1 – Feira do livro**

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar nas iniciativas que são promovidas no decorrer da feira do livro.

### **Ação nº 2 – Feira do livro usado**

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar na iniciativa, quer através da oferta de livros quer ainda como visitantes.

## **Domínio**

## D – Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados:

### Premência de:

- Reforçar a valorização da BE pelos órgãos de administração e gestão escolar e restantes elementos da comunidade escolar, face à missão que lhe é atribuída na educação do século XXI, assegurando a integração da biblioteca nos documentos orientadores e reguladores da vida na escola;
- Definir uma estratégia de afetação de recursos à BE (interna e externa) que permita a afetação de uma verba anual destinada à atualização e renovação da coleção, equipamentos e melhoria das condições da biblioteca escolar;
- Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens;
- Aprofundar a formação especializada por parte da equipa da biblioteca escolar e funcionários afetos;
- Reorganizar e melhorar as condições de oferta aos alunos no que respeita ao estudo autónomo;
- Implementar práticas de avaliação da biblioteca escolar;
- Divulgar a ação da biblioteca e dos recursos através da intranet, blog e site da escola;
- Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos adquirir;
- Atualizar o fundo documental;
- Articular o plano de atividades da BE, em termos operacionais, com o plano anual de atividades da unidade orgânica, colocando a BE ao seu serviço;
- Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão das aprendizagens e no sucesso escolar;
- Reforçar o apoio aos utilizadores no acesso e na procura de informação, incentivando uma cultura de acesso ao uso da BE e dos seus recursos;
- Incluir as bibliotecas das EB1/JI da unidade orgânica no plano da BE, trabalhando articuladamente e direcionando atividades a estas escolas/bibliotecas;
- Reforçar a ação da BE no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;
- Mobilizar para a formação os elementos da equipa da BE;
- Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas;
- Mobilizar os docentes para a tarefa de pesquisa e seleção de recursos, de acordo

com os seus interesses e as matérias que lecionam;

- Aproveitar as possibilidades da Web e recorrer aos novos dispositivos para produzir, difundir e comunicar informação.

Resultados esperados:

- Reuniões entre a coordenação da BE e o CE para promoção das condições adequadas ao funcionamento deste serviço escolar;
- Melhorar os equipamentos e condições da biblioteca;
- Atualização da coleção de acordo com as necessidades específicas dos utilizadores e com a política documental;
- Implementar atividades de autoavaliação da BE;
- Melhorar os serviços da biblioteca gerindo todos os recursos inerentes ao funcionamento da biblioteca;
- Aumentar o conhecimento de alunos e professores no que respeita às normas de utilização dos vários espaços da biblioteca;
- Realizar reuniões periódicas com os colaboradores;
- Colaboração com os diferentes departamentos na realização de atividades na BE;
- Apresentação de uma proposta para afetação de verbas por parte do Conselho Administrativo.

### Indicadores

**D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar**

#### **Ação nº 1 – Formulação de proposta de orçamento ao CE**

*Calendarização:* outubro.

*Atividade:* Apresentação de orçamento. Será apresentada em novembro uma listagem das necessidades, por forma a obter-se financiamento no âmbito do orçamento escolar, garantindo que a biblioteca continue a ser um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados. A Biblioteca Escolar, por seu turno, dará continuidade ao esforço já concretizado, com sucesso, no início do ano escolar, de encontrar apoios financeiros externos.

*Objetivos:* Solicitar uma verba que permita atualizar e renovar a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Custos:* Aproximadamente 800 euros.

## **Ação nº 2- Formação à equipa da biblioteca**

*Calendarização:* ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Criar momentos de partilha de informação aos elementos da equipa da biblioteca e aos funcionários afetos ao serviço, facultando apoio direto na realização de tarefas e documentos e guiões orientadores.

*Objetivos:* Promover o aprofundamento do conhecimento dos recursos humanos afetos à biblioteca.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da Biblioteca, assistentes operacionais da Biblioteca Escolar. Apoio da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Destinatários:* Funcionários e Equipa da Biblioteca Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Avaliação da entidade formadora. Certificado de participação.

*Recursos:* Guiões de trabalho e outro material bibliográfico de suporte.

*Custos:* Nada a assinalar.

## **D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola**

### **Ação nº 1 – Gestão das plataformas - Facebook**

*Calendarização:* ao longo do ano.

*Atividade(s):* Divulgação das ações promovidas pela biblioteca escolar e apresentação de sugestões de leitura e de recursos de aprendizagem, através da publicação de textos, fotografias e vídeos.

*Objetivos:* Acentuar o valor da biblioteca na promoção das literacias e aumentar o conhecimento das ações da BE junto das famílias. Definir uma identidade digital da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de acessos às plataformas.

*Recursos:* Plataformas digitais.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 2 - Registo Diário**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Implementação do Registo Diário com o apoio da RRBE e da equipa informática da EBIPV.

*Objetivos:* Aumentar o conhecimento da coordenação sobre a frequência dos utentes da BE (número, áreas, turmas, anos...). Esta base de conhecimento permite alterar e/ou

adequar as ações da biblioteca em função das conclusões obtidas pelos gráficos criados em background.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE, assistentes operacionais da biblioteca e RRBE.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Elementos numéricos e/ou estatísticos.

*Recursos:* Computadores.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção**

#### **Ação nº 1 – Consulta aos departamentos curriculares e outras estruturas para sugestões de aquisição de recursos para a BE**

*Calendarização:* outubro.

*Atividade(s):* Envio de email para solicitação de apresentação de propostas para aquisição de novos recursos para a BE aos coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina e demais estruturas, via Conselho Executivo.

*Objetivos:* Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.

*Intervenientes/responsáveis:* Estruturas de orientação educativa e BE.

*Destinatários:* Utentes da BE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Colaboração recebida (propostas formalizadas).

*Recursos:* Financiamento.

*Custos:* A estimar após receção das propostas.

#### **Ação nº 2 – Itinerância das obras das metas curriculares pelas EB1/JI**

*Calendarização:* outubro a maio.

*Atividade(s):* A Biblioteca Escolar organiza “cestos mágicos” com livros do Plano Nacional de Leitura e/ou indicados pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, disponibilizando-os aos docentes do 1º ciclo e pré-escolar, no balcão de atendimento, para requisição imediata.

*Objetivos:* Facilitar o acesso às obras supracitadas e promover a sua circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE e docentes.

*Destinatários:* Docentes e alunos da Unidade Orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de requisições efetuadas nesse contexto.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 3 – Promoção da circulação da coleção**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Difusão de livros noutros espaços escolares.

*Objetivos:* Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE e docentes.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de requisições efetuadas nesse contexto.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 4 - Apoio à literacia digital**

*Calendarização:* setembro a maio.

*Atividade(s):* Disponibilização de recursos humanos e materiais.

*Objetivos:* Apoiar alunos ou docentes que careçam de apoio no suporte de plataformas digitais ou software específico (software, plataformas, edição de imagem, fotografia ou outro).

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação informatizada.

*Recursos:* Equipamento e software digital.

*Custos:* Nada a acrescentar.