



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

# U

ma escola alta

# MENTE



2022/2023



## Índice

	Página
Disposições Introdutórias _____	3
I – Recursos Humanos _____	4
I.1 – Alunos _____	4
I.2 - Pessoal Docente _____	5
I.3 – Pessoal Não Docente _____	5
II – Calendário Escolar _____	6
III – Modalidades de Apoio Educativo _____	8
IV – Projetos, Clubes e Oficinas _____	8
IV.1 – Projetos/Atividades Extracurriculares _____	8
IV.2 – Clubes _____	9
IV.3 – Oficinas _____	9
V – Parcerias com entidades externas _____	10
VI – Calendarização Anual de Atividades _____	11
VI.1 - Calendarização de atividades de carácter diária/mensal/trimestral _____	11
VII – Disposições Finais _____	59



## Disposições Introdutórias

É inquestionável a importância do envolvimento prático da criança enquanto protagonista da ação educativa, um princípio fundeado na consciência de todos os intervenientes deste plano, envolvendo-se e dedicando-se empenhadamente na sua concretização de sucesso.

O *Plano Anual de Atividades* - e em conformidade com o disposto na alínea m, do art.º 3º, do DLR nº 13/2013/A de 30 de agosto - define, em função do *Projeto Educativo*, as formas de organização e de programação das atividades, procurando proceder à identificação de todos os recursos envolvidos. Este documento reflete, assim, as atividades previstas pelos diversos departamentos curriculares com vista à ampliação, reforço e consolidação das aprendizagens dos alunos, permitindo-lhes um maior contacto com a realidade local/regional/nacional/internacional.

O tema aglutinador deste ano letivo, **“Uma Escola AltaMENTE”**, vem de encontro aos desafios de uma sociedade em mudança constante, que há muito afetam a saúde mental de todos nós, em especial das crianças e jovens.

Os últimos anos foram especialmente desafiantes, neste campo. Tentando superar as consequências do isolamento, provocado pelos anos de COVID-19, a saúde mental de todos nós foi afetada, devendo-se dar especial atenção ao efeito provocado nas crianças e jovens.

Assim, sendo a saúde mental extremamente importante para o desenvolvimento intelectual e físico, este ano letivo será dedicado a este tema tão atual.



## I – Recursos Humanos

As tabelas seguintes apresentam, resumidamente, os recursos humanos da EBI da Praia da Vitória, para o ano letivo 2022/2023.

### I.1 – Alunos

#### Jardim de Infância

3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	+5ANOS	TOTAL
61	107	135	25	328

#### 1º Ciclo

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	4º ANO -PCA	TOTAL
168	157	184	140	16	665

#### PEREE

OCUPACIONAL	DOV	PRÉ-PROFISSIONAL (2º CICLO)	PROFISSIONALIZANTE (3º CICLO)	TOTAL
25	25	27	32	88

#### 2º Ciclo

5º ANO	5º ANO - PCA	6º ANO	6º ANO - PCA	TOTAL
135	8	168	5	316

#### 3º Ciclo

7º ANO	8º ANO	8º ANO - PCA	9º ANO	9º ANO - PCA	TOTAL
61	48	12	70	9	200

Ensino Artístico

INICIAÇÃO MUSICAL	CURSO BÁSICO	CURSO LIVRE	CURSO SECUNDÁRIO	TOTAL
93	84	10	6	193

**I.2 – Pessoal Docente**

	E. ARTÍSTICO	PRÉ- ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	ED. ESPECIAL	TOTAL
P.C.T.F.P.T.I.	8	31	65	57	28	21	210
P.C.T.F.P.T.R.	12	8	10	7	16	2	55
							265

P.C.T.F.P.T.I. – Professores em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado

P.C.T.F.P.T.R. – Professores em regime de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo

**I.3 – Pessoal Não Docente**

Assistentes Técnicos	26
Assistentes Operacionais	82
Chefes de Serviço Administrativo Escolar	1
Técnicos Superiores	5
<b>Total</b>	<b>114</b>



## II – Calendário Escolar

De acordo com a Portaria nº 1245/2022, de 28 de julho de 2022, da Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais, o ano escolar encontra-se organizado da seguinte forma:

	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>
<b>1º Período</b>	13 de setembro	16 de dezembro
<b>1ª Interrupção</b>	19 de dezembro	2 de janeiro
<b>2ª Período</b>	3 de janeiro	17 de fevereiro
<b>2ª Interrupção</b>	20 de fevereiro	22 de fevereiro
<b>3ª Interrupção</b>	3 de abril	14 de abril
<b>3º Período</b>	17 de abril	7 de junho (9ºano) 15 de junho (5º, 6º, 7º e 8º anos) 20 de junho (Pré-Escolar e 1º ciclo)

- No dia 13 de setembro (início do ano letivo), ocorrem em todas as turmas o início das atividades letivas.

- As reuniões de avaliação sumativa interna podem realizar-se na última semana de atividades letivas de cada período não podendo dar origem ao pagamento de horas extraordinárias.



## CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 / 2023

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Segunda									FN 1			
Terça			FN 1						2			1
Quarta			2			1	1		3			2
Quinta	1		3	FN 1		2	2		4	1		3
Sexta	2		4	2		3	3		5	2		4
Sábado	3	1	5	3		4	4	1	6	3	1	5
Domingo	4	2	6	4	FN 1	5	5	2	7	4	2	6
Segunda	5	3	7	5	2	6	6	3	8	5	3	7
Terça	6	4	8	6	3	7	7	4	9	6	4	8
Quarta	7	FN 5	9	7	4	8	8	5	10	7	5	9
Quinta	8	6	10	FN 8	5	9	9	6	11	FN 8	6	10
Sexta	9	7	11	9	6	10	10	FN 7	12	9	7	FR 11
Sábado	10	8	12	10	7	11	11	8	13	FN 10	8	12
Domingo	11	9	13	11	8	12	12	P 9	14	11	9	13
Segunda	12	10	14	12	9	13	13	10	15	12	10	14
Terça	13	11	15	13	10	14	14	11	16	13	11	FN 15
Quarta	14	12	16	14	11	15	15	12	17	14	12	16
Quinta	15	13	17	15	12	16	16	13	18	15	13	17
Sexta	16	14	18	16	13	17	17	14	19	16	14	18
Sábado	17	15	19	17	14	18	18	15	20	17	15	19
Domingo	18	16	20	18	15	19	19	16	21	18	16	20
Segunda	19	17	21	19	16	20	20	17	22	19	17	21
Terça	20	18	22	20	17	C 21	21	18	23	20	18	22
Quarta	21	19	23	21	18	22	22	19	24	21	19	23
Quinta	22	20	24	22	19	23	23	20	25	22	20	24
Sexta	23	21	25	23	20	24	24	21	26	23	21	25
Sábado	24	22	26	24	21	25	25	22	27	24	22	26
Domingo	25	23	27	N 25	22	26	26	23	28	25	23	27
Segunda	26	24	28	26	23	27	27	24	FR 29	26	24	28
Terça	27	25	29	27	24	28	28	FN 25	30	27	25	29
Quarta	28	26	30	28	25		29	26	31	28	26	30
Quinta	29	27		29	26		30	27		29	27	31
Sexta	30	28		30	27		31	28		30	28	
Sábado		29		31	28			29			29	
Domingo		30			29			30			30	
Segunda		31			30						31	
Terça					31							

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Terminam as atividades letivas do 9º ano.

Terminam as atividades letivas do 2º ciclo, 7º e 8º anos.

Terminam as atividades letivas para a educação pré-escolar e 1º ciclo.

Final 1º Semestre

Início 2º Semestre



### **III – Modalidades de Apoio Educativo**

Todas as modalidades de apoio estão descritas no Programa de Apoio Educativo da nossa Unidade Orgânica.

### **IV – Projetos, Clubes e Oficinas**

No presente ano letivo, estão em funcionamento os seguintes projetos, clubes e oficinas:

#### **IV.1 – Projetos/Atividades Extracurriculares**

- Jornal “Pisca de Gente”;
- Plano Nacional das Artes;
- Educação Psicomotricidade na Educação Pré-Escolar;
- Estatística dos resultados dos alunos;
- Tutorias;
- Projetos no âmbito do Gabinete de Saúde Escolar:
  - Organização e divulgação de eventos;
  - Plano de Higiene, Segurança e Medidas de Autoproteção;
  - Segurança, Higiene e Gestão de Resíduos Escolares;
  - Plano de Segurança e de Medidas de Autoproteção da Escola Francisco Ornelas da Câmara (GA);
  - Clube de Proteção Civil;
  - Promoção da Saúde- Atividades Desportivas;
  - Promoção da Saúde- (In)dependências;
  - Educação Afetivo Sexual.
- Projetos no âmbito da Biblioteca Escolar;
- Blog de Inglês;
- TIC no 1º Ciclo;
- EPIS;
- ADE’S (Atividades Desportivas Escolares);
- Projeto Educação Musical Pré/ 1ºciclo;
- Semana da Integração.



#### **IV.2 – Clubes**

- Clube de Robótica;
- Clube de Artes;
- Clube da Matemática;
- Clube de Fotografia;
- Clube de OVI's.

#### **IV.3 – Oficinas**

- Oficina da Música;
- Oficina “Horta da Joanelha”.
- Oficina de Inglês.



## **V – Parcerias com entidades externas**

Ao longo do presente ano letivo, haverá ainda lugar para o estabelecimento e manutenção de algumas parcerias com entidades externas, nomeadamente:

- Projeto de Reabilitação na Comunidade (Apoio Escolar ao 1º e 2º ciclos-Associação Salão Teatro Praisense);
- Parceria com CSPV e com HSEIT (no âmbito do projeto da Saúde Escolar);
- Projeto de parceria com a Casa de Saúde de São Rafael;
- Parceria com o CAD – Centro de Apoio à Deficiência
- SREAC nos projetos de Mediação Para o Sucesso Escolar/Empresários pela Inclusão Social (EPIS);
- Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar;
- CDIJ FORTIS da Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitória

### **V.1 – Parcerias no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (turmas de Pré-Profissionalização e Profissionalizante)**

- Eletrocruzeiro;
- Equipraia;
- Terceira Rações;
- Susiarte;
- Praia Hotel;
- Silveira e Rego Lda;
- IAMA- Matadouro da Ilha Terceira
- Portos dos Açores;
- UNICOL;
- Adérito Landeiro;
- Serviços Agrários
- Francisco Gabriel Borges;
- Frutaria Bettencourt;
- Adriano Miguel Toste;
- CMPV;
- Candim;
- Amor-Perfeito (Félix Rocha).



## VI – Calendarização Anual de Atividades:

### VI.1- Calendarização de atividades de carácter diário/mensal/trimestral:

Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
1	9 de setembro	Reunião de pais e encarregados de educação	Pessoal Docente	Pais e Encarregados de Educação	Desdobrável com informações (horário, docentes, material, calendário escolar...)	EB1/JI da Base Aérea nº4
2	9 de setembro	Receção dos pais, alunos e encarregados de educação; Reunião de preparação do ano letivo; Entrega de desdobráveis informativos sobre o funcionamento da Escola.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos, Pais e Encarregados de Educação	Computador; Projektor; Desdobráveis.	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
3	9 setembro (6ª feira)	<u>Reunião</u> de pais e encarregados de educação	Pessoal docente	Pais e encarregados de educação	Desdobrável com informações (horário, docentes e pessoal auxiliar, calendário escolar...)	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia



## Plano Anual de Atividades – EBI da Praia da Vitória

Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
4	13 de setembro	Atividades de início de ano letivo: acolhimento dos alunos, jogos de caracterização e de identificação.	Pessoal Docente	Comunidade Escolar	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
5	13 de setembro	Início das atividades letivas	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Computadores, material de desgaste e material de sala de aula.	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
6	23 de setembro	Outono Construção de um ouriço-caixeiro	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º Ano	Cartolina e tinta	EB1,2,3/JI FOC
7	28 de setembro	Dia do Desporto Inclusivo	Departamento de E.F.	Alunos em aula de E.F.	Variado	Escolas da UO
8	30 de setembro	Dia Europeu do Desporto Escolar	Departamento de E.F.	Alunos em aula de E.F.	Variado	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
9	Setembro	Plano de Emergência (simulacro de incêndio)	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Comunidade Escolar	Material de desgaste e sinal de alarme	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
10	Setembro	Árvore das Emoções: A atividade consiste em cada encarregado de educação e seu educando (frente e verso), escreverem uma palavra/frase num coração de cartolina, sobre o que esperam da escola para este ano letivo e colocar numa árvore exposta no <i>hall</i> de entrada da escola.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Material de desgaste	EB1/JI da Fonte do Bastardo
11	Outubro	Projeto de Educação Alimentar	Comunidade escolar	Alunos	Alimentos	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva
12	Outubro	Missão Pijama	Comunidade escolar	Comunidade escolar	----	EB1/JI de São Brás



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
13	Data a designar pela Câmara Municipal da Praia da Vitória	Outono Vivo: Visita à feira do livro e participação nas atividades agendadas.	CMPV	Alunos	Transporte	Escolas da UO
14	4 de outubro	Comemoração do 5 de outubro, Implantação da República. Bandeira de Portugal e audição do hino de Portugal. Observação de vídeos e realização de atividades lúdicas promotoras da consolidação desses conhecimentos.	Docentes do grupo disciplinar 200	Alunos	Material de som e imagem.	Em contexto de sala de aula, com possibilidade de exposição interna, na Unidade Orgânica.
15	10 de outubro	Dia Mundial da Saúde Mental (Sensibilização para a importância da saúde mental)	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material de desgaste	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
16	10 de outubro	Rever medidas a adotar em caso de incêndio; Simulacro de incêndio	Escola e Esquadrão de Bombeiros da B.A.4	Comunidade Escolar	Edifício escolar, espaço exterior, sinalização e campanhas.	EB1/JI da Base Aérea nº4
17	14 de outubro	Visita ao Quartel de Bombeiros da B.A.4	Escola e Esquadrão de Bombeiros da B.A.4	Comunidade Escolar	----	Edifício dos Bombeiros



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
18	14 de outubro	Dia Mundial da Alimentação Sensibilização para valorizar hábitos de uma alimentação racional/saudável e promotora de bem-estar; Alimentos a incluir no menu diário de uma alimentação saudável Audição e exploração de canções alusivas à alimentação; Emoções associadas aos alimentos.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste Computador	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
19	14 de outubro	Dia Mundial da Alimentação Sensibilização aos alunos para a importância de uma alimentação saudável	Docentes	Comunidade Escolar	Projetor Cartazes sobre a alimentação, existentes na escola	EB1/JI Irmãos Goulart
20	14 de outubro	Dia da Alimentação (elaboração de uma receita/ementa)	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
21	14 de outubro	Dia da Alimentação (elaboração espetadas de fruta)	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
22	16 outubro (a comemorar dia 14 - 6ª feira) 16 outubro (a comemorar dia 17 - 2ª feira)	<u>Dia Mundial da Alimentação</u> - Sensibilização para a importância de uma alimentação equilibrada e variada; - Leitura do livro “A cesta da Dona Maricota”.  - Pequeno-almoço saudável.	Docentes Assistentes Operacionais	Discentes	Livro digital  Alimentos (frutos secos, fruta da época, panquecas, geleia, iogurtes, queijo, leite, chá, café...).	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
23	17 de outubro	<u>Dia Mundial da Alimentação</u> Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável; Roda dos alimentos; canções; espetadas de fruta.	Comunidade Escolar	Alunos	Poemas, Papel cenário, Imagens, fio, cola, material de pintura, Computador, projetor, livros, revistas.	EB1/JI da Base Aérea nº4
24	17 de outubro	Comemoração do Dia da Alimentação	Grupo 520	Alunos do 9.º ano	Cartolinas/Alimentos	Sala de alunos



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
25	17 outubro	Dia da Alimentação	Grupo disciplinar de CN (com a colaboração da Prof. Susana Baltazar)	Alunos 9º Anos	Cartolinas, placas de pvc, tintas acrílicas, cola, velcro, etc.	Sala de alunos
26	17 de outubro	Alimentação saudável- Comemoração do Dia da Alimentação (16 de outubro): - Elaboração de um lanche saudável.	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Frutas e espetos	EB1,2,3/JI FOC
27	18 a 22 outubro	Visita de estudo	Prof. Sílvia Teixeira	8º Anos (turmas A e B)	A definir	Biblioteca de Angra do Heroísmo
28	24 a 28 de outubro	<u>Semana da Música:</u> exploração de canções infantis; visita de um músico local; concurso de talentos musicais.	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Computador, projetor, instrumentos musicais.	EB1/JI da Base Aérea nº4
29	24 a 31 de outubro	<i>HALLOWEEN</i> - 31st October Trabalho de pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa, e o seu cruzamento com tradições em Portugal.	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Documentos em suporte papel e em suporte digital  Equipamento de projeção	Sala de aula



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
30	24 a 31 de outubro	<i>HALLOWEEN DOORS</i> – atividade de decoração das portas das salas de aula alusiva a esta festividade com trabalhos realizados pelos alunos.	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Cola Bostik Cartolinas Papel crespado Papel eva	EB1,2,3/JI FOC
31	24 a 31 de outubro	<i>HALLOWEEN STORIES:</i> Leitura sugeridas: “Meg and Mog” “Winnie the Witch” “Room on the broom” “From seed to pumpkin”; “The little pumpkin”; [...]	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Livros em suporte papel e digital	Sala de aula Biblioteca Escolar
32	24 a 31 de outubro	Análise de amostras de água do Paul da Praia da Vitória	Grupo 510	Alunos do 8.º ano	Kit de teste para análise de água/ guião de registo de observações	Paul da Praia da Vitória
33	24 a 31 de outubro	Visita ao Paul da Praia da Vitória	Grupo 520	Alunos do 8.º ano	-----	Paul da Praia da Vitória



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
34	31 de outubro	Pão por Deus - Elaboração criativa de saquinhas de Pão por Deus; - Promoção do espírito de partilha de alimentos alternativos aos doces. - Exploração de canções alusivas ao tema.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material diverso; guloseimas, frutos da época.	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
35	31 de outubro	Pão-por-Deus Confeção de sacas	Docentes	Comunidade escolar	Reciclagem de materiais	EB1/Irmãos Goulart
36	31 de outubro	Pão – por – Deus Confeção de uma “saquinha”.	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
37	outubro	Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material de desgaste, alimentos, gás, ...	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
38	Outubro	Ateliê de Outono Trabalhos diversos sobre o tema. - Dia da Alimentação - Pesquisa sobre as emoções que a alimentação nos proporciona. - Trabalho do Pão por Deus	Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
39	Outubro	Dia da alimentação: - Comemorar o Dia da Alimentação, com o tema “Alimentação Equilibrada; - Confeção e degustação de gelatinas. Pão-por-Deus: - Confeção de uma “saquinha” de Pão-por-Deus em família com a colaboração dos Pais/ encarregados de educação; - Exposição das “saquinhas” do Pão-por-Deus no <i>hall</i> de entrada da escola.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Bens Alimentares Material de desgaste	EB1/JI da Fonte do Bastardo



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
40	Outubro	Plano de segurança e medidas de autoproteção. Simulacro de sismo	Docentes e entidades habilitadas	Comunidade escolar	Estabelecimento escolar, campanha, sinalização, etc...	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
41	1 de novembro (a comemorar dia 31 de outubro, 2ª feira)	<u>Pão por Deus</u> a)- Confeção de uma saquinha de Pão por Deus.	Docentes	Discentes	Material de desperdício diverso	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
42	1 de novembro (a comemorar dia 31 de outubro, 2ª feira)	Pão-por-Deus (elaboração de saquinhas de pão-por-Deus)	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
43	3 ou 4 de novembro (5 nov - sábado)	<i>GUY FAWKES'S DAY</i> <i>5th November</i>  Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições observadas no Reino Unido.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês do 6º ano	Alunos do 6.º ano	Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção.	Sala de aula



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
44	8 de novembro	<u>Dia Europeu da Alimentação</u> e da cozinha saudável: Confeção de bolachas saudáveis pela mãe de um aluno.	Comunidade Escolar	Discentes	Ingredientes específicos	EB1/JI da Base Aérea nº4
45	11 de novembro	S. Martinho	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material de desgaste	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
46	11 de novembro	<u>Dia de São Martinho</u> Atividades diversas: recolha de lengalengas, adivinhas... alusivas à data, exploração da lenda, Magusto.	Comunidade Educativa	Comunidade Escolar	Lenda de São Martinho, adivinhas, cantigas, lengalengas... Castanhas	EB1/JI da Base Aérea nº4
47	11 de novembro	S. Martinho - Exploração da lenda de São Martinho; -Dramatização da Lenda de S. Martinho e exploração das emoções envolvidas; - Atividades de expressão musical e plástica.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste; milho, castanhas Computador	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
48	11 de novembro	Dia de São Martinho Exploração da Lenda de São Martinho e entoação da canção.	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º Ano	Computador	EB1,2,3/JI FOC
49	11 de novembro	São Martinho	Professor titular	alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
50	11 novembro (6ª feira)	<u>Dia de São Martinho</u> Atividades diversas: – Elaboração conjunta de um painel (fogueira e castanhas assadas) - Convívio com degustação de castanhas cozidas. - Dramatização da “Lenda de S. Martinho”.	Docentes Assistentes Operacionais	Discentes	Lenda de São Martinho, tintas, papel de cenário, cartolina castanha, desenhos de castanhas... Castanhas	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
51	17 de novembro	Dia Mundial da Criatividade	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
52	17 de novembro	Dia mundial da Criatividade  Exposição com os trabalhos elaborados pelos alunos/família sobre o tema: “Uma escola AltaMENTE”	Titular de turma/família	Comunidade Educativa		Sala de aula/átrio da escola



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
53	20 de novembro	Dia Nacional do Pijama	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material multimédia	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira
54	20 novembro (a comemorar dia 18 - 6ª feira)	<u>Dia Nacional do Pijama</u> a)-Atividades diversas na sala de aula, sensibilizando os alunos para o tema “Uma criança tem direito a crescer numa Família”	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Pijama Materiais diversos (a combinar)	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
55	22 de novembro	<u>Dia de Dar uma Volta (AltaMENTE)</u> : visita ao museu do Ar.	Comunidade educativa	Comunidade escolar	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
56	24 de novembro (4ª quinta-feira de novembro )	THANKSGIVING DAY in the USA 24th November  Pesquisa sobre a origem e tradições inerentes a esta celebração.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Livros e outros documentos em suporte papel e digital Equipamento de projeção Cola, bostik Cartolinas ...	Sala de aula
57	Novembro	Plano de Segurança e Medidas de Autoproteção: - Formação a toda a Comunidade Escolar; - Simulacro.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Material audiovisual	EB1/JI da Fonte do Bastardo



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
58	Novembro	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	Comunidade escolar	Alarme Apitos	EB1/Irmãos Goulart
59	Novembro	*Comemoração do Dia de Pão-por-Deus	Pessoal docente e não docente	Comunidade escolar	Material de desgaste	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva
60	Novembro	*Comemoração de S. Martinho	Pessoal docente e não docente	Comunidade escolar	Material de desgaste TIC Alimentos/natureza	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva
61	Final do mês de novembro	Feira dos Minerais	Departamento de Ciências – 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	Material da Minermós	BECRE
62	Novembro/ dezembro	*Plano de Higiene e Segurança e Medidas de Autoproteção	Pessoal docente	Pessoal Docente e Não Docente Alunos	Plano	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
63	15 dezembro (5ª feira)	<u>Natal</u> - Atividades variadas: - Decoração do espaço escolar; - Festa organizada pela escola com participação dos Controladores de Tráfego Aéreo – Comando português. – Festa de Natal com a participação dos pais.	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Materiais diversos	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
64	12 a 16 de dezembro	Natal Ateliê criativo Lembrança de Natal	Professor titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
65	12 a 16 de dezembro	Natal Prenda de Natal	Professor titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
66	16 de dezembro	Comemoração do Natal	Docentes e Não Docentes	Comunidade Escolar	Aparelhagem de som, cenários, adereços diversos	EB1/Irmãos Goulart
67	1ª quinzena de dezembro	<i>CHRISTMAS</i> Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições dos países de língua e cultura inglesa, e o seu cruzamento e transversalidade com algumas tradições portuguesas	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Documentos em suporte papel e em suporte digital  Equipamento de projeção	Sala de aula



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
68	1ª quinzena de dezembro	<i>CHRISTMAS DOORS</i> – atividade de decoração das portas das salas de aula alusiva a esta festividade com trabalhos realizados pelos alunos..	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Cola Bostik Cartolinas Folhas Eva	Salas de toda a Escola 1º e 2º ciclos
69	Dezembro	Comemoração da época festiva-Natal	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	Comunidade escolar	Material de desgaste e outros	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
70	Dezembro	Atividades relacionadas com a quadra natalícia	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Computador, material de desgaste	EB1/JI da Base Aérea nº4



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
71	Dezembro	Natal - Atividades relacionadas com a época natalícia, articulando com as diferentes áreas curriculares; - Envolvimento da comunidade educativa nos preparativos da época natalícia.	Pessoal Docente e Não Docente Encarregados de Educação	Alunos e Familiares	Material de desgaste; Computador	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
72	Dezembro	Convívio de Natal: - Ornamentação da árvore de Natal no <i>hall</i> de entrada da escola com bolas transparentes, contendo uma mensagem de acordo com o tema do PAA; - Concurso de TALENTOS.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Material de desgaste Material reciclável	EB1/JI da Fonte do Bastardo
73	Dezembro	Natal/Festa da Família	Comunidade Escolar	Pessoal Docente e Não Docente Alunos	Comunidade Escolar	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
74	Dezembro	Participação na semana da educação e ciência da computação com a hora do código	Grupo 550	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	-----	Salas de Informática
75	Dezembro	Decorações de Natal	Prof. Susana Baltazar	Alunos 7º Anos	A definir	EB1,2,3/JI FOC
76	Dezembro	Decoração de Natal	Professores de ET e alunos do 5º e 6º ano, DOV.	Comunidade Escolar	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
77	Dezembro	Postais de Natal	Professores de EV e alunos do 5º e 6º ano.	Comunidade Escolar	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
78	Dezembro	Ateliê de Inverno - Trabalhos diversos sobre o tema. - Trabalho de Natal - Construção de árvores de Natal com materiais reciclados.	Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
79	5 a 16 de dezembro	Natal Decoração da sala; corredores e hall da entrada.	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
80	1ºPeríodo	Atelier de outono Atividades diversas sobre a estação	Professor titular	alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
81	Final do 1º Período	Celebrar o Natal	Grupo de EM	Comunidade Escolar	A definir	Auditório da Escola



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
82	Final do 1º Período	Audições	Ensino Artístico	Comunidade Escolar	Instrumentos Estantes	A definir
83	1º Período (ao longo do 1º período nas aulas de EF)	Projeto Mega sprinter e Mega Salto – Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Cronómetro, fita-métrica, rodo.	EB1,2,3/JI FOC
84	Final do 1º período (16/12/2022)	Corta-mato Escolar – Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Estacas, fita sinalizadora, dorsais, cartazes, fichas de inscrição, autorizações, diplomas.	Estádio Municipal da Praia da Vitória
85	Final do 1º período (16/12/22)	Festa de Natal 1º ciclo FOC	Departamento de E.F	Alunos	Variável consoante as atividades a desenvolver.	Pavilhão FOC
86	1º Período	Semana da “alimentação altamente saudável”	Educadoras	Pré-FOC	Alimentos frescos e materiais de desgaste	Miniginásio



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
87	Ao longo do 2º período	Carnaval Criação individual de máscaras de Carnaval. Ateliê de Primavera - Trabalhos diversos sobre o tema. - Trabalho da Páscoa	Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
88	6 de janeiro	Dia de Reis - Atividades de expressão musical e plástica, alusivas ao tema;	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	----	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
89	6 de janeiro	Dia de Reis Audição da história dos Reis Magos; Construção de uma coroa.	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano	Cartolinas e materiais para decoração	EB1,2,3/JI FOC
90	16 de janeiro	Atividades com um compositor (no âmbito do <u>Dia Mundial do Compositor</u> , 15/01/2023)	Comunidade Educativa	Alunos	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
91	18 de janeiro	Dia Internacional do Riso	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
92	26 de janeiro(5º feira)	<u>Dia de Amigos</u> - Desfile de bengalas. Convívio com lanche. - Desfile de gravatas. Convívio com lanche.	Docentes  Assistentes Operacionais	Discentes	Material reciclável	EB1/JI de Santa Rita  EB1/JI de Santa Luzia
93	26 de janeiro e 2 de fevereiro	Dia de Amigos e Amigas	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
94	26 de janeiro e 2 de fevereiro	Dia de Amigos e amigas “Festejando a amizade”	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
95	27 janeiro	Holocausto	Biblioteca (com a colaboração da Prof. Susana Baltazar)	9º Anos	Cartolinas, K-line, placas de pvc e tintas acrílicas.	Biblioteca
96	Janeiro	Plano de emergência (simulacro de sismo)	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Comunidade escolar	Material de desgaste e sinal de alarme	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
97	Janeiro	Hora do Conto: - História “O Monstro das Cores” – Uma história sobre sentimentos.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Material de desgaste Material reciclável	EB1/JI da Fonte do Bastardo
98	Janeiro (a designar)	Plano de Segurança e Evacuação - Conhecer normas de segurança em caso de incêndio;  - Realização de simulacro de incêndio.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos		EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
99	Janeiro (a definir)	Corta-mato Escolar – Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Escola.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
100	Janeiro (a definir)	Projeto Mega sprinter e Mega Salto – Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Escola.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
101	Janeiro/fevereiro	Dia de Amigos e Amigas	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material de desgaste e outros	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
102	Janeiro/fevereiro	Carnaval - Elaboração de acessórios de Carnaval com colaboração da comunidade educativa; - Comemoração do Dia de Amigos e do Dia de Amigas, explorando os conceitos pretendidos para uma Escola AltaMENTE.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material diverso	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
103	2º período (de 3 de janeiro até 21 de março)	Atelier de Inverno Atividades diversas sobre a estação	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
104	26 de janeiro e 2 de fevereiro	Dia de Amigos e Amigas “Convívios na sala”	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
105	2 de fevereiro(5ª feira)	<u>Dia de Amigas</u> a) – Desfile de colares. Convívio com lanche.	Docentes	Discentes	Material reciclável	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
106	6 a 10 de fevereiro	Visita de Estudo à Central termoelétrica do Cabo da Praia	Grupo 510	Alunos do 9.º ano	Transporte	Central do Cabo da Praia
107	13 de fevereiro	<u>Dia Mundial da Rádio:</u> visita à Rádio Lajes	Comunidade Educativa	Discentes	----	Edifício da Rádio Lajes
108	13 a 17 de fevereiro	Carnaval Elaboração de máscaras/viseiras	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
109	13 a 17 de fevereiro	Carnaval Desfile	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Fantasia	Local a designar
110	13 a 17 de fevereiro	Carnaval Elaboração de máscaras	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
111	14 de fevereiro	Dia dos Afetos	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano	Materiais diversos	Sala de aula
112	14 de fevereiro	<i>ST. VALENTINE'S DAY</i> <i>14th February</i>  Pesquisa e leitura de rimas, poemas e <i>love songs</i> .  Articulação com o projeto <i>Be kind</i> .	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	<i>Documentos em suporte papel e em suporte digital;</i>  <i>Equipamento de projeção</i>	Sala de aula
113	14 a 17 de fevereiro	<u>Semana do Carnaval</u> Decoração da escola com motivo carnavalescos; Canções, ilustrações alusivas, desfile de fantasias.	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Materiais de desperdício diversos: cartolina, papel A4, material de pintura...	EB1/JI da Base Aérea nº4



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
114	17 de fevereiro	Comemoração do Carnaval	Docentes e assistentes	Comunidade escolar	Adereços diversos	EB1/Irmãos Goulart
115	17 de fevereiro	<u>Carnaval</u> – Decoração da escola com enfeites carnavalescos; - Desfile de fantasias pelo Bairro;	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Materiais de desperdício diversos: cartolina, papel A4, material de pintura...	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
116	Fevereiro	Carnaval: atividades alusivas à época, elaboração de adereços e desfile na escola.	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente, Pais, Alunos e Junta de Freguesia	Comunidade Escolar	Material de desgaste e outros	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
117	Fevereiro	Carnaval: -Comemoração dos dias de AMIGOS e AMIGAS – colorir um monstro das cores e ornamentar uma tshirt; - Desfile e baile de Carnaval.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Material de desgaste Material reciclável	EB1/JI da Fonte do Bastardo
118	Fevereiro	Comemoração do Dia de Amigos e Amigas	Comunidade escolar	Pessoal docente e não docente Alunos	Material de desgaste	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
119	Fevereiro	Carnaval	Comunidade Escolar	Pessoal Docente e Não Docente Alunos	Comunidade Escolar	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Agualva
120	Fevereiro	Retrospectiva Fotográfica dos Bailes de S. Valentim na FOC	Grupo 330	Comunidade escolar da EBIPV	Recursos para exposição	BECRE
121	1 de março	<u>Dia Mundial da Proteção Civil</u> : sessão de sensibilização e simulacro de sismo.	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Computador, projetor	EB1/JI da Base Aérea nº4
122	14 março (semana 13 a 17 de março)	Comemoração do Dia Internacional da Matemática – Divulgação do site oficial	Grupo 500	Comunidade Educativa	Computador/projetor	Salas de aula e BECRE
123	13 a 17 de março	Dia do Pai	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
124	13 a 17 de março	Dia do Pai Lembrança do Dia do Pai	Professor titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
125	13 a 17 de março	Dia do Pai Prenda para o Dia do Pai	Professor titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
126	15 de março	<u>Dia Mundial do Sono:</u> sessão de esclarecimento sobre a importância do sono.	Docentes e equipa de Saúde Escolar	Discentes	Computador, projetor	EB1/JI da Base Aérea nº4
127	17 de março (6ª-feira)	<i>ST. PATRICK'S DAY</i> <i>17th March</i> Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa. Construção de um trevo para usar na lapela.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Documentos em suporte papel e em suporte digital Papel veludo verde Equipamento de projeção Cola Bostik cartolinas	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula. Trevo em papel de veludo autocolante. Exposição na Biblioteca Escolar



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
128	20 de março	Primavera Decoração da sala de aula	Docentes e alunos do 1º ano	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
129	21 a 27 de março	<u>Semana da Poesia e do Teatro</u> : elaboração de poemas alusivos ao Ambiente, pesquisas, visita de um(a) ator/atriz local.	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Computador, projetor, material de desgaste	EB1/JI da Base Aérea nº4
130	2º e 3º Períodos (de 21 de março a 20 de junho)	Atelier de Primavera Atividades diversas sobre a estação	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
131	27 a 31 de março	<u>Páscoa</u> - Decoração do espaço escolar com enfeites alusivos à época; – Distribuição de amêndoas pelos alunos; – Elaboração de uma cesta. Confeção e distribuição de folares pelos alunos.	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Materiais de desperdício diversos, amêndoas. Ingredientes e material de desgaste.	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
132	27 a 31 de março	Páscoa Prenda da Páscoa Pintura de ovos	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
133	27 a 31 de março	Páscoa - Sensibilizar e valorizar o sentido da Páscoa; - Atividades diversas relacionadas com a época.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
134	27 a 31 de março	Feira da Ciência	Grupo 510	Alunos do 3.º ciclo	Materiais de uso corrente	Laboratório de Química
135	27 a 31 de março	Páscoa Decoração da sala de aula Construção de uma cesta Pintura de um ovo	Docentes E Alunos Do 1º Ano, Pais E Encarregados De Educação	Alunos do 1º Ano	Ovo, tintas e materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
136	27 a 31 de março	Páscoa Ateliê criativo Lembrança de Páscoa	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
137	Março	Visita De Estudo	Prof. Susana Baltazar	Alunos 9º Anos	Máquina fotográfica	Matriz Praia da Vitória
138	Final do 2º Período	Audições	Ensino Artístico	Comunidade Escolar	Instrumentos Estantes	A definir



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
139	Última semana do 2.º período	<i>EASTER</i>  Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa e o seu cruzamento com algumas tradições portuguesas.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção;  Material de expediente	Sala de aula
140	Última semana do 2.º período	<i>EASTER DOORS</i> – atividade de decoração das portas das salas de aula alusiva a esta festividade com trabalhos realizados pelos alunos.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Cola Bostik Cartolinas Papel crepe Papel eva	Salas de toda a Escola 1º e 2º ciclos
141	(última semana do 2º período)	Dia da Integração	Departamento de E.F. Docentes do 1º ciclo das turmas do 4º ano das participantes	Alunos do 4º ano das escolas participantes	Variável consoante a atividade a desenvolver no dia e hora da semana que cada turma vem participar.	FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
142	Final do 2º Período (31/03/23)	Torneio de Basquetebol 3X3 (+ 1 suplente)	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Cartazes, fichas de inscrição e de jogo, autorizações, diplomas, bolas, fita-cola, coletes.	Pavilhão FOC
143	2º Período	Arte-terapia	Educadoras	Pré- FOC	Materiais de desgaste	Salas de pré e corredor
144	31 de março	Páscoa: Celebração de Missa	Docentes e assistentes	Comunidade Escolar	Pároco da Freguesia	Igreja Paroquial das Fontinhas EB1/JI Irmãos Goulart
145	Março	Sensibilizar e valorizar o sentido da Páscoa. Realização de atividades diversas relacionadas com a mesma.	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente, Pais E Alunos	Alunos	Material de desgaste e outros	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
146	Março	Plano de Segurança e Medidas de Autoproteção: - Simulacro.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Material audiovisual	EB1/JI da Fonte do Bastardo



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
147	Março	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	Comunidade Escolar	Alarme Apitos	EB1/JI Irmãos Goulart
148	Março	Páscoa	Comunidade Escolar	Pessoal Docente E Não Docente Alunos	Comunidade Escolar	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Aqualva
149	Abril	Plano de emergência (simulacro de fuga de gás)	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Comunidade Escolar	Material de desgaste e sinal de alarme	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes
150	Abril	Páscoa: - Caça aos ovos; - Lanche convívio – partilha dos tradicionais folares da Páscoa.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Bens Alimentares	EB1/JI da Fonte do Bastardo



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
151	24 de abril	Comemoração do 25 de Abril de 1974. De acordo com a decisão de cada docente responsável, as atividades poderão assumir a forma de : projeção de canções de intervenção, de filmes/documentários e/ou palestra com convidados.	Docentes do grupo disciplinar	Alunos	Materiais a disponibilizar pela escola.	Em contexto de sala de aula, com possibilidade de exposição interna, na Unidade Orgânica.
152	28 de abril	Visita de Estudo à Resiaçores	Câmara Municipal da Praia da Vitória Professor Titular	Alunos	Autocarro	Resiaçores EB1,2,3/JI FOC
153	2 a 5 de maio	Dia da Mãe Lembrança do Dia da Mãe	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
154	02 a 05 de maio	<u>Semana da Dança:</u> atividades alusivas à dança, com a colaboração de artistas locais	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	----	EB1/JI da Base Aérea nº4



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
155	2 a 5 de maio	Dia da Mãe	Docentes e Alunos do 1º Ano, Pais e Encarregados de Educação	Alunos do 1º Ano	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
156	2 a 5 de maio	Dia da Mãe Prenda para o Dia da Mãe	Professor Titular	Alunos	Material de desgaste	EB1,2,3/JI FOC
157	6 de maio	Dia da Escola – Comemoração dos 75 anos da Escola Irmãos Goulart	Docentes e Não Docentes	Comunidade Escolar e Famílias	Aparelhagem de som, cenários, adereços diversos	Sociedade Musical União das Fontinhas EB1/JI Irmãos Goulart
158	9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos do 3º ciclo	A definir	A definir
159	15 de maio	Dia Internacional da Família (convívio com as famílias dos alunos; jogos)	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
160	26 de maio	Visita de Estudo à ETAR da Praia da Vitória	Câmara Municipal da Praia da Vitória Professor Titular	Alunos	Autocarro	ETAR EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
161	Maio (a designar)	Plano de Segurança e Evacuação  - Conhecer normas de segurança em caso de sismo;  - Realização do respetivo simulacro.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	----	EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
162	Maio	Plano de Ambiente Higiene e Gestão de Resíduos Escolares:  Atividade em articulação com a equipa de Cidadania, abordando os temas:  -Desenvolvimento sustentável;  - Educação Ambiental.	Comunidade Escolar  Equipa de Cidadania	Comunidade Escolar	Material audiovisual	EB1/JI da Fonte do Bastardo
163	Maio	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	Comunidade Escolar	Alarme Apitos	EB1/ JI Irmãos Goulart
164	Maio	Exposição EV/ Mostra de trabalhos	Prof. Susana Baltazar	7º, 8º e 9º Anos	A definir	Átrio da escola



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
165	Maio	Visita ao centro da ilha	Grupo 520	Alunos do 7.º ano	Transporte	Algar do Carvão
166	01 de junho	Dia Mundial da Criança (atividades lúdicas AltaMENTE)	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
167	1 de junho	Dia da Criança - Atividades infantis	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Transporte	A definir EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
168	1 de junho	Comemoração do Dia da Criança	Docentes e Não Docentes	Comunidade Escolar	Recreios da escola	EB1/JI Irmãos Goulart
169	1 de junho	Dia da Criança	Docentes e alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação	Alunos do 1º Ano		A designar EB1,2,3/JI FOC
170	1 de junho	Dia da Criança (Ateliê criativo)	Professor Titular	Alunos	Material diverso	Sala de aula EB1,2,3/JI FOC
171	1 junho (5ª feira)	<u>Dia mundial da criança</u> Atividade a definir	Câmara Municipal da Praia da Vitória	Discentes	-----	EB1/JI de Santa Rita  EB1/JI de Santa Luzia



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
172	1 de junho	Dia da Criança Atividades ao ar livre no relvado da escola	Professor Titular	Alunos	Material diverso	Sala de aula EB1,2,3/JI FOC
173	3º Período (a definir)	Participação nos JDE 2º ciclo (fase zonal e outras)	Departamento de E.F Desporto Escolar	Seleção entre os alunos participantes nas ADE'S – 2º ciclo	- Lembranças para os elementos das outras comitativas e Escolas. - Matérias necessários para a elaboração da atividade artística, autorizações dos E.E.	Local a designar pela DRD
174	15 de junho	Cicloturismo	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclo	- Autorizações.	Escola – Porto Martins e volta
175	19 de junho	Convívio de final de ano letivo (piquenique)	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	----	EB1/JI da Base Aérea nº4
176	19 de junho	Passeio de Final de Ano	Docentes e Alunos do 1º Ano, Pais e Encarregados de Educação	Alunos do 1º Ano	----	A designar EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
177	19 de junho	Visita de estudo aos Viveiros Florestais – S. Brás	Câmara Municipal da Praia da Vitória Professor Titular	Alunos	Autocarro	Viveiros EB1,2,3/JI FOC
178	20 de junho	Encerramento do ano letivo -Atividades de encerramento do ano letivo.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos e familiares	----	A definir EB1/JI do Cabo da Praia e EB1/JI do Porto Martins
179	20 de junho	Encerramento do ano letivo - convívio	Docentes e Não Docentes	Comunidade Escolar	Espaço escolar	EB1/ JI Irmãos Goulart
180	20 de junho	Encerramento da Escola Convívio em sala de aula	Professor Titular	Alunos	----	Sala de aula EB1,2,3/JI FOC
181	20 junho	Festa dos Finalistas. Convívio com lanche.	Comunidade escolar	Docentes e discentes	Lanche	EB1/JI de Santa Rita EB1/JI de Santa Luzia
182	Junho	Comemoração do Dia da Criança e encerramento do ano letivo.	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Pessoal Docente	Alunos	Material de desgaste e outros	EB1/JI da Aldeia Nova e EB1/JI Padre Lino Vieira Fagundes



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
183	Junho	Comemoração dos Santos Populares: - Relação entre a vida dos Santos Populares e as emoções por eles despoletadas nos alunos; - Dramatização da típica tourada à corda com a já tradicional tasca "A Bastardinha".	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Bens Alimentares	EB1/JI da Fonte do Bastardo
184	Junho	Dia da Criança Festa de Final de Ano	Pessoal Docente Entidades locais	Alunos	Comunidade Escolar	EB1/JI da Vila Nova, EB1/JI de São Brás e EB1/JI da Aqualva
185	Mensal	GeoEnigma	Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos do 3º ciclo	Papel A3 Prémios	BECRE
186	No fim de cada período letivo	Edição trimestral do jornal escolar "O aviador"	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa e Comunidade Local	Material de desgaste; computador; fotocopiadora	EB1/JI da Base Aérea nº4
187	Ao longo do 3º período	Ateliê de Verão - Trabalhos diversos sobre o tema.	Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- Material de desgaste	Sala de aula EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
188	3.º Período	Exposição do Clube de Robótica	Grupo 550	Comunidade Educativa	-----	BECRE
189	3º Período	Exposição Uma Escola AltaMENTE	Professores de EV, ET e alunos do 5º e 6º ano, DOV.	Comunidade Escolar	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
190	3º Período	Festejar o final do ano	Grupo de EM	Comunidade Escolar	A definir	A definir
191	3º Período	Jogos Altamente	Educadoras	Pré- FOC	Materiais de desgaste	Pátio
192	Calendarização: Última semana de aulas	Passeio/piquenique de final de ano com todos os alunos.	Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- Transporte: a pé	EB1,2,3/JI FOC
193	A definir pela Ordem dos Biólogos	Olimpíadas da Biologia	Grupo 520	Alunos do 9.º ano	Fotocópias	Salas de aula
194	Ao longo do ano letivo	Participação nos desafios mensais do SeguraNet	Grupo 550	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	-----	Salas de Informática



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
195	Ao longo do ano letivo	Observação do céu nocturno	Departamento de Ciências – 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	Telescópio ótico	Recinto exterior da EB1,2,3/JI FOC
196	Ao longo do ano letivo	Dinamização da Biblioteca Escolar: itinerância de livros	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Livros	EB1/JI da B.A.4; Biblioteca Escolar da EBI
197	Ao longo do ano letivo, <i>de acordo com a definição e planeamento de cada docente.</i>	Produção de textos ou de outras atividades concernentes ao desenvolvimento do discurso oral ou escrito, adequando as temáticas prioritariamente quer a figuras regionais , quer a festividades , comemorações ou outras atividades culturais de raiz local ou regional .	Grupo de Português	Alunos do 2ºciclo	A definir, a seleccionar e a escolher de forma totalmente opcional pelo professor da disciplina, de acordo com a tipologia de alunos da turma , os conteúdos que pretende abordar e a forma de divulgação mais adequada aos conteúdos desenvolvidos.	EB1,2,3/JI FOC
198	Ao longo do ano letivo	Realização do Jornal Escolar	Membros do grupo 200 e 210, com atividade já definida em horário de serviço.	Alunos do 2ºciclo / Comunidade Educativa	----	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
199	Ao longo do ano letivo	Clube de Matemática	Grupo de Matemática	Alunos do 2ºciclo	----	EB1,2,3/JI FOC
200	Ao longo do Ano Letivo	<i>Promoção da Leitura em articulação com a Biblioteca Escolar-</i> Histórias e filmes sobre bem-estar, saúde mental, dinamismo, criatividade, emoções, inclusão, prosperidade e harmonia.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Histórias e filmes em Inglês sobre bem-estar, saúde mental, dinamismo, criatividade, emoções, inclusão, prosperidade e harmonia, existentes na Biblioteca Escolar	Sala de aula e Biblioteca Escolar
201	Ao longo do ano letivo	<i>COOL ENGLISH 4 U (blog)</i> <i>Feeding the blog</i> , de acordo com o tema aglutinador e com as necessidades de recursos de apoio às aprendizagens.	Maria João Vieira	Docentes e alunos do 1º e 2.º ciclos	Documentos em suporte digital	Gestão Pessoal
202	Ao longo do ano letivo	Comemoração de Dias Festivos no âmbito das culturas britânica e americana.	Grupo 330	Alunos 3.º Ciclo	Material de sala de aula Recursos para exposição	Salas de aula/ outros espaços da escola
203	Quintas-feiras 15.40-17.15	Atividades Desportivas Escolares	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos 2º Ciclo	Variado	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
204	Ao longo do ano letivo	Exposições	Professores de EV, ET e alunos do 5º e 6º ano, DOV.	Comunidade Escolar	Materiais diversos	EB1,2,3/JI FOC
205	Ao longo do ano	Atividades de promoção de diversas modalidades	Departamento de E.F Entidades promotoras	Alunos em aula de E.F.	Variado	Escolas da UO
206	Ao longo do ano letivo	Atividades alusivas ao tema do PAA propostas pela escola	Titular de turma/Professores de Expressão Musical/Dramática/EMR/SPO	alunos	Material de desgaste/computador/p rojetor	Sala de aula/outro
207	Ao longo do ano letivo	Atividades de Complemento de Competências Sociais	SPO Titular de turma 3ºA e 3ºB	Alunos 3ºA e 3ºB	----	Sala de EVT
208	Ao longo do ano letivo (início a 15 de novembro)	Celebração dos 50 anos da EB 1, 2, 3/JI Francisco Ornelas da Câmara Apresentações musicais, exposições, palestras,...	Conselho Executivo, Departamentos e Grupos Disciplinares	Comunidade Escolar	Variados	EB1,2,3/JI FOC
209	Ao longo do ano letivo, solicitado pelo CE	Visita da equipa cinotécnica da PSP Ações de sensibilização, despiste e dissuasão	Conselho Executivo	Alunos	-----	EB1,2,3/JI FOC



Nº ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
210	(Regional – a definir) (Nacional – a definir)	Corta-mato Escolar – Fase Regional e Nacional <i>(se algum aluno for selecionado)</i>	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Ilha.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
211	(Regional – a definir) (Nacional – a definir)	Projeto Mega Sprinter e Mega Salto – Fase Regional e Nacional <i>(se algum aluno for selecionado)</i>	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Ilha.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD



## **VI.2 - Calendarização de atividades do Serviço de Psicologia e Orientação**

Em anexo a este documento (anexo 1), segue o Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.

## **VI.3- Calendarização das atividades relacionadas com a Biblioteca Escolar**

Em anexo a este documento (anexo 2), segue o Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar.



## VII – Disposições Finais

Como fundamentos gerais deste projeto, entre outros, importa realçar:

- O *Plano Anual de Atividades* é um documento de obrigatória aprovação em Assembleia de Escola, órgão igualmente corresponsável pelo seu acompanhamento e avaliação;
- O trabalho continuado, prático e diário relativo às fases de elaboração, acompanhamento e avaliação do PAA é feito, em primeira ordem, pela equipa da Unidade Orgânica constituída para o efeito;
- A avaliação das atividades propostas, salvo as exceções identificadas, será concretizada mediante a apresentação de um relatório de atividade por cada período letivo;
- Os relatórios de atividade deverão estar, em primeira instância, sob a responsabilidade de cada coordenador de departamento/núcleo;
- Cada coordenador de departamento/núcleo deverá, no final de cada período letivo, entregar aos coordenadores do PAA o relatório de cumprimento de atividades do departamento relativo a esse mesmo período de tempo, em grelha própria (*Balanço periódico - atividades do PAA*);
- A equipa do P.A.A. será responsável pela elaboração do *Relatório Periódico de Cumprimento de Atividades da Unidade Orgânica*, posteriormente entregue ao Conselho Executivo e Assembleia de Escola;
- As atividades previstas deverão desenvolver-se sem a necessidade de interferência no normal desenvolvimento das aulas previstas de disciplinas não diretamente envolvidas;
- Qualquer atividade que interfira no normal desenvolvimento das aulas previstas de disciplinas não diretamente envolvidas, mesmo que prevista no presente documento, e por consequência devidamente aprovada a seu tempo, carece de uma concordância prévia de todos os envolvidos com um período de antecedência não inferior a um mês;
- Na elaboração do P.A.A. os docentes tiveram em conta as metas educativas e os objetivos do Projeto Educativo;
- As atividades referidas neste documento serão planificadas pelos docentes que as promoveram;
- Todas as atividades que envolvam custos ficam sujeitas a disponibilidade orçamental.

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EBI DA PRAIA DA VITÓRIA



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA  
2022/2023**

**As** bibliotecas escolares são um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenham um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente.

Rede de Bibliotecas Escolares, *Aprender com a biblioteca escolar*

**Identificação**

Unidade orgânica

Escola sede

Escolas EB1 com biblioteca

Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
---

<i>EBI DA PRAIA DA VITÓRIA</i>
--------------------------------

EB1/JI CABO DA PRAIA
----------------------

EB1/JI PORTO MARTINS
----------------------

EB1/JI FR.º SOARES OLIVEIRA
-----------------------------

EB1/JI SANTA RITA
-------------------

EB1/JI SANTA LUZIA
--------------------

EB1/JI B.A.4
--------------

EB1/JI IRMÃOS GOULART
-----------------------

EB1/JI PADRE LINO V. FAGUNDES
-------------------------------

EB1/JI ALDEIA NOVA
--------------------

EB1/JI S. BRÁS
----------------

EB1/JI VILA NOVA
------------------

EB1/JI AGUALVA
----------------

Coordenador da biblioteca escolar

HELENA SOFIA CRUZ CABRAL CARREIRA
-----------------------------------

**Domínio**

**A - Currículo, literacias e aprendizagem**

Problemas identificados:

**Premência de:**

- Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens;
- Aumentar o grau de conhecimento dos currículos. Ainda que tenha melhorado, continua a não ser consistente a articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula e com os grupos disciplinares;
- Aprofundar a articulação e parceria com os Departamentos/Grupos Disciplinares, Núcleo Educação Especial, SPO e Conselhos de Turma;
- Colaborar/articular com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias no contexto da promoção da literacia da informação, nomeadamente de materiais informativos e de apoio ao estudo e à utilização/pesquisa/produção adequada na internet, guiões de pesquisa e outros. A prestação da Biblioteca Escolar não é ainda sólida no que respeita no apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos

media;

- Incrementar a articulação entre a Equipa da Biblioteca Escolar e as equipas de trabalho dos projetos escolares;
- Promover atividades formativas para o uso correto e seguro da informação, dos media e das tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Envolver a família e/ou outros membros da comunidade em projetos de leitura;
- Organizar ações informais de formação sobre a BE junto de alunos e docentes;
- Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas;
- Promover uma maior comunicação entre a BE e os docentes que lecionam Cidadania;
- Aumentar o nível de formação dos elementos da equipa da BE;
- Adotar um modelo de pesquisa uniforme para toda a escola;
- Desenvolver projetos interdisciplinares, com o objetivo de desenvolver a oralidade, a escrita e as restantes literacias associadas ao ato de ler;
- Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares, com os docentes e a com a biblioteca municipal;
- Apoiar ativamente a implementação de projetos de leitura.

Resultados esperados:

- Obter maior articulação da Biblioteca Escolar com os docentes e com as estruturas representativas e decisão pedagógica;
- Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela;
- Incrementar o apoio a atividades de estudo e outras tarefas escolares;
- Incrementar o apoio e a formação dos utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;
- Aumentar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula;
- Incrementar o apoio à utilização das TIC no contexto das atividades curriculares;
- Proporcionar e divulgar informação respeitante aos perigos e vantagens da Internet;
- Incrementar o apoio aos docentes no desenvolvimento de programas e projetos (Plano Nacional de Leitura/Plano Regional de Leitura, Educação Literária, Saúde Escolar, Etwinning...);
- Promover um maior número de interações dos alunos e docentes com a biblioteca;

- Construir e divulgar um conjunto de recursos digitais das disciplinas do 1º, 2º e 3º ciclo;
- Melhorar os recursos na área da biblioteca de apoio ao estudo e trabalho autónomo;
- Difundir informação sobre livros e autores, organizar guiões de leitura, bibliografias e outros materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular ou formativo;
- Incentivar nos alunos o uso da biblioteca para a leitura recreativa, para se informar ou para realizar trabalhos escolares;
- Aumentar a participação da biblioteca na dinamização de atividades culturais na escola;
- Rentabilizar as iniciativas programadas, partilhando-as com outras escolas e bibliotecas;
- Melhorar os mecanismos de promoção e marketing da BE, valorizando e divulgando junto da escola e comunidade o seu plano de atividades e os seus canais de difusão.

### **Indicadores**

#### **A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média**

##### **Ação nº 1– BIBLIOPAPER (formação de utilizadores)**

*Calendarização* – setembro/outubro de 2022

*Atividade(s)* - Esta visita é proporcionada anualmente, no decurso da segunda quinzena de setembro e primeira quinzena de outubro, a todas as turmas de 5º ano, com o propósito de apresentar as valências da Biblioteca Escolar, fornecendo-se aos alunos o guião orientador para o utente e os conhecimentos básicos para a sua movimentação no espaço (seis áreas da biblioteca), utilização do catálogo e CDU (com a cores propostas para as bibliotecas escolares pela Rede Nacional das Bibliotecas Escolares), requisição de livros através do cartão do aluno e leitor ótico, preenchimento do Registo Diário Informatizado e utilização de recursos/equipamentos informáticos.

A atividade culminará com a aplicação de um “Bibliopaper” procurando-se através de uma abordagem lúdica transmitir aos alunos as principais valências, recursos e procedimentos existentes no BECRE.

*Objetivos* – Dar a conhecer ao aluno as valências da BE e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

*Intervenientes/responsáveis* – Docentes de Português do 5º ano, Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

*Destinatários* - Alunos das turmas de 5º ano.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação normalizada (disponível em computador).

*Recursos* – Equipa da Biblioteca.

*Custos* – 10 euros (fotocópias do guião da BE).

## **Ação nº 2 - Leitura informal (jornais digitais e revistas)**

*Calendarização* – Ao longo do ano letivo.

*Intervenientes/responsáveis* - Equipa da Biblioteca Escolar.

*Objetivos* – Pretende-se garantir o acesso aos alunos aos jornais digitais (assina a escola o Diário Insular e Jornal da Praia), bem como a um conjunto de revistas que a BE recebe esporadicamente como oferta ou doação: como a “Visão”, “National Geographic” e a “Casa do João”.

Pretende-se, igualmente, estimular junto do corpo docente a oferta de jornais e revistas à biblioteca.

*Destinatários* – Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação normalizada (computador).

*Recursos* – Equipa da Biblioteca.

*Custos* – 20 euros

## **Ação nº 3 - Produção de materiais para apoio ao estudo e sua disponibilização na intranet**

*Calendarização:* outubro a junho

*Atividade(s):* Criação ou adaptação de materiais de suporte à aprendizagem e ao estudo dos alunos para todas as áreas disciplinares do 1º ao 9º ano. Disponibilização parcial dos recursos já existentes com recurso a plataformas de alojamento de conteúdos.

*Objetivos:* Facilitar o acesso a materiais e guiões de apoio ao estudo e à realização de trabalhos no âmbito disciplinar e à consulta dos recursos on-line.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e grupos disciplinares.

*Destinatários:* Alunos.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais de apoio ao estudo (testes, fichas informativas e formativas, PowerPoint, testes de avaliação formativa, recursos digitais, guiões de estudo e pesquisa, etc.).

*Custos:* 20 euros

#### **Ação nº 4 – Projeto “Experiência com letras”**

*Calendarização:* Janeiro a maio.

*Atividade(s):* Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática.

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura. Promover o gosto pela leitura de livros de ciência. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

*Intervenientes/responsáveis* – Professora Zélia Melo, Coordenadora da BE e assistentes operacionais da Biblioteca.

*Destinatários* - Turmas do 3º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Recursos* – Kits adquiridos através da RRBE e materiais de baixo custo.

*Custos* – 50 euros

#### **Ação nº 5 – Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia - (exposições/sessões de leitura)**

*Calendarização* - 20 a 24 de março de 2023

*Atividade(s):* Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos a propósito da celebração do Dia Mundial das Florestas e da Poesia. Sessões de Leitura destinadas ao 1º e 2º ciclo e turmas de NEE.

*Objetivos:* Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das florestas e promover o gosto pela leitura e incentivar os alunos à escrita do texto poético. Estimular o desenvolvimento criativo e pessoal dos alunos.

*Intervenientes/responsáveis:* Grupo de Ciências da Natureza e Português do 2º ciclo e equipa da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 50 euros

#### **Ação nº 6 – Dia Mundial em Memória das Vítimas do Holocausto - (exposição/sessões de leitura)**

*Calendarização:* 2º período

*Atividade(s):* Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos a propósito do Holocausto. Sessões de leitura e visionamento de vídeos alusivos ao tema.

*Objetivos:* Sensibilizar a comunidade escolar sobre os acontecimentos do Holocausto; Inculcar valores de cidadania ativa, como o respeito pelas diferenças étnico-religiosas; Reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à lecionação e ao desenvolvimento do currículo.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e docentes das disciplinas de Português, História, Cidadania, EV e TIC.

*Destinatários:* Alunos do 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 20 euros

### **Ação nº 7 – Exposições temáticas alusivas a efemérides e dinamização de atividades com os vários departamentos**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Halloween/ Pão por Deus; Ação de Graças (Thanksgiving); S. Martinho; Natal; Dia dos Afetos/ Namorados; Direitos Humanos, Holocausto, Dia Internacional da Matemática, Feira dos Minerais, GeoEnigma, entre outros.

*Objetivos:* Dar a conhecer à comunidade escolar as nossas tradições, e sensibilizar sobre alguns acontecimentos/ comemorações.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e departamentos.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

*Custos:* 30 euros

### **Ação nº 8 – Ser Bibliotecário por um dia...**

*Calendarização:* 1º Período.

*Atividade(s):* Desafiar os alunos a virem até à biblioteca, nas tardes de 4ª feira, para aprenderem a catalogar livros, como se organizam os livros numa biblioteca segundo a tabela da CDU, como se faz o registo diário da RRBE, como se utiliza a plataforma KOHA, emprestando e devolvendo livros e DVD's a toda a comunidade escolar e muito mais...

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes operacionais da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:*

*Custos:*

## **A.2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet***

### **Ação nº 1 – Projeto Etwinning (inserido no projeto Todos juntos Podemos Ler)**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade:* A desenvolver.

*Objetivos:* Encontrar escolas/bibliotecas parceiras noutros países com as quais seja possível promover atividades conjuntas e partilha de recursos e experiências.

*Intervenientes/responsáveis:* Professora Goretti Silva e Coordenadora da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Turmas de NEE e equipa da Biblioteca Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Recursos/interações na plataforma.

*Recursos:* Plataforma etwinning.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 2 – “Criação de “Booktrailers”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade:* Criação de “booktrailers” alusivos às obras apresentadas como novidade, disponibilizando-as através do Facebook da Biblioteca Escolar e da intranet dos alunos.

*Objetivos:* Incentivar o gosto e interesse pela leitura e desenvolver competências do uso das ferramentas digitais.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e professores de TIC.

*Destinatários:* Alunos.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Computador e aplicação informática.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 3 – Robótica na Biblioteca**

*Calendarização:* novembro a maio

*Atividade(s):* Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática com robôs.

*Objetivos:* Promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

*Intervenientes/responsáveis* – Coordenadora da BE, assistentes operacionais da Biblioteca e assistente operacional do CRE.

*Destinatários* - Alunos do 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação* – Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Recursos* – Livros, tapete e robô.

*Custos* – 50 euros

### **Domínio**

#### **B – Leitura e literacia**

Problemas identificados:

##### **Premência de:**

- Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos, desafios e jogos didáticos).
- Organizar e preparar recursos de leitura para públicos diversos;
- Divulgar com regularidade as novidades e ações da biblioteca, usando a intranet, expositores, blog e página do Facebook;
- Criar grupos de leitores (Clube de Leitura);
- Dinamizar momentos de leitura na biblioteca;
- Solicitar o apoio de bons leitores que possam dar o seu testemunho aos alunos;
- Atualizar regularmente a coleção;
- Colaborar ativamente com os docentes do 1º, 2º e 3º Ciclo nas atividades de leitura no âmbito da Educação Literária;
- Estimular os pais/encarregados de educação à participação em eventos associados ao livro;
- Promover encontros com escritores;
- Promover ações conjuntas com outras escolas e organismos;
- Cimentar redes de relação com empresas (mecenato);
- Envolver a família em projetos ou atividades na área da leitura;
- Promover dinâmicas que incrementem a leitura presencial e o empréstimo domiciliário.

Resultados esperados:

- Aumentar o número de atividades associadas à leitura em voz alta a todos os ciclos de ensino, envolvendo docentes de níveis de ensino diferentes;
- Criar uma atividade de leitura que envolva os pais/encarregados de educação;
- Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura;

- Aumentar o número de utentes e de requisições de livros em todos os ciclos de ensino;
- Melhorar as condições na BE para que ela se torne um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados;
- Verificar-se um trabalho sistemático de suporte e consolidação dos hábitos de leitura;
- Promover encontros com escritores;
- Atualizar significativamente a coleção;
- Preparar e divulgar recursos de leitura, orientados para níveis de escolaridade e público diverso;
- Orientar os alunos na escolha das obras a ler;
- Divulgar, em diferentes suportes, as novidades;
- Criar grupos de alunos e docentes que promovam a recriação/dramatização de leituras nas escolas para públicos diversos;
- Criação de um Plano Promocional de Leitura que envolva todos os ciclos de ensino da EBI da Praia da Vitória.

### **Indicadores**

#### **B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura**

##### **Ação nº 1 – Sirva-se de um livro**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Difusão de livros noutros espaços escolares.

*Objetivos:* Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número total de requisições.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

##### **Ação nº 2 – “Correntes de contos”**

*Calendarização:* outubro a maio.

*Atividade(s):* Promoção de sessão literárias destinadas aos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

*Objetivos:* Promover atividades de leitura dramatizada, leitura partilhada e animação que cativem os alunos e induzam comportamentos de leitura; solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Destinatários:* Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Turmas de NEE da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo de avaliação digital.

*Recursos:* Livros, meios audiovisuais e material de desgaste rápido.

*Custos:* 80 euros

### **Ação no 3 – Storytime/ Leituras em Inglês**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo, uma vez por mês.

*Atividade(s):* Atividade de “Reading” e/ ou “Listening” de uma história em inglês.

*Objetivos:* Promover hábitos de leitura, fomentar o gosto pela aprendizagem do inglês, contribuir para o reforço e ampliação do vocabulário e reforçar a componente lúdica na aprendizagem da língua estrangeira, proporcionando momentos de convívio entre professores e alunos.

*Intervenientes/ responsáveis:* Professoras Ana Isabel Ferreira, Nuna Jorge e Maria Carvalho e Coordenadora da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/ instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes e fichas de trabalho sobre a atividade.

*Recursos:* Livros em formato papel e digital.

*Custos:* 30 euros.

### **Ação nº 4 - Feira do Livro**

*Calendarização:* 3º período

*Objetivos:* Promover o acesso ao livro, fomentar o gosto pela leitura e aumentar a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Funcionários para apoio.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 5 - Feira do livro usado**

*Calendarização:* 2º período

*Atividade(s):* Venda de livros usados. O lucro da feira reverterá a favor da concretização de projetos da biblioteca que impliquem custos financeiros e enriquecer o seu acervo com a aquisição de livros.

*Objetivos:* Promover a leitura e facilitar o acesso ao livro. Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades promovidas pela BE. Proporcionar a toda a comunidade educativa a aquisição de livros a preços muito baixos.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE com apoio da comunidade escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

*Destinatários:* Comunidade Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação modelo informatizada. Verificação do número de livros usados.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 6 – Sugestões da BE: divulgação de sinopses de revistas, livros, filmes e CD**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Divulgação de novidades literárias e obras de particular relevância (blog, placard e vitrine da BE).

*Objetivos:* Difundir a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Computador e vitrine.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 7 – Projeto Ler +**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Exploração das obras propostas pela Rede Regional das Bibliotecas Escolares, com recurso aos materiais e guiões de apoio à exploração das mesmas.

*Objetivos:* Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

*Destinatários:* 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 8 – “Cestos mágicos” - Itinerância de livros**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Disponibilização de livros previamente definidos pela Equipa da BE e Departamento do 1º Ciclo para circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica, conforme calendarização efetuada pela Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo.

*Objetivos:* Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura e no acesso ao catálogo da biblioteca escolar da escola sede.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

*Destinatários:* 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

*Custos:* Nada a acrescentar.

### **Ação nº 9 – “Um livro, Um filme”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Sessões de leitura acompanhadas pelo visionamento de um filme ou curta-metragem.

*Objetivos:* estimular os alunos a interessarem-se pela BE, dinamizando momentos de leitura e organizando atividades lúdicas cativando-os para a importância da leitura autónoma.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:*

*Custos:* Nada a acrescentar.

## **B.2. – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura**

### **Ação nº 1 – Encontros com escritores/ contadores de histórias**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Sessões literárias para o pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos e Ensino Especial.

*Objetivos:* Sensibilizar para a importância da leitura através da experiência pessoal de leitor (escritor).

*Intervenientes/responsáveis:* RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e equipa da BE.

*Destinatários:* Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação modelo informatizada.

*Parceria:* RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória – “Outono Vivo” e Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* 50 euros

## **Ação nº 2 – Projeto “Todos juntos podemos ler”**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Promoção da leitura recreativa e sessões de conto; elaborar e editar um livro/e-book e um livro sensorial elaborado pelos alunos no âmbito das suas áreas curriculares, promovendo-se uma articulação entre a biblioteca e grupo turma; Criação de um espaço na biblioteca dedicado ao projeto, contendo materiais para alunos com NEE; Envolvimento dos alunos nas iniciativas e outros projetos da biblioteca escolar.

*Objetivos:* Motivar os alunos com Necessidades Educativas Especiais para a leitura e escrita, promovendo a igualdade de oportunidades no que concerne aos recursos da BE; Promover o desenvolvimento de competências de leitura nos alunos com NEE assente em suportes distintos, criando espaços específicos e adaptados na biblioteca escolar, de modo a permitir a sua utilização por parte desses alunos; Criar oportunidades de leitura através da promoção de práticas apelativas que sustentem o objetivo de uma biblioteca aberta e funcional a todos.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE; Coordenadora do Núcleo de Educação Especial: Goretti Silva e elemento da equipa da BE; as Professoras Paula Rodrigues e Dina Costa (elemento da equipa da BE), docentes da turma DOV C e todos os docentes do conselho de turma.

*Destinatários:* Turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas e respetiva avaliação no Plano de Atividades da Biblioteca Escolar; Número de atividades em que o grupo participou/dinamizou; Material produzido no âmbito do projeto.

*Parceria:* Entidade Formadora da EBI da Praia da Vitória; Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Recursos:* Livros, material escolar variado, equipamento informático, software informático específico.

*Custos:* 80 euros

### **Ação nº 3 – Oficina de escrita**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Atividades de expressão escrita.

*Objetivos:* Desenvolver hábitos de escrita criativa e o trabalho colaborativo entre a BE e a sala de aula. Incentivar a criatividade. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e os professores João Rodrigues e Generosa Almeida, elementos da equipa da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizada, certificado de participação e atribuição de prémio no final do ano letivo.

*Recursos:* Livros e material escolar variado.

*Custos:* 20 euros.

### **Ação nº 4 – Escritor do mês/ Quiz em Kahoot ou Passatempo**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Atividade para estimular a prática da leitura e a literacia.

*Objetivos:* Difundir informação sobre livros e autores e fomentar o gosto pela leitura e pelo livro, dando a conhecer aos alunos do 2º e 3º ciclo diversos escritores e a sua obra, nomeadamente portugueses. Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela BE e a criar hábitos de leitura. Promover o conhecimento dos autores expostos através da realização de um quiz em kahoot/ ou passatempo sobre a vida e obra do escritor do mês e assim proporcionar aos alunos a possibilidade de adquirirem conhecimentos de cultura geral. Promover dinâmicas que incrementem a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE - professores João Rodrigues e Generosa Almeida.

*Destinatários:* Alunos do 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas.

*Recursos:* Livros, material escolar variado e equipamento informático e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

#### **Ação nº5 - TOP de Leitores e TOP de Livros**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Objetivos:* Incentivar os hábitos de leitura e entusiasmar os alunos a usarem a BE para leitura recreativa e aumentar o empréstimo domiciliário.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

*Destinatários:* Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e turmas NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo das atividades realizadas.

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

#### **Ação nº 6 – Concurso “Vamos ler em voz alta” (1º Ciclo – 4º ano)**

*Calendarização:* 2º período.

*Atividade(s):* Concurso aos alunos/leitores do 1º Ciclo. A atividade inicia-se em todas as turmas de 4º ano aderentes ao projeto, após o que são selecionados os vencedores por cada turma, juntando-se na final na escola sede.

*Objetivos:* Ler para praticar a leitura em voz alta – pretende-se que os alunos leiam com clareza, rapidez, fluência e correção, pronunciando adequadamente, respeitando as normas de pontuação e com a entoação requerida.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar e docentes do 4º ano.

*Destinatários:* Alunos do 3º e 4º ano.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Registo de Avaliação Digital.

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca.

*Custos:* 30 euros

#### **Ação nº 7 – Concurso Nacional de Leitura (1º ciclo – 4º ano e 2º e 3º ciclo)**

*Calendarização:* 2º período.

*Atividade(s):* Avaliar a leitura de obras literárias, com recurso a provas escritas/ oral, a partir das obras escolhidas do PNL.

*Objetivos:* Estimular o treino da leitura, a importância da cultura literária e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do Ensino Básico.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE, professores João Rodrigues e Generosa Almeida, elementos da equipa da BE e docentes do 4º ano.

*Destinatários:* Alunos do 1º ciclo – 4º ano, 2º e 3º ciclo.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:*

*Recursos:* Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

*Custos:* 30 euros.

### **Domínio**

#### **C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

Problemas identificados:

Existem parcerias com a biblioteca pública, câmara municipal, escolas da unidade orgânica, Escola Secundária Vitorino Nemésio, EBI dos Biscoitos, EBI Ferreira Drummond, Centro de Formação da EBIPV, empresas (mecenato) e a Rede Regional da Bibliotecas Escolares.

O ponto mais débil neste domínio prende-se com o envolvimento e mobilização dos pais.

#### **Premência:**

- Dar continuidade às parcerias e ações conjuntas iniciadas no ano anterior, aprofundando-as;
- Formalizar e estreitar as parcerias existentes;
- Encontrar novas parcerias;
- Dar a conhecer as valências da biblioteca aos pais e convidá-los a participar em atividades associadas à leitura/livro;
- Aumentar o grau de intervenção da BE na escola através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa;
- Articular, em parceria com entidades locais, programas ou atividades culturais ou formativas, visando uma maior ligação à comunidade educativa e uma maior abertura na unidade orgânica;
- Promover/apoiar projetos de âmbito regional;
- Fomentar uma maior ligação entre as bibliotecas de todas as escolas da unidade orgânica.

Resultados esperados:

- Envolvimento das instituições em ações conjuntas na promoção da leitura;
- Encontrar novos recursos (humanos e financeiros) externos à escola;
- Dinamização de ações que envolvam pais/E.E;
- Fortalecimento da ligação da BE da escola sede com todas as escolas da unidade orgânica, fomentando parcerias e ações concretas de promoção da leitura;
- Fomentar uma colaboração com as restantes bibliotecas das escolas do concelho;
- Fortalecimento da colaboração da BE com o Centro de Formação da EBIPV;
- Aprofundamento da parceria com a edilidade, garantindo um apoio significativo à Biblioteca Escolar.

### **Indicadores**

#### **C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas**

##### **Ação nº 1- “Tasca dos Livros” – Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro**

*Atividade:* Leitura e dramatização de histórias.

*Calendarização:* 1º, 2º e 3º período.

*Objetivos:* Promover atividades de leitura recreativa, promovendo o conto oral.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e docentes do ensino regular e Educação Especial.

*Destinatários:* Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e turmas de NEE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Evidências apresentadas pelos intervenientes.

*Recursos:* Biblioteca e campo de jogos da escola.

*Custos:* Nada a assinalar.

##### **Ação nº 2 – Rede colaborativa entre as bibliotecas da unidade orgânica**

*Calendarização:* Atividade já implementada, mas temporalmente indefinida.

*Atividade(s):*

- a) Partilha de recursos (guiões e outros materiais para exploração de obras literárias);
- b) Implementação do sistema de circulação e partilha de livros entre as escolas;
- c) Contatos com a autarquia para apoio às escolas e às bibliotecas da rede;

d) Deslocação às escolas para promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBIPV;

f) Participação no Projeto Ler + no Pré-Escolar e 1º Ciclo da Rede Regional das Bibliotecas Escolares;

g) Utilização de uma lista de email para promoção da rede de contatos e partilhas;

h) Criação de um banco de materiais para apoio ao estudo aos alunos do 1º Ciclo;

*Objetivos:* Estabelecer parcerias e uma rede de cooperação com todas as bibliotecas e escolas da UO, articulando ações, promovendo oportunidades formativas, rentabilizando estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

*Intervenientes/responsáveis:* Docentes coordenadores das bibliotecas escolares da EBIPV; docentes do 1º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar, Coordenadora do 1º Ciclo e Pré-Escolar.

*Destinatários:* Docentes coordenadores/escolas EB1/JI da Unidade Orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Inquérito.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* 300 euros

### **Ação nº 3 – Parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória (“Outono Vivo”)**

Atividade já elencada no domínio B.

### **Ação nº 4 – Parceria com a Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond**

Encontro com escritores, promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond à escola básica do 1º ciclo de Porto Martins.

## **C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

### **Ação nº 1 – Feira do livro**

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar nas iniciativas que são promovidas no decorrer da feira do livro.

### **Ação nº 2 – Feira do livro usado**

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar na iniciativa, quer através da oferta de livros quer ainda como visitantes.

## **Domínio**

## D – Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados:

### **Premência de:**

- Reforçar a valorização da BE pelos órgãos de administração e gestão escolar e restantes elementos da comunidade escolar, face à missão que lhe é atribuída na educação do século XXI, assegurando a integração da biblioteca nos documentos orientadores e reguladores da vida na escola;
- Definir uma estratégia de afetação de recursos à BE (interna e externa) que permita a afetação de uma verba anual destinada à atualização e renovação da coleção, equipamentos e melhoria das condições da biblioteca escolar;
- Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens;
- Aprofundar a formação especializada por parte da equipa da biblioteca escolar e funcionários afetos;
- Reorganizar e melhorar as condições de oferta aos alunos no que respeita ao estudo autónomo;
- Implementar práticas de avaliação da biblioteca escolar;
- Divulgar a ação da biblioteca e dos recursos através da intranet, blog e site da escola;
- Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos adquirir;
- Atualizar o fundo documental;
- Articular o plano de atividades da BE, em termos operacionais, com o plano anual de atividades da unidade orgânica, colocando a BE ao seu serviço;
- Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão das aprendizagens e no sucesso escolar;
- Reforçar o apoio aos utilizadores no acesso e na procura de informação, incentivando uma cultura de acesso ao uso da BE e dos seus recursos;
- Incluir as bibliotecas das EB1/JI da unidade orgânica no plano da BE, trabalhando articuladamente e direcionando atividades a estas escolas/bibliotecas;
- Reforçar a ação da BE no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;
- Mobilizar para a formação os elementos da equipa da BE;
- Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas;
- Mobilizar os docentes para a tarefa de pesquisa e seleção de recursos, de acordo

com os seus interesses e as matérias que lecionam;

- Aproveitar as possibilidades da Web e recorrer aos novos dispositivos para produzir, difundir e comunicar informação.

Resultados esperados:

- Reuniões entre a coordenação da BE e o CE para promoção das condições adequadas ao funcionamento deste serviço escolar;
- Melhorar os equipamentos e condições da biblioteca;
- Atualização da coleção de acordo com as necessidades específicas dos utilizadores e com a política documental;
- Implementar atividades de autoavaliação da BE;
- Melhorar os serviços da biblioteca gerindo todos os recursos inerentes ao funcionamento da biblioteca;
- Aumentar o conhecimento de alunos e professores no que respeita às normas de utilização dos vários espaços da biblioteca;
- Realizar reuniões periódicas com os colaboradores;
- Colaboração com os diferentes departamentos na realização de atividades na BE;
- Apresentação de uma proposta para afetação de verbas por parte do Conselho Administrativo.

### Indicadores

**D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar**

#### **Ação nº 1 – Formulação de proposta de orçamento ao CE**

*Calendarização:* outubro.

*Atividade:* Apresentação de orçamento. Será apresentada em novembro uma listagem das necessidades, por forma a obter-se financiamento no âmbito do orçamento escolar, garantindo que a biblioteca continue a ser um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados. A Biblioteca Escolar, por seu turno, dará continuidade ao esforço já concretizado, com sucesso, no início do ano escolar, de encontrar apoios financeiros externos.

*Objetivos:* Solicitar uma verba que permita atualizar e renovar a coleção.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Custos:* Aproximadamente 800 euros.

## **Ação nº 2- Formação à equipa da biblioteca**

*Calendarização:* ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Criar momentos de partilha de informação aos elementos da equipa da biblioteca e aos funcionários afetos ao serviço, facultando apoio direto na realização de tarefas e documentos e guiões orientadores.

*Objetivos:* Promover o aprofundamento do conhecimento dos recursos humanos afetos à biblioteca.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da Biblioteca, assistentes operacionais da Biblioteca Escolar. Apoio da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

*Destinatários:* Funcionários e Equipa da Biblioteca Escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Avaliação da entidade formadora. Certificado de participação.

*Recursos:* Guiões de trabalho e outro material bibliográfico de suporte.

*Custos:* Nada a assinalar.

## **D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola**

### **Ação nº 1 – Gestão das plataformas - Facebook**

*Calendarização:* ao longo do ano.

*Atividade(s):* Divulgação das ações promovidas pela biblioteca escolar e apresentação de sugestões de leitura e de recursos de aprendizagem, através da publicação de textos, fotografias e vídeos.

*Objetivos:* Acentuar o valor da biblioteca na promoção das literacias e aumentar o conhecimento das ações da BE junto das famílias. Definir uma identidade digital da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de acessos às plataformas.

*Recursos:* Plataformas digitais.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 2 - Registo Diário**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo

*Atividade(s):* Implementação do Registo Diário com o apoio da RRBE e da equipa informática da EBIPV.

*Objetivos:* Aumentar o conhecimento da coordenação sobre a frequência dos utentes da BE (número, áreas, turmas, anos...). Esta base de conhecimento permite alterar e/ou

adequar as ações da biblioteca em função das conclusões obtidas pelos gráficos criados em background.

*Intervenientes/responsáveis:* Coordenadora da BE, assistentes operacionais da biblioteca e RRBE.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Elementos numéricos e/ou estatísticos.

*Recursos:* Computadores.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção**

#### **Ação nº 1 – Consulta aos departamentos curriculares e outras estruturas para sugestões de aquisição de recursos para a BE**

*Calendarização:* outubro.

*Atividade(s):* Envio de email para solicitação de apresentação de propostas para aquisição de novos recursos para a BE aos coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina e demais estruturas, via Conselho Executivo.

*Objetivos:* Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.

*Intervenientes/responsáveis:* Estruturas de orientação educativa e BE.

*Destinatários:* Utentes da BE.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Colaboração recebida (propostas formalizadas).

*Recursos:* Financiamento.

*Custos:* A estimar após receção das propostas.

#### **Ação nº 2 – Itinerância das obras das metas curriculares pelas EB1/JI**

*Calendarização:* outubro a maio.

*Atividade(s):* A Biblioteca Escolar organiza “cestos mágicos” com livros do Plano Nacional de Leitura e/ou indicados pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, disponibilizando-os aos docentes do 1º ciclo e pré-escolar, no balcão de atendimento, para requisição imediata.

*Objetivos:* Facilitar o acesso às obras supracitadas e promover a sua circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE e docentes.

*Destinatários:* Docentes e alunos da Unidade Orgânica.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de requisições efetuadas nesse contexto.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 3 – Promoção da circulação da coleção**

*Calendarização:* Ao longo do ano letivo.

*Atividade(s):* Difusão de livros noutros espaços escolares.

*Objetivos:* Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da BE e docentes.

*Destinatários:* Comunidade escolar.

*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Número de requisições efetuadas nesse contexto.

*Recursos:* Livros.

*Custos:* Nada a assinalar.

### **Ação nº 4 - Apoio à literacia digital**

*Calendarização:* setembro a maio.

*Atividade(s):* Disponibilização de recursos humanos e materiais.

*Objetivos:* Apoiar alunos ou docentes que careçam de apoio no suporte de plataformas digitais ou software específico (software, plataformas, edição de imagem, fotografia ou outro).

*Intervenientes/responsáveis:* Equipa da Biblioteca Escolar.

*Destinatários:* Comunidade educativa.

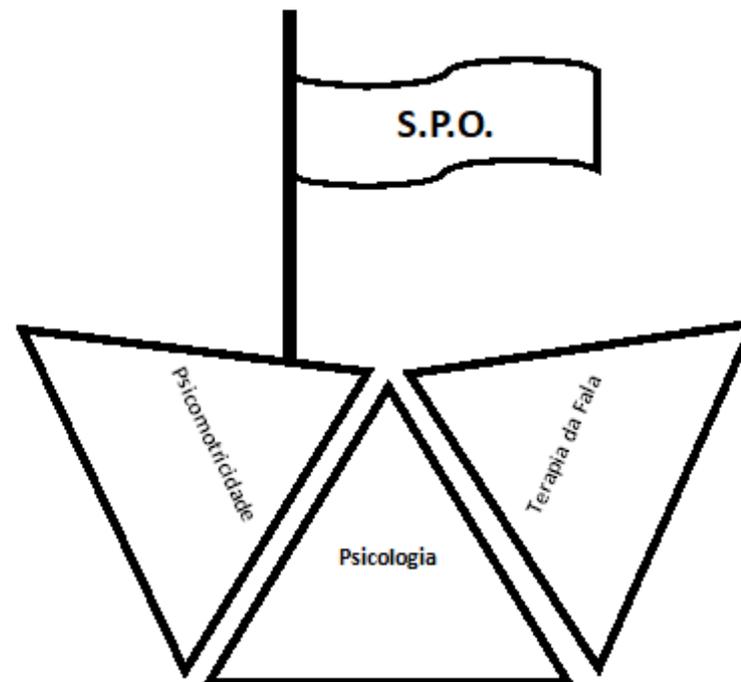
*Avaliação/instrumentos de avaliação:* Ficha de avaliação informatizada.

*Recursos:* Equipamento e software digital.

*Custos:* Nada a acrescentar.



Serviço de Psicologia e Orientação  
Plano de Anual de Atividades - 2022/2023



Angélica Almeida

Carolina Costa

Sara Sarroeira

(setembro e outubro 2022)

Silvia Tavares

## Introdução:

O presente plano de atividades está dividido em três partes, consoante as áreas de intervenção: área da Psicologia, área da Terapia da Fala e área da Psicomotricidade. Devido ao facto da Terapeuta Elisabete se encontrar de baixa e não haver previsão de entrada de alguma TF em substituição e nem se perspetivar quando irá finalizar o concurso de contratação para outra TF, o quadro referente à Terapia da Fala será posteriormente preenchido.

No que se refere à área da psicomotricidade, as atividades priorizadas estão definidas pelas técnicas, tendo em linha de conta que apenas a Carolina estará disponível, uma vez que a Sara vai usufruir de licença sem vencimento, para conclusão do Doutoramento. Caso haja a integração de um estagiário L dessa área, haverá um alargamento das atividades.

As atividades, da área da psicologia, estão distribuídas pelos três domínios de intervenção do psicólogo escolar, tendo por orientação o referencial técnico para os psicólogos escolares. Em todas as áreas procurou-se ter em linha de conta uma abordagem multinível. Infelizmente no presente ano letivo, não foi integrado nenhum estagiário. Para uma melhor gestão, nomeadamente no que diz respeito às avaliações especializadas e apoio psicopedagógico, as psicólogas continuarão a fazer uma divisão das escolas onde irão intervir, ficando definido:

- Angélica Almeida: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos), Agualva, Aldeia Nova, BA4, Irmãos Goulart, Padre Lino Vieira, São Brás e Vila Nova
- Sílvia Tavares: FOC (1º, 2º e 3º ciclos), Santa Luzia, Santa Rita, Cabo da Praia, Porto Martins e Fonte do Bastardo

Sendo o tema do PAA da escola deste ano **“Uma Escola AltaMente”**, tema este que foi proposto pelo próprio SPO, pretende-se um forte comprometimento para o desenvolvimento de atividades de promoção do bem-estar e da saúde mental. Assim, todos os elementos do SPO continuam a se comprometer em efetuar um trabalho de divulgação de informação credenciada através do facebook e dinamização do placard do SPO, com forte realce para essas temáticas.

O SPO reúne, nas primeiras quartas-feiras de cada mês, tendo como objetivo primordial a discussão de casos e a planificação de intervenções.

Para melhor leitura, acerca dos projetos que a valência de psicologia pretende desenvolver, ver o cronograma em anexo.

## Área de Psicologia

<b>Apoio Psicológico e Psicopedagógico</b>			
<b>Atividades</b>	<b>Nível de intervenção</b>	<b>Operacionalização</b>	<b>Intervenientes</b>
Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos.	1º Nível	Através da consultadoria.	As psicólogas devem priorizar a consultadoria em detrimento de outras atividades
		Participação em conselhos de turma/núcleo.	Sempre que convocadas
		Saúde Escolar: grupo de trabalho de educação afetivo-sexual.	Angélica Almeida
		Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar.	Silvia Tavares
Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação.	1º Nível	Consultadoria.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar: consoante as	2º Nível	Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais e escolares <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Consultar o cronograma em anexo

problemáticas procede-se à implementação de determinados programas.		Prevenção de comportamentos de risco e desenvolvimento de estratégias de coping.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
		Programa MindSerena (turmas do 7º ano), em parceria com técnicos do FORTIS e docentes.	
Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DT/Docente Titular preenche ficha de encaminhamento para o SPO ou ficha de sinalização (EE) e entrega no SPO ou CE;</li> <li>- Consoante a problemática opta-se por uma avaliação especializada ou apoio psicológico.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Colaborar nos processos de referenciação, avaliação e definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DT/Docente Titular preenche ficha de sinalização e entrega no CE;</li> <li>- Análise da ficha;</li> <li>- Avaliação pelos vários elementos da equipa;</li> <li>- Elaboração do RTP e tomada de decisão.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de resposta educativa.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na realização do PEI;</li> <li>- Acompanhamento da eficácia das medidas aplicadas;</li> <li>- Realização do RC e encaminhamentos.</li> </ul>	Angélica Almeida Sílvia Tavares

### **Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa**

Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de	1º Nível	Sempre que solicitado, nomeadamente através da participação da coordenadora do SPO no Conselho Pedagógico.	Sílvia Tavares
--	----------	--	----------------

ações de consultoria e elaboração de documentos e pareceres.			
Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos.	1º Nível	Através da participação da coordenadora do SPO na Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e no Núcleo Local de Inserção do RSI.	Silvia Tavares
Articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens.	1º Nível	Exemplo: CDIJ, Equipa de Jovens em Risco, EMAT, IDSA, CPCJ, Centro de Saúde, entre outros.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar.	1º Nível	Nomeadamente: NEE, EPIS, Equipa do Prosucesso, GA, Centro de Recursos, TPS, Equipa de Saúde Escolar, entre outros.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas.	1º Nível	Formação para pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação.	2º Nível	Atendimento aos pais; Atendimento a pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Silvia Tavares

<b>Orientação de Carreira</b>			
Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível regional, nacional e comunitário.	1º Nível	Divulgação da oferta formativa junto dos alunos dos finalistas do 3.º ciclo.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade.	2º Nível	Através da aplicação de um Programa de Orientação Escolar e Profissional aos alunos do 9º ano ou equivalente.	Angélica Almeida Silvia Tavares
Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho.	2º Nível	Escolas Profissionais, Centro de Emprego, entre outras. Momento “Na biblioteca com...” → “Biblioteca Viva – Percursos Profissionais” <sup>2</sup> .	Angélica Almeida Silvia Tavares
Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional.	3º Nível	Intervenção individual, ou em pequeno grupo, junto de alunos dos PEREE.	Angélica Almeida Silvia Tavares

---

<sup>2</sup> Articulação com a Biblioteca Escolar

## Área de Terapia da Fala

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização

## Área de Psicomotricidade

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
<b>Eixo Educativo e preventivo</b>			
Implementação de Projetos	1º Nível	Projeto Aventura Social: Projeto de Promoção de Competências Socioemocionais, abrangendo alunos do 3º ano de escolaridade da Unidade Orgânica, mediante inscrição dos professores titulares. Em parceria com a colega Angélica Almeida.	Carolina Costa
Outras Atividades formativas	1º Nível	Colaboração com o Centro de formação: - “Crianças com mobilidade reduzida: cuidados e desafios”, 06 de setembro, com duração de 2h, destinada a pessoal não docente	Sara Sarroeira
<b>Eixo Reeducativo ou terapêutico</b>			
Apoio a docentes e pais/encarregados de educação	2º Nível	Prestar orientações aos docentes, não docentes, pais/ encarregados/as de educação com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Observação e avaliação psicomotora/observação de desenvolvimento	3º Nível	Observar e avaliar o desenvolvimento psicomotor/motor de alunos/as na sequência de avaliações especializadas ou de sinalização por docentes ou outros/as técnicos/as. Participar, quando necessário, na avaliação especializada de alunos referenciados em idade pré-escolar.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Intervenção psicomotora/ psicopedagógica	3º Nível	Apoio sistemático (semanal ou quinzenal) aos alunos referenciados.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
Articulação entre técnicos	1º Nível	Ao nível do SPO e com profissionais exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa

**Outros**

Divulgação da valência de psicomotricidade	1º Nível	Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre Psicomotricidade. Dar visibilidade ao que se faz ao nível da psicomotricidade na Escola através da página do Facebook.	Sara Sarroeira (setembro e outubro) Carolina Costa
--	----------	--	--