



Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

Informação - Prova 96

CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO

2022

Introdução:

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Objetivos da avaliação
2. Caracterização e conteúdos da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material

1. Objetivos da avaliação

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, baseia-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, enfoque no pensamento crítico, desenvolvimento de competências de participação ativa e no desenvolvimento de áreas formais e informais. Todas estas aprendizagens desenvolvidas segundo trabalho projeto, onde os alunos aprendem para além da sala de aula, com desafios levantados por problemáticas do seu dia a dia, onde lhe é possível tomar decisões que promovam ações individuais e/ou coletivas.

A prova terá como pontos de partida os domínios definidos e aprovados na Estratégia de Educação para a Cidadania para esta unidade Orgânica, para o terceiro ciclo de escolaridade, que tem como referência os documentos em vigor.



2. Caracterização e conteúdos da prova

A prova baseia-se na reflexão de alguns domínios abordados na disciplina, na capacidade de expressar oralmente, na organização de pensamento e na clareza das suas ideias/argumentos para a resolução de situações problemáticas levantadas por diferentes recursos (texto, vídeo, imagens...).

A prova, mobiliza conhecimentos de temas dentro dos domínios abordados no segundo ciclo do ensino básico e consiste na realização de duas atividades de produção oral.

A prova será constituída por dois momentos, em cada um deles, o aluno abordará um só domínio à sua escola (quadro 2).

A estrutura de prova está refletida no seguinte quadro:

Quadro 1- Estrutura da prova

Duração da prova	15 minutos
Momentos	Dois momentos
Júri	Três professores: um interlocutor e classificador e dois classificadores.
Classificação	Tendo em conta as grelhas criadas para o efeito.
Tipo de atividades	Produção oral, exposição de ideias, segundo os temas propostos, tomando como ponto de partida recursos orais, visuais e/ ou escritos. <u>Tipo de atividades:</u> dar opinião, fundamentando a suas ideias; mobilizar conhecimentos sobre situações problemáticas; exemplificação de situações do quotidiano.

Quadro 2- Domínios abordar, tipologia e ponderações

	Domínios	Tipo de atividades	Ponderação
1º Momento	- Direitos Humanos. - Igualdade de Género. - Educação Ambiental.	Análise de um vídeo, imagens, notícia, texto, gráfico/mapa/cartoom.	50
2º Momento	- Saúde. - Média. - Interculturalidade.	Resposta a questões sobre os conteúdos temáticos abordados.	50



3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios de classificação e os níveis de desempenho sendo expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios de classificação:

O(a) aluno(a) desenvolve o tema.	20
O(a) aluno(a) interpreta, seleciona e organiza a informação e usa adequadamente a expressão oral para estruturar pensamento.	20
O(a) aluno(a) apresenta as suas opiniões e argumentação com interesse para o próprio e comunidade.	30
O(a) aluno(a) no seu discurso manifesta tolerância e respeito por si e pelos outros.	30

- Estes critérios serão avaliados segundo três níveis de desempenho: **não revela; revela e revela claramente.**

- A classificação da prova é expressa na escala percentual de **0 a 100.**

- As respostas que se revelam totalmente desajustadas no conteúdo são classificadas com pontuação de zero.

- Será utilizado um guião da prova e uma grelha de verificação para registo da prestação do aluno.

4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.