Disciplina: História – Código 19

Informação- Prova de Equivalência à Frequência | 1.ª e 2.ª Fase

3.º Ciclo | Ano letivo 2021/2022

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de História do 3º ciclo, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios de classificação.
- Material.
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de **História** do ensino básico e as metas curriculares / aprendizagem e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

SUBDOMÍNIO - B1 - Os Gregos no século V a. C.

Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.)

- Caracterizar o modelo de democracia ateniense do século V a.C. no seu pioneirismo e nos seus limites.
- Explicar o funcionamento do regime democrático ateniense.

Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego

- Conhecer a organização social das polis gregas, tomando Atenas do século V a.C. como referência.
- Demonstrar as profundas diferenças sociais existentes na sociedade ateniense.
- Descrever o quotidiano dos membros dos diversos grupos sociais da polis ateniense.
- Reconhecer a situação de subalternidade das mulheres nas cidades-estado gregas, problematizando a questão com os debates atuais sobre a igualdade de género.

▶Conceitos: Democracia, Autarcia, Polis, Cidadania, Meteco, Ostracismo

SUBDOMÍNIO B2- O Mundo romano no apogeu do Império

Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização

- Localizar no espaço e no tempo a fundação da cidade de Roma e as várias etapas de expansão do seu império, destacando o processo de conquista da Península Ibérica.
- Explicar a eficácia dos fatores e agentes de integração dos povos vencidos no império (romanização).

Conhecer as marcas do mundo romano para as civilizações que lhe sucederam e para as sociedades atuais

- Enumerar aspetos do património material e imaterial, legados pelos romanos no atual território nacional.
- Reconhecer o direito como uma das grandes criações da civilização romana, base de grande parte dos sistemas jurídico-legais atuais.
- Salientar a importância do latim na formação de várias línguas nacionais europeias.

▶Conceitos: Romanização, Direito, Município, *Pax romana*l, império, Latim

8º Ano

DOMÍNIO - E: EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

SUBDOMÍNIO - E1: O expansionismo europeu:

Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu

- Referir os fatores/motivações que levaram à expansão dos portugueses.
- Justificar a prioridade portuguesa.

Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares

- Identificar os avanços da expansão ultramarina.

- Explicar o Tratado de Tordesilhas.

- Conceitos: Expansão, Navegação astronómica, Colonização, Capitães-donatários, Cartografia

9º Ano

DOMÍNIO I: A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

SUBDOMÍNIO I2 – Portugal da 1ª república à ditadura militar

Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional

- Relacionar a situação económica e financeira de Portugal nos finais do século XIX com o crescente descontentamento social e político.

- Relacionar o Ultimato Inglês de 1890 com o aumento do descrédito da instituição monárquica e com o crescimento do Partido Republicano.

- Identificar outros fatores que contribuíram para a queda da Monarquia.

Constitucional, destacando a ditadura de João Franco e o regicídio de 1908.

Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)

- Comparar a Constituição de 1911 com a Constituição da Monarquia Constitucional (Carta Constitucional de 1826), salientando as ruturas operadas e as continuidades.

- Avaliar o alcance das principais realizações da 1.ª República ao nível da legislação social, da laicização do Estado, das medidas educativas e financeiras.

- Conceitos: Balança comercial, Partido republicano, Carbonária, Maçonaria, República, Laicização, Registo civil

DOMÍNIO J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2º GUERRA MUNDIAL

SUBDOMÍNIO - J2- Regimes ditatoriais na Europa: Portugal: a ditadura salazarista

Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal

- Referir a manutenção da instabilidade política e dos problemas financeiros nos primeiros anos da Ditadura Militar (1926-1928).

- Descrever o processo de ascensão de António de Oliveira Salazar no seio da Ditadura Militar (1928-1933).

- Comparar as características do Estado Novo com as características dos regimes ditatoriais italiano e alemão, destacando as suas semelhanças e diferenças.

- Caracterizar as organizações repressivas e os mecanismos de controlo da população criados pelo Estado Novo.

- Conceitos: Estado Novo, Salazarismo, Corporativismo, Colonialismo, PIDE, Censura

SUBDOMÍNIO J3 - A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1.1 A guerra inevitável

1.2 Os caminhos da paz

Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito

- Relacionar a política expansionista dos regimes fascistas com o eclodir da II Guerra Mundial;

Conhecer e compreender as consequências demográficas e económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial

- Referir as perdas humanas e materiais provocadas pela II Guerra Mundial;
- Enunciar os grandes objetivos da ONU.

- Conceitos: Genocídio, Resistência

DOMÍNIO K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

SUBDOMÍNIO - K4 – Portugal: do autoritarismo à democracia

Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa

- Explicar as motivações do Golpe Militar do 25 de Abril de 1974.
- Caracterizar a organização da sociedade democrática a partir da Constituição de1976.

- Conceitos: Primavera Marcelista, Guerra Colonial, MFA, Descolonização, Constituição, Eleições livres

3. Caracterização da prova

Prova escrita, constituída por três grupos.

A prova é constituída por uma diversidade de documentos historiográficos e iconográficos, cuja análise deve integrar a resposta.

Nela constarão itens de seleção (complemento de espaços, escolha múltipla, associação / correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, restrita, extensa e orientada).

Todos os itens apresentados são de resposta obrigatória.

As cotações encontram-se no final de cada questão.

Grupo I - 20 pontos - Temas do 7º ano
Grupo II - 20 pontos - Temas do 8º ano
Grupo III - 60 pontos - Temas do 9º ano
Total: 100 pontos

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) **DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**	**Grupo I:** **9 questões**	**20 pontos**
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) **DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**	**Grupo II** **5 questões**	**20 pontos**
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) **DOMÍNIO I: A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX** **DOMÍNIO J - Da grande depressão à 2.ªGuerra Mundial** **DOMÍNIO K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80**	**Grupo III** **9 questões**	**60 pontos**

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.
Itens de construção:
Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.