



## DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º Ciclo

2021/2022

## MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 2ª FASE

PROVA ESCRITA = 50%

Duração: 90 minutos

Compreensão oral				
Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de Classificação
<b>I - Listening – 10%</b>  Compreender discursos muito simples. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Texto sobre férias.	A. Seleção de imagens	5 × 1% = 5%	Resposta errada: <b>0 pontos</b>
		B. Verdadeiro / Falso	5 × 1% = 5%	Resposta errada: <b>0 pontos</b>

Leitura e Uso da Língua				
Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
<b>II – Reading – 15%</b>  Compreender textos simples. Identificar a ideia principal e a informação essencial dos textos.	Texto relacionado com viagens .	A. Correspondência	5 × 1,5% = 7,5%	Resposta errada: <b>0 pontos</b>
		B. Verdadeiro / Falso (com correção das afirmações falsas)	5 × 1,5% = 7,5%	Resposta certa: 1,5 ponto Resposta parcialmente certa: 1 ponto Resposta errada: 0 pontos
<b>III – Language and Grammar – 9%</b>  Aplicar itens lexicais relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.  Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua ( Simple Past, Future)	Vocabulário relativo a atividades de férias	A. Legendar imagens	10 × 0,5% = 5%	Certo / Errado
		B. Ligar perguntas às respetivas respostas	8 × 0,5 = 4%	Certo / Errado
<b>IV – Writing – 16%</b>  Pedir e dar informação numa loja para comprar um artigo do seu interesse.  Descrever um acontecimento com a ajuda de tópicos.	<b>Tema:</b> Compras.  <b>Tema:</b> Viagens	A. Escrever um diálogo numa loja.	10 x 1% = 10%	Erros de ortografia irrelevantes + estrutura das frases organizada e completa: <b>11 a 16 pontos</b> Erros de ortografia + estrutura pouco organizada das frases: <b>7 a 10 pontos</b> Erros de ortografia + estrutura bastante desorganizada: <b>1 a 6 pontos</b> Frases incoerentes / sem estrutura: <b>0 pontos</b>
		B. Escrever um texto sobre uma viagem.	6 x 1% = 6%	

## Produção de texto – Níveis de desempenho

<b>Pragmática</b>	<b>N3</b>	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas. Articula as ideias de forma adequada num texto claro e coerente, embora utilize ainda um número muito limitado de mecanismos de coesão.	<b>12</b>
	<b>N2</b>		<b>8</b>
	<b>N1</b>	Escreve ainda frases soltas, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Não usa conectores simples para ligar frases elementares. Ordena apenas uma cadeia de frases.	<b>5</b>

<b>Linguística</b>	A competência linguística apenas será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.		
	<b>N3</b>	Escreve um texto simples e bem estruturado. Para se exprimir revela geralmente bom domínio gramatical; não comete erros que possam causar incompreensão. A pontuação e a ortografia são razoavelmente precisas.	<b>8</b>
	<b>N2</b>		<b>6</b>
	<b>N1</b>	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos muito elementares. Utiliza vocabulário elementar limitado. Utiliza, com alguma correção, estruturas muito simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. A pontuação nem sempre é adequada.	<b>2</b>