



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PORTUGUÊS

#### Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da área curricular de Português, a realizar em 2022.

#### Objetivo de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português para o 1º Ciclo do Ensino Básico, em vigor e pretende avaliar as aprendizagens dos alunos, através de uma prova escrita.

#### Estrutura e conteúdos da Prova

A Prova de Equivalência à Frequência de Português incidirá sobre os conteúdos do ano terminal de ciclo e será composta por **dois cadernos**:

O primeiro **caderno 1** incidirá nos domínios da **Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)**. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

O caderno 1 integrará, também o **Grupo II**, a avaliação da aprendizagem no domínio da **Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)** através da seleção de itens e de itens de construção.

O **caderno 2** permitirá avaliar a aprendizagem no domínio da **Escrita**, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.



Domínios	Conteúdos
<p><b>Leitura e escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleção de informação a partir de material escrito.</li> <li>● Identificação das partes principais de um texto e das relações entre as mesmas.</li> <li>● Interpretação de sentidos implícitos.</li> <li>● Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<p><b>Leitura orientada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Narrativa</li> <li>● Informativa</li> </ul> <p><b>Leitura para Informação e Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleção e organização de Informação.</li> </ul>
<p><b>Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do português padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Estrutura da frase</li> <li>● Classe de palavras</li> <li>● Relação entre palavras</li> <li>● Processo de formação de palavras</li> <li>● Modos de apresentação de discurso</li> <li>● Pontuação</li> <li>● Ortografia</li> </ul>
<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domínio do processo de escrita, no seu uso e multifuncional</li> </ul>	<p><b>Escrita para a Apropriação de Técnicas e de modelos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparação, construção e apresentação de texto.</li> </ul>

### Características da prova

- O aluno realiza a prova na folha do enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.



### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével e lápis.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### CrITÉRIOS gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.



- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação. No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte: — conjunto A: planos ortográficos, morfológico e de pontuação; — conjunto B: planos lexicais e sintático. Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).
- No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
- Fatores de desvalorização na resposta extensa: uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: — a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; — a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; — a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.