



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 1ª E 2ª FASES

GEOGRAFIA – 3º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

GEOGRAFIA - Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: A Terra - Estudos e Representações; O Meio Natural; A População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento; Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caraterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos devem responder à prova no próprio enunciado.

A prova apresenta 2 grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização relativa dos conteúdos

ESTRUTURA DA PROVA	DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	COTAÇÃO
Grupo I	Terra: Estudos e Representações - Localizações - À descoberta do Mundo	Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes.	15%
Grupo II	Meio Natural - O Clima - Dinâmica do litoral	Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. Compreender a evolução do litoral.	15%
Grupo III	População e Povoamento - Evolução da população mundial - Distribuição da população mundial - Cidades, principais áreas de fixação humana	Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos. Compreender a distribuição da população mundial. Compreender a organização morfofuncional das cidades.	15%
Grupo IV	Atividades Económicas - A Indústria - Turismo	Compreender o aparecimento e a evolução da indústria. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.	15%
Grupo V	Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.	25%
Grupo VI	Riscos, Ambiente e Sociedade	Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.	15%

	- Riscos naturais		
--	-------------------	--	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Preenchimento de espaços	8 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	12 a 16

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

MATERIAL:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Calculadora não alfanumérica, não programável.

OBSERVAÇÕES:

- Não é permitido o uso de corretor.
- A prova tem a duração de 90 minutos.